

# ÉCOLE BON-PASTEUR

451, RUE DE L'ÉGLISE  
SAINTE-JEANNE D'ARC (QUÉBEC) G0W 1E0



## LE PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



# TABLE DES MATIÈRES

1. Mission.....	3
2. Vision.....	3
3. Valeurs .....	3
4. Comité ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif .....	3
5. Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif.....	3
6. Portrait du milieu .....	4
7. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement.....	6
8. Périodicité de l'évaluation .....	6

## **1. MISSION**

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. Cette mission est en collaboration avec l'ensemble du personnel, les parents et les partenaires de la communauté.

## **2. VISION**

Notre école est dynamique, originale et surtout adaptée pour tous. L'environnement y est stimulant et offre une couleur particulière active et sportive. Chaque enfant trouve sa façon agréable d'apprendre en développant un fort sentiment d'appartenance.

## **3. VALEURS**

Le respect, la sécurité et la collaboration sont les valeurs choisies par l'équipe-école. Avec ces valeurs, nous touchons 3 points très importants pour la réussite de nos élèves. Le fait de se sentir en sécurité peut augmenter le sentiment de confiance chez nos jeunes. Nous trouvons primordial d'avoir la collaboration de tous les acteurs qui gravitent autour de nos jeunes pour les aider à cheminer dans leur parcours scolaire. Le respect reste pour notre école la base de tout. Le respect de soi amène l'enfant à se connaître et à tenir compte des particularités de chacun.

## **4. COMITÉ AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF**

Isabelle Devin – enseignante  
Sophie Boissonneault – AVSEC  
Mélanie Bédard – conseillère pédagogique  
Annie Lemelin – directrice  
Karine Bouchard – parent / présidente conseil établissement

## **5. CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF**

À la fin de l'année 2018, un questionnaire sur l'environnement socio-éducatif (QES) a été distribué aux élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> années, aux parents et au personnel. L'état des travaux est rendu à chaque rencontre avec le conseil d'établissement et lors des assemblées générales avec le personnel.

## 6. PORTRAIT DU MILIEU

L'école Bon-Pasteur est située à Ste-Jeanne d'Arc au Nord du Lac-St-Jean dans une zone rurale. Les élèves proviennent de plusieurs municipalités : 77 % de Ste-Jeanne d'Arc, 22 % de Péribonka, 1% de St-Augustin et 1% de Dolbeau-Mistassini pour un total de 111 élèves. Ils sont répartis dans les 3 cycles du primaire incluant un groupe de maternelle 4 ans et un groupe de maternelle 5 ans.

L'école favorise l'activité physique, de saines habitudes de vie et une saine alimentation.

- Les collations santé sont favorisées;
- Participation au programme « Nager pour survivre »
- Participation au « Défi Santé » lors du mois de la nutrition;
- Participation au défi des Cubes énergie
- Sorties plein-air (raquette, patin, glissade).
- Triathlon
- Participation à 3 cours de natation dirigés pour chaque classe (tous les niveaux)
- Patinage à l'aréna (maternelle et 1<sup>ère</sup> année)
- Parascolaire offert : course

Par choix, notre école maintient l'activité physique comme objectif prioritaire.

### Vulnérabilités et forces du milieu interne

#### Réussites scolaires

Le taux de réussite en français écriture et lecture chez les garçons sont préoccupants. Toutefois, il est important de mentionner que le nombre peu élevé d'élèves par classe a une incidence sur le pourcentage de réussite ou d'échec.

La communication orale est une compétence très bien réussie tant en français qu'en anglais. Une belle réussite en mathématiques également et ce, dans les deux compétences : résoudre et raisonner.

	Taux de réussite épreuve obligatoire juin 2018 4 <sup>e</sup> année	Taux de réussite résultats scolaires 2017-2018 4 <sup>e</sup> année
Écrire	70,59%	76,5%
Garçons (8)	50%	50%
Filles (9)	88,89%	100%
Lire	82,35%	94,1%
Garçons (8)	62,50%	87,5%

Filles (9)	100%	100%
raisonner		100%
Garçons (8)		100%
résoudre		100%
Garçons (8)		100%
Filles (9)		100%

### **Climat de sécurité**

Les résultats du QES et l'analyse du portrait, nous permettent de constater certains éléments. Tout d'abord, plusieurs gestes de violence sont remarqués lors des récréations (53% des élèves affirment avoir vu ou reçu des gestes de violence). L'aménagement et l'état de la cour peuvent être des causes de cette problématique de violence (l'espace restreint, revêtement d'asphalte désuet, aucun lignage, ...). Le transport scolaire et le service de garde sont également des lieux propices à la chicane et l'intimidation.

### **Implication**

En 2018-2019, au conseil d'établissement, il a été plus ou moins facile de trouver des parents disponibles pour former le comité. Seulement quelques parents se sont présentés à la réunion générale en début d'année et souvent les mêmes, d'année en année. À l'occasion, des parents viennent aider pour les activités à l'école.

Par contre, le personnel est très impliqué au sein de l'école. Plusieurs projets sont offerts aux élèves tout au long de l'année rendant notre école dynamique. Les activités physiques sont au centre de notre école.

### **Obstacles et opportunités du milieu externe**

Selon les nouvelles données recueillies lors du recensement 2017-2018, l'école Bon-Pasteur se situe maintenant au rang décile 6 en ce qui concerne l'indice de milieu socio-économique (IMSE).

Notre situation géographique fait en sorte que nous partageons la cour de récréation avec la municipalité et la Fabrique. Ce partage de terrain fait en sorte que nous ne pouvons pas réparer et réaménager la cour à notre guise. Nous dénotons également un manque de locaux dans notre école et un manque de ressources pour offrir des activités parascolaires.

Par contre, la proximité de l'aréna et de la bibliothèque municipale accroît nos visites dans ces établissements. Les élèves et le personnel utilisent également les sentiers pédestres pour les sorties à l'extérieur.

## 7. ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

Enjeu	Cohérence avec le PEVR	Orientation	Objectif	indicateur	Cible	Situation actuelle
La réussite de tous les élèves.	<b>Objectif 2.1</b> Porter à 85% le taux de réussite des élèves à l'épreuve obligatoire d'écriture à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire.	* Augmenter les compétences en littératie	2- Porter à 85 % <u>le taux de réussite</u> des élèves à l'épreuve obligatoire d'écriture à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire.	Résultats des épreuves obligatoires d'écriture fin du 2 <sup>e</sup> cycle Bon-Pasteur	Taux de réussite à 80 % d'ici 2022	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire en écriture fin 2 <sup>e</sup> cycle 70,6% en juin 2018
Le bien-être physique et psychologique des élèves.	<b>Objectif 6.1</b> Porter à 100% le pourcentage des écoles primaires qui font bouger les élèves 60 minutes par jour.	* Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.	1-Maintenir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves.	Nombre de minutes d'activité physique par jour	60 minutes d'ici 2022 Cible atteinte	2 x 15 minutes en 2018-2019 + cours d'éducation physique
			3- Porter à 85% le sentiment de sécurité des élèves à l'école.	Passation du QES	85% d'ici 2022	80% en décembre 2018

\* Orientation ministérielle

## 8. PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION

Le projet éducatif sera évalué à chaque année. Toutefois, une analyse du portrait de la situation sera faite à chaque étape.