




ÉDUCATION SPÉCIALISÉE – TYPES DE SOUTIEN

SOUTIEN À L'ADAPTATION ET L'ENCADREMENT	SOUTIEN À L'INTÉGRATION	SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques et méthodes rééducatives; ▪ Analyse des besoins et capacités de l'élève; ▪ Respect du code de vie (feuille de route, tableau de renforcement, système d'émulation); ▪ Intervention en situation de crise (désamorcer la situation, arrêt d'agir de façon sécuritaire). <p>Et ce, dans la classe, dans les déplacements, sur la cour de récréation, à l'accueil et au départ en autobus, lors de sorties, au local de réflexion ou de retrait.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement lors des transitions (entrée au préscolaire, changement d'école, passage primaire/secondaire, vers la vie active); ▪ Application des plans d'intervention des ergothérapeutes et des physiothérapeutes; ▪ Transfert de positionnement physique; ▪ Développement de l'autonomie personnelle (organisation du temps, de l'espace et du matériel, communication non verbale); ▪ Développe de l'autonomie fonctionnelle (locomotion, sécurité dans les déplacements, soins de base, d'hygiène et de santé); ▪ Développement de l'autonomie sociale (communication, socialisation, accompagnement lors de l'intégration en classe et lors des stages). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel ou graduation des consignes; • Méthodes de travail (planification, organisation, régulation); • Questionnement métacognitif; • Intervention sur les aspects de la motivation scolaire; • Adaptation de l'environnement; • Utilisation des supports techniques ou technologiques; • Application des plans d'intervention des orthophonistes ou des enseignants orthopédagogues.