

PROCÈS-VERBAL de la quatrième réunion 2021-2022 des membres du comité EHDAA, tenue le mercredi 20 avril 2022, en visioconférence (TEAMS), à compter de 19 h.

Sont présents :	Mmes	Mylène Boivin	Technicienne en éducation spécialisée
		Pauline Fortin	Enseignante en adaptation scolaire au secondaire
		Lyne Coulombe	Conseillère à l'éducation préscolaire/Agente de transition
		Mireille Tremblay	Parent (membre)
		Manon Dumais	Parent (membre)
		Marie-Josée Girard	Parent (membre)
		Laury Goderre	Parent (membre)
		Caroline Potvin	Parent (membre)
		Émilie Savard	Parent (membre)
		Nancy Bilodeau	Représentante du Centre de services scolaire
		Sylvie Gilbert	Secrétaire du comité
		M. Denis Houle	Coordonnateur équipe intervention jeunesse CIUSSS
Sont absentes :	Mmes	Cathy Girard	Enseignante en adaptation scolaire au primaire
		Sonia Gauthier	Directrice adjointe écoles SDC / NDDA / SLG
		Véronique Gagnon	Coord. clinique clientèle enfance A/R à la personne – ICI
		Chantale Simard	Représentante du Centre de services scolaire
		Julie Daigle	Parent (membre)
		Manon Gobeil	Parent (membre)
		Julie Genest	Parent (membre)
		Mireille Boisclair	Parent (substitut)
		Any Robitaille	Parent (substitut)

1. ACCUEIL ET BIENVENUE

Mme Mireille Tremblay souhaite la bienvenue aux membres du comité à notre quatrième rencontre 2021-2022

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Mme Mireille Tremblay fait la lecture de l'ordre du jour.

Il est proposé par Mme Pauline Fortin et adopté à l'unanimité que l'ordre du jour soit accepté tel que présenté.

3. LECTURE ET APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU 9 FÉVRIER 2022

Mme Nancy Bilodeau fait la lecture du procès-verbal.

Il est proposé par Mme Pauline Fortin et secondé à l'unanimité que le procès-verbal soit adopté tel que présenté.

4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 9 FÉVRIER 2022

En suivi au point 6. *Organisation des services éducatifs aux EHDAA*, Mme Bilodeau nous informe que nous procéderons au recrutement de psychologues à l'étranger, en France notamment. Ce processus d'embauche pourrait prendre jusqu'à un an avant d'être concrétisé. D'autres corps d'emploi sont à prévoir également avec ce type de recrutement.

5. ORGANISATION DES SERVICES AUX EHDAA

a) Calcul des revenus et dépenses

Mme Nancy Bilodeau nous présente le portrait 2021-2022 du calcul des revenus et dépenses concernant l'adaptation scolaire. Les montants attribués par ces mesures sont répartis entre les écoles au prorata du nombre d'élèves.

b) Ajout de ressources ayant une incidence sur l'engagement du personnel en soutien aux EHDAA

En lien avec le point précédent, d'autres ressources sont ajoutées en soutien aux EHDAA :

- les ressources régionales pour la DI-TSA, la psychopathologie, les troubles du comportement, les troubles d'apprentissage, la déficience auditive et la déficience langagière
- l'intégration linguistique
- la réussite autochtone
- l'aide aux devoirs
- le déjumelage (nouvelle mesure pour les écoles avec indice de défavorisation de 1 à 8)

Depuis un certain temps, comme on le sait, le problème est souvent de trouver les ressources pour offrir tous les services que l'on voudrait dispenser.

c) Réussite autochtone (mesures 15062/15063) + Principe de Jordan

Mme Nancy Bilodeau nous présente le portrait concernant la réussite autochtone.

La mesure 15062 est pour le projet MAMO/U qui est offert dans les 2 écoles primaires de Roberval, soit Notre-Dame et Benoit-Duhamel. Une psychoéducatrice et une TTS sont engagées pour s'occuper de la sécurisation culturelle des autochtones qui arrivent de leur communauté et qui parfois ne parlent pas français. Elles les accompagnent en classe, réalisent des activités culturelles avec eux, des activités extérieures, etc. Nous avons des associations avec le Centre Mamik et avec la communauté de Mashteuiatsh aussi.

La mesure 15063 est pour le soutien aux élèves autochtones. Nous pouvons faire des demandes individuelles ou des demandes de groupe afin d'ajouter des ressources pour venir en aide aux autochtones au niveau de leurs apprentissages (ex. : une TES pour un jeune, une enseignante orthopédagogue pour un groupe).

Le Principe de Jordan vient combler ce qui manque avec la mesure 15063. Selon nos demandes, des montants nous sont attribués par le gouvernement fédéral, mais encore là, il faut trouver les ressources pour combler nos besoins. Cette mesure est pour toutes les écoles, mais concentrée surtout pour le secteur Domaine-du-Roy.

6. OFFRE DE FINANCEMENT DE PROJETS 2021-2022 – RÉSULTATS

Voici les cinq (5) projets reçus de différentes écoles :

1) CLASSE HÉNERGIE – DÉVELOPPER L'INTÉRÊT À LA LECTURE :

À l'école Hébert avec les élèves de la classe Hénergie, développer l'intérêt à la lecture, leur apprendre de nouvelles stratégies et les aider à développer leur vocabulaire et leurs intérêts. Leur démontrer qu'il y a plusieurs bienfaits à la lecture, notamment leur divertissement.

2) LOCAL D'ÉMOTIONS POUR LES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION

À l'école Pie XII, achat de livres ayant pour thème les émotions et les dynamiques d'attachement. Ces livres auront pour but d'amener les enfants à réguler leurs émotions, verbaliser ce qu'ils ressentent et vivre un moment d'apaisement accompagné d'un adulte bienveillant. Ces livres pourront initier des discussions avec les enfants sans qu'ils se sentent menacés.

3) LOCAL POUR LES ÉLÈVES AVEC DES PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

Achat de matériel afin d'améliorer le local dans l'intention de bien accueillir ces jeunes de l'école Ste-Marie, de passer du temps avec eux, leur permettre de gérer leurs émotions ou tout simplement leur offrir une petite pause afin d'être mieux disposés à retourner en classe. Également, ajout de matériel multisensoriel pour un élève TSA.

4) LOCAL D'ANIMATION POUR UN GROUPE DE CLASSE D'AIDE ET POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE 1

Achat de jeux de société et/ou consoles de jeux vidéo afin de travailler avec ces jeunes de la Polyvalente des Quatre-Vents, les habiletés sociales, la tolérance, la coopération, etc.

5) ACTI-DÉFIS AU GRAND AIR !1

Sortie au Parc d'hiver situé à Normandin pour les élèves des cinq groupes Acti-Défis (adaptation scolaire) de la Polyvalente des Quatre-Vents afin de les récompenser pour leurs efforts et leur persévérance scolaire malgré le contexte de pandémie.

Un montant de 200 \$ par projet a été remis totalisant 1000 \$. Un suivi a été fait aux directions d'écoles concernées.

7. PLAN D'ACTION DU COMITÉ ET PLAN DE COMMUNICATION DU SOUS-COMITÉ

Rien à indiquer pour le moment. Ce point demeure statutaire. On espère pouvoir réaliser certaines actions l'an prochain.

8. BUDGET

Budget annuel : 3 500.00 \$

Dépense : 0.00 \$

TOTAL : 3 500.00 \$

Aucun montant n'a été dépensé à ce jour. Le 1000 \$ pour les projets EHDAA sera utilisé comme prévu.

Nous rappelons que des montants pourront être utilisés pour les membres désirant participer au colloque national de la FCPQ prévu le 28 mai prochain. Mme Mireille Tremblay nous fera parvenir les informations à cet effet.

Mme Mireille Tremblay propose que la dernière rencontre du 1^{er} juin prochain se tienne en présentiel, soit dans un restaurant incluant le souper ou soit dans une salle offrant un petit lunch aux membres. Mme Sylvie Gilbert nous fera parvenir un sondage à cet effet afin de connaître les préférences de chacun.

9. COMITÉ DE PARENTS

Mme Mireille Tremblay nous informe sur les points suivants :

- Consultation des actes d'établissement des écoles et des centres
- Révision de la procédure de désignation des représentants des parents au conseil d'administration du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
- TA à l'école : webinaire gratuit le 11 mai prochain « *Accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage lors de la résolution de problèmes en mathématiques* »
- Semaine nationale de l'engagement parental : proposer des noms de parents impliqués.
- Parent veut savoir...! Le sac à dos virtuel : outil très intéressant pour les parents !
- Colloque national de la FCPQ le 28 mai prochain en présentiel à l'Hôtel Le Victorin de Victoriaville et en ligne. L'événement se déroulera sous la thématique « Le rôle des parents en éducation ». Les conférenciers invités sont Patricia Paquin et Louis-François Marcotte.

10. COMITÉ MSSS-MEQ LOCAL

À la rencontre du 11 mars dernier, étant donné le nombre minime de participants et en accord avec ceux-ci, la rencontre a été ajournée. Nous tiendrons comme prévu celle du 13 mai prochain.

Le comité sera plus actif l'an prochain avec les rencontres qui se tiendront en présentiel.

Mme Bilodeau nous informe des points traités lors du comité régional du 25 février dernier :

- L'arrimage des services d'orthophonie avec le CIUSSS
- Trajectoire pour les services d'ergothérapie avec le CRDP et l'ergothérapie de première ligne et le CIUSSS
- Projet ÉKIP pour la santé mentale positive de nos jeunes au secondaire (les saines habitudes de vie, les bienfaits du sommeil, etc.) – Sera bientôt déployé au primaire aussi
- Projet pilote en démarrage sur les dépendances avec des organismes communautaires pour le secteur de Dolbeau-Mistassini pour le moment

11. CORRESPONDANCE

Aucune.

12. VARIA

Aucun point ajouté.

13. LEVÉE DE LA RÉUNION

Avant de terminer, Mme Bilodeau demande aux membres s'ils ont des sujets à prioriser pour la dernière rencontre. Ceux-ci pourront les transmettre par courriel à Mme Gilbert s'il y a lieu.

Mme Bilodeau propose d'inviter notre ergothérapeute scolaire, Mme Marie-Pierre Guay. Les membres sont en accord avec cette proposition.

La levée de la réunion est proposée par Mme Mylène Boivin et adoptée à l'unanimité. Il est 19 h 58. La prochaine rencontre aura lieu le 1^{er} juin 2022.

NANCY BILODEAU

Représentante du Centre de services scolaire

MIREILLE TREMBLAY

Présidente du comité EHDAA