



LA RÉUSSITE DE
MON ENFANT

VIE DE FAMILLE

ÉCRANS ET
MÉDIAS SOCIAUX

PARENT VEUT SAVOIR

2021-2022

LE SAC À DOS VIRTUEL

Bienvenue et bonne excursion !

AU CŒUR DES
ÉMOTIONS



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
À L'ÉCOLE ET À LA
MAISON

TRANSITIONS

AIDE ET SOUTIEN



[Tous à bord, parents d'abord!](#)

La première section s'adresse aux parents et adultes significatifs qui ont à cœur la réussite de leurs enfants. On y trouve différentes informations concernant la participation et l'implication à l'école ainsi que les différents moyens de communication qui peuvent être utilisés.

[Mon enfant déteste l'école: que faire pour le motiver?](#)

[Stress et examens: des trucs pour aider son enfant à passer au travers](#)

[10 trucs pour réviser ses leçons de manière ludique](#)

[Comment faire aimer la lecture à mon enfant avant qu'il apprenne à lire?](#)

[Développement de l'enfant : étape par étape](#)

[Lecture et langage](#)

[Dossier comportement : comment agir](#)

[Les habiletés sociales de A à Z](#)



[Quel est votre style parental?](#)

[Quelles tâches votre enfant peut-il faire à la maison?](#)

[Vie familiale: 5 outils de gestion pour se simplifier la vie](#)

[À afficher sur le frigo : divers outils simples à télécharger](#)

[ABC du dodo](#)

[Routines et organisation familiale : une combinaison gagnante !](#)

[Gardiens avertis \(calendrier des formations\)](#)

[Dossier Vie de famille](#) : relations parents-enfants, relations frère-sœur, défis de parents, sommeil, famille monoparentale et recomposée, organisation familial

[Être parent, tout un défi](#)

[Jeux libres : l'importance de laisser les enfants s'ennuyer](#)

[Surprotection: comment lâcher prise en tant que parent?](#)

[Familles recomposées : deux familles, deux réalités](#)

[Divorce: émotions de l'enfant et relations des parents](#)

[L'autorité parentale : droits et obligations](#)



[Temps-écran et pandémie : hausse du temps passé devant les écrans](#)

[Dossier Gestion du temps-écran](#)

[Écrans: les parents ont besoin de soutien](#)

[Enfants de plus de 5 ans: recommandations pour les écrans](#)

[Écrans durant la petite enfance: des impacts à l'école](#)

[Êtes-vous \(ou votre enfant\) cyberdépendant? Test de cyberdépendance](#)

[Gestion des écrans : nouveaux outils pour les parents](#)

[Il était une fois... des familles et des écrans](#)

[CyberAide](#)



[La maternelle 4 ans](#)

[La rentrée à la maternelle](#)

[Les notions à connaître avant d'entrer en maternelle](#)

[Go secondaire! Outil pratique pour les jeunes et leurs parents](#)

[Préparer le passage du primaire au secondaire](#)

[Bientôt le secondaire](#)

[Apprendre à s'impliquer et performer au secondaire](#)

[Accompagner son enfant à vivre une transition heureuse au secondaire](#)

[Transition primaire-secondaire](#)

[Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle](#)



[L'estime de soi au fil des jours](#)

[Parler d'anxiété sans stress... pour les parents](#)

[DOSSIER « L'anxiété chez les enfants et les adolescents : mieux comprendre pour mieux gérer »](#)

[La performance \(anxiété\)](#)

[Le mensonge chez l'enfant de 5 ans et plus](#)

[Comment aider l'enfant à mieux gérer ses émotions?](#)

[Le stress chez l'enfant](#)

[Le dessin, bien plus que du plaisir!](#)

[Coffre à outils pour accompagner les jeunes dans leurs besoins émotionnels et relationnels \(fondation Jasmin Roy\)](#)



[Bouger en famille ! Une bonne habitude à prendre en bas âge et à maintenir tout au long de sa vie](#)

[Que faire si mon enfant est victime d'intimidation?](#)

[Les routines, c'est important!](#)

[Prévenir et gérer les comportements indésirables de son enfant :
Fiche d'autoévaluation de ses pratiques parentales](#)

[Comment aborder le vapotage avec votre adolescent?](#)

[Le vapotage n'est pas inoffensif](#)



[Ligne Parents](#)

Soutien professionnel gratuit 24/7

[Alloprof Parents](#)

[CyberAide](#)

[Répertoire d'organismes du Domaine-du-Roy et de Mashteuiatsh](#)

[Répertoire des services sociaux et communautaires](#)

[TelJeunes](#)

[Fondation Jeunes en tête \(trousse Jeunes\)](#)

[Fondation Jeunes en tête \(trousse Famille\)](#)

[Fondation Jeunes en tête \(trousse Écoles\)](#)