

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

ÉDITION 2014-2015
Avril

Collaboration au bulletin
Comité Parent veut savoir...!
Comité de parents CSPB
Partenaires



Dans ce numéro :

COLLOQUE 1
Un pas de plus vers
l'avenir

COMITÉ DE
PARENTS

POURQUOI JE VAIS 2
AUX RENCONTRES
DE BULLETINS...

CENTRE ALPHA 3
LE TRACÉ

Alphabétiser, infor-
mer, prévenir et
instruire

MON ENFANT ET 3
LA PERTE D'UN
ANIMAL

PARENT 4
VEUT SAVOIR...!

Enfance et
performance:
est-ce qu'on en
demande trop ?

MOT D'ENFANT 4

SITES D'INTÉRÊT 4

COLLOQUE

Un pas de plus vers l'avenir!

**Samedi 2 mai 2015 dès 8 h 30
à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien**

• • •

conférenciers invités



Diane Pacom, Ph. D.
sociologue et professeure titulaire
Université d'Ottawa

Les enjeux et les défis auxquels font face les jeunes d'aujourd'hui
« Les intervenants de la commission scolaire, de l'école, de la famille et de la communauté doivent repenser leurs rapports avec les jeunes d'aujourd'hui. »



Jasmin Roy
Admettre la différence
« Le principal défi que l'être humain devra surmonter dans les prochaines décennies sera d'admettre la différence et d'accepter la diversité humaine comme la principale richesse de nos sociétés modernes. »

• • •

Coût d'inscription : 75 \$ (dîner inclus)
Date limite des inscriptions : 17 avril 2015
* Toutes les inscriptions qui arriveront après la date limite ou qui se feront sur place seront au coût de 85 \$. Confirmation de l'inscription sur réception du paiement *

Renseignements : Janot Pagé Kroft, 418 275-4136, poste 1049
cparents@cspaysbleuets.qc.ca

www.cspaysbleuets.qc.ca | www.lc.cx/colloque

**Faites vite :
le nombre
de places
est limité!**




Pourquoi je vais aux rencontres de bulletins ...

Chaque enfant est unique et a besoin d'être soutenu. Que mes enfants soient en difficulté d'apprentissage ou autre, je m'intéresse à tout ce qui peut les aider. J'aime connaître l'enseignant avec qui mon enfant évolue. La communication est beaucoup plus facile lorsque l'on fait connaissance. Décider de s'impliquer dans l'école est aussi un geste d'engagement envers le personnel enseignant. En fait, c'est une façon de leur dire que je suis présent(e) et prêt(e) à les appuyer dans la réussite scolaire de mon enfant.



CE QUE DES PARENTS DISENT (sondage maison auprès d'un groupe de parents)

- Je trouve important d'accompagner mon enfant dans sa réussite scolaire
- Je vais aux bulletins même si mon enfant réussit bien
- J'apprécie échanger au sujet de mon enfant avec les enseignants
- Je m'intéresse à la vie de l'école et à son organisation
- Mon enfant souhaite que j'aille aux bulletins
- Je veux comprendre le contexte scolaire de mon enfant
- L'école m'appelle pour des situations problématiques, J'Y VAIS
- Mon enfant vit des difficultés scolaires ou des échecs, J'Y SUIS
- Mon enfant m'accompagne aux bulletins, a besoin de services spécialisés, est agité...

Communication

Réussites

Soutien

Encouragement

Échange

Travail d'équipe

Vie de l'école

Adaptation

Évolution

CE QUE CES RENCONTRES APPORTENT À MON ENFANT ET À MOI COMME PARENT

Mon enfant a le sentiment qu'il est important, que ce qu'il fait compte pour moi car je prends du temps pour suivre son cheminement. Il est important de s'informer comment ça se passe en classe. Et non ! Ils ne disent pas tout.

DE PLUS...

- * Permet le développement d'un lien de confiance avec l'enseignant.
- * La présence du parent vient consolider le fait que l'enfant n'est pas seul, que l'enseignant et le parent jouent un rôle important, que c'est un travail d'équipe.
- * J'aime voir l'enseignant, sa dynamique, ses motivations, sa façon d'être et sa méthode de travail pour mieux accompagner mon enfant.
- * Une occasion de féliciter mon enfant pour ses réussites, de l'encourager à continuer.
- * Un suivi de l'information pertinente sur le comportement de mon enfant, une possibilité de l'aider à s'adapter.
- * Mon enfant sait que je m'intéresse à ce qu'il vit, que ce soit positif ou négatif.
- * Les enseignants font un travail incroyable avec nos enfants. BRAVO!





Alphabétiser, informer, prévenir et instruire

Le Centre alpha le Tracé ? Vous connaissez ? Cet organisme existe depuis 30 ans et rejoint un large public par un éventail d'activités. On s'y intéresse à l'alphabétisation, à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'au décrochage scolaire. C'est en offrant des ateliers de compétences et des formations diverses que le Centre alpha Le Tracé a su se démarquer particulièrement dans la région.

QUELQUES EXEMPLES

- ⇒ Devoirs et leçons à la portée de tous
- ⇒ Estime de soi
- ⇒ En route vers l'autonomie ... autrement
- ⇒ Nouvelle orthographe...

Présent dans les MRC du Domaine-du-Roy et Maria-Chapdelaine, le Centre alpha le Tracé compte environ une centaine de participants par année à travers ses différentes formations. Ceux-ci fréquentent les ateliers, à chaque semaine, à temps partiel et avec une motivation surprenante qui les poussent à se dépasser.



Plusieurs citoyens ont encore besoin d'alphabétisation ou de formation de base (18 % de la population du Québec) et souvent, la gêne ou le manque d'estime de soi garde ces personnes dans l'isolement.

Le recrutement de nouveaux participants demeure, à chaque saison, le plus grand défi de l'organisme. Mais, celles et ceux qui ont fait le choix de s'inscrire sont aujourd'hui très fiers de leurs réussites et ont souvent amélioré leur condition.

Pour rejoindre le Centre alpha Le Tracé—1322, boulevard Sacré-Cœur, Saint-Félicien (418 679-5737)

Mon enfant et la perte d'un animal



La perte d'un animal amène notre enfant à comprendre que les deuils font naturellement partie du cycle de la vie. Encourageons notre enfant à exprimer ses sentiments et répondons à toutes ses questions. Ce n'est ni la taille ni le type d'animal qui importent, mais l'importance que celui-ci avait. Évitions de tenter de minimiser la perte en disant "Ce n'était qu'un poisson rouge". Si notre enfant pense que l'on sous-estime la perte, cela ne fera que la rendre plus difficile à surmonter. Il peut être réconfortant pour l'enfant d'organiser une cérémonie d'adieu à l'animal, de disposer une photographie de celui-ci dans sa chambre. Encouragez tous les membres de la famille à partager leurs souvenirs personnels de l'animal domestique. Les enfants ont besoin de temps pour faire l'expérience de tous leurs sentiments et accepter un tel deuil. Ceci est un processus d'apprentissage important pour leur vie intérieure. Ne tentons pas de le distraire à tout prix en lui proposant des activités de loisir pendant la phase intense de son deuil. Il est tellement difficile d'accepter la perte d'un animal que l'on a vraiment aimé.

www.cspaysbleuets.qc.ca
Twitter.com/CSPaysBleuets

MOT D'ENFANT

*En essayant d'aligner
ses pieds pour marcher sur
une ligne du plancher :*

*«Maman, maman,
je marche sur l'équilibre!!»*

Joseph, 3 1/2 ans



SITES D'INTÉRÊT

De belles découvertes à faire. Bonne navigation!

www.servicephare-cspb.ca
www.unepplacepourtoi.qc.ca
http://jefinis.com
www.jereussis.com
www.teljeunes.com ou le 1 800 263-2266 (numéro sans frais)
www.alloprof.qc.ca
www.petitmonde.com
www.saineshabitudesdevie.gouv.qc.ca

DANGER IMMÉDIAT

Communiquez avec le 911 ou le service de police de votre localité.

Cybercriminalité <http://www.sq.gouv.qc.ca/cybercriminalite/cybercriminalite-surete-du-quebec.jsp>

Naviguer en toute sécurité <http://www.rcmp-grc.gc.ca/is-si/index-fra.htm>

Dénoncer pornographie juvénile/agression sexuelle www.cyberaide.ca ou 1 866 658-9022

Retirer contenu à caractère sexuel (photo, vidéo...) Internet/service en ligne: <http://aidezmoisvp.ca/>

PARENT VEUT SAVOIR...!

Enfance et performance: est-ce qu'on en demande trop ?

Être exigeant sans être stressant... Trouver l'équilibre...

Apprendre à le comparer à lui-même.

Votre enfant est angoissé et stressé à l'approche d'un examen?

Se pourrait-il qu'il vive un stress de performance?

Qu'est-ce que l'anxiété de performance?

Comment ça se développe ? Les signes et conséquences?

En tant que parents, nous sommes souvent les témoins de ces comportements et ne savons pas comment faire pour les éliminer. Cette présentation vous aidera à mieux comprendre l'anxiété de performance et ce que vit votre enfant.

Aussi, à dédramatiser et à s'outiller pour que l'enfant donne le meilleur de lui-même, tout en respectant ses limites.

Polyvalente Jean-Dolbeau

(Dolbeau-Mistassini)

Mercredi 26 avril 2015 (19h)

Polyvalente des Quatre-Vents

(Saint-Félicien)

Mercredi 6 mai 2015 (19h)

Pour de plus amples informations ou pour s'inscrire aux conférences, contactez le comité de parents

418 275-4136 # 1049

ou

cparents@cspaysbleuets.qc.ca

