

ÉCOLE SAINTE-LUCIE

327, rue de l'Église

Albanel (Qc) G8M 3E9



L'école Sainte-Lucie, le départ dans la vie.

PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

MESSAGE DE LA DIRECTION

Bonjour à vous tous,



Il me fait plaisir de vous présenter notre projet éducatif, celui de l'école Sainte-Lucie d'Albanel. Dans un souci constant d'offrir aux élèves de notre milieu le meilleur de nous-mêmes, nous avons construit un projet qui répond aux besoins des jeunes qui nous sont confiés chaque jour.

Véritables passionnés par l'éducation que nous sommes, la réussite et le mieux-être des élèves continuent d'être nos priorités. Par la mise en œuvre de ce qui est présenté dans les prochaines lignes, nous contribuerons à la construction d'un bel avenir pour nos jeunes où tout sera possible!

En tant que directrice, je ne peux que constater le dévouement de chacun des membres de l'équipe à l'intérieur de nos murs ainsi que le côté attachant de notre chère clientèle.

Je tiens également à remercier le personnel de l'école et le conseil d'établissement qui ont aidé à l'élaboration et la mise en place de ce projet éducatif. L'engagement, le dévouement et l'attachement envers cette petite école de village sont des composantes essentielles à la réussite de nos élèves.

Merci spécial aux parents pour le temps investi auprès de leurs enfants, leur participation envers l'école (CÉ) et aux sondages.

Enfin, merci à la Commission scolaire Du-Pays-des-Bleuets pour l'aide et l'accompagnement dans l'élaboration de ce projet éducatif.

Ensemble, traçons des voies d'avenir!

Nadya Tremblay
Directrice

PORTRAIT DE NOTRE MILIEU

L'école Ste-Lucie est située dans la dynamique municipalité rurale d'Albanel. La démographie y est stable et compte environ 2300 habitants. Ce village dit « dortoir » est situé entre les villes de Dolbeau-Mistassini et Normandin. Par conséquent, on trouve peu d'entreprises et d'organismes communautaires avec qui collaborer ou encore obtenir un soutien financier pour nos projets. La municipalité nous accorde un accès au centre communautaire qui est à proximité pour organiser certains rassemblements ainsi qu'à la piscine et au terrain de mini-putt. Nous avons aussi accès à la patinoire et au centre de ski.

Nouvellement rénovée de l'extérieur, l'école compte en 2018-2019, 170 élèves issus de familles majoritairement favorisées. En effet l'indice de défavorisation (IMSE) est passé de 7 à 5 en 2018. L'école est constituée de deux bâtisses : la principale contient les classes de la maternelle à la 6^e année ainsi qu'une classe de Passe-Partout, tandis que la deuxième contient le service de garde et le gymnase. D'année en année, nous pouvons compter sur une stabilité du personnel, ce qui favorise la pérennité des moyens mis en place. À Ste-Lucie, 12% des élèves ont un plan d'intervention. Depuis plusieurs années, nos élèves bénéficient de cours de natation certifiés et de visites au centre de ski de fond. Nous avons le souci non seulement d'offrir un enseignement de qualité mais de promouvoir les saines habitudes de vie, c'est pourquoi le sport y est présent quotidiennement. Aussi, le volet des arts est bien présent avec notre harmonie offerte en parascolaire depuis maintenant deux ans.

Bien d'autres activités et visites d'acteurs de différents milieux viennent agrémenter notre belle école au quotidien.

Décidemment, Sainte-Lucie est une école où tous les avenir sont possibles!

NOS VALEURS : Bienveillance

« J'ai le souci de l'autre dans mes paroles et mes actions. »

Collaboration

« J'apporte ma contribution au groupe et j'accueille celle des autres avec ouverture. »

Persévérance

« Je m'engage activement dans mon milieu afin d'atteindre les objectifs fixés. »

NOTRE MISSION :

Ensemble, faire grandir chacun, chaque jour, dans un environnement stimulant et propice au développement du plein potentiel.

NOTRE VISION :

Une école où tous les avènements sont possibles.

Le projet éducatif a été réalisé en collaboration avec tout le personnel de l'école ainsi qu'avec un comité de pilotage. Les membres du conseil d'établissement ont aussi participé à la démarche. Nous avons consulté les parents et nos élèves par le biais de différents sondages. Aussi, la municipalité nous a fourni des données afin de mieux comprendre le milieu. Nous avons retenu des objectifs en fonction de ceux préalablement prescrits par le ministère tout en ayant le souci de répondre aux besoins de notre clientèle. Il est à noter qu'étant une petite école où l'on retrouve de faibles cohortes par année scolaire, les données (%) varient beaucoup d'une année à l'autre.

Enjeu 1 : Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 1 : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Cohérence avec le PEVR : *Orientation 6 Objectif 6.1*

Objectif 1.1 :

Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves de la maternelle à la 6^e année. **Orientation ministérielle*

Indicateur :

Nombre de minutes d'activité physique par jour.

Situation actuelle :

48 minutes/jour en 2018-2019

Cible :

60 minutes par jour d'ici 2022.

**Nous avons comptabilisé les heures passées en éducation physique ainsi que les récréations. Même si l'objectif est presque atteint, nous voulons augmenter l'activité physique pour nos jeunes. Les nouvelles récréations de 20 minutes viendront bonifier ce temps. Avec la nouvelle réalité d'aujourd'hui il est impératif de trouver des moments ciblés, à chaque jour, pour faire bouger les jeunes. Leur bien-être et leur santé en dépend.*

Objectif 1.2 :

Indicateur :

Situation actuelle :

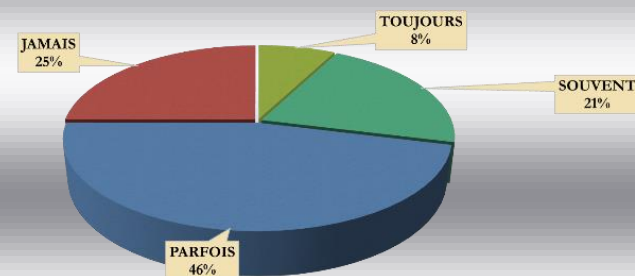
Cible :

Diminuer de 10% l'anxiété des élèves face aux évaluations.

Pourcentage d'élèves qui éprouvent de l'anxiété face aux évaluations.

29% des élèves éprouvent de l'anxiété face aux évaluations en 2019.

19% d'ici 2022 (2%/année)



**Le sondage a été réalisé auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année. Nous avons comptabilisé ceux qui avaient répondu « toujours » et « souvent ». Au fil des années, nous constatons que l'anxiété est présente chez plusieurs de nos jeunes de même que chez leurs parents. Avec le rythme de la vie d'aujourd'hui, il est clair qu'il faut agir afin d'outiller nos jeunes à mieux affronter leur quotidien.*

Enjeu 2 : La réussite de tous les élèves

Orientation 2 : Augmenter les compétences en littératie.

Cohérence avec le PEVR : **Orientation 2 et 3 Objectifs 2.1 et 2.2**

Objectif 2.1 :

Augmenter de 2 points de pourcentage par année le taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture de la fin du 2^e cycle. *Orientation ministérielle

Indicateur :

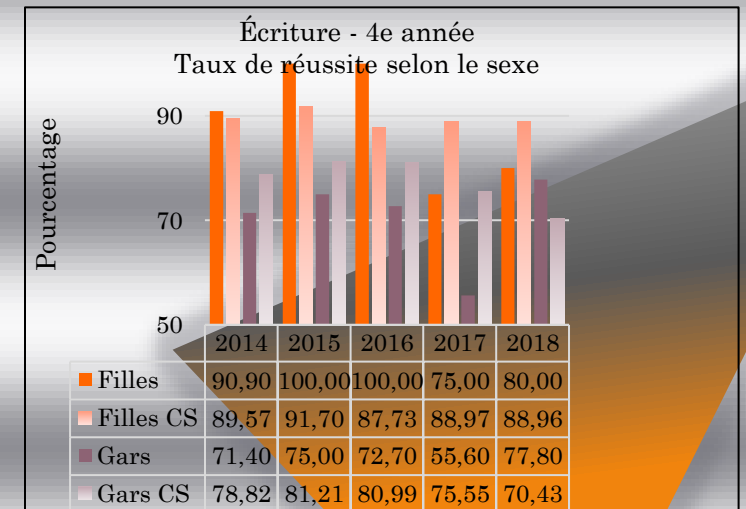
Taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture de la fin du 2^e cycle.

Situation actuelle :

79% en 2018

Cible :

87% d'ici 2022



**Nous avons prévu une cible élevée car si l'on regarde les résultats antérieurs, nous constatons que les cohortes peuvent jouer un rôle selon les années. Nous voulons maintenir un niveau de 87% idéalement. Nous serons vigilants chez les garçons où l'on voit une différence notable par rapport aux filles.*

Objectif 2.2 :

Porter à 85% le taux de réussite de l'épreuve obligatoire de lecture de la fin du 3^e cycle.

Indicateur :

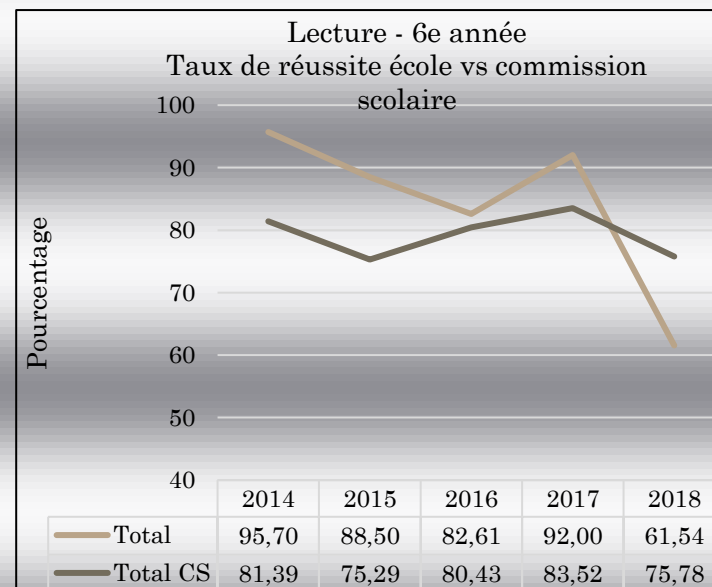
Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture de la fin du 3^e cycle.

Situation actuelle :

61,54%

Cible :

85% d'ici 2022



**Il à noter que la cohorte 2018 n'est pas représentative des années antérieures donc l'objectif fixé demeure atteignable. Comme la compétence lecture est un facteur majeur dans la diplomation, nous voulons nous mobiliser sur cette matière afin de rendre nos élèves les plus compétents possible.*

Orientation 3 : Diminuer les écarts de réussite entre les garçons et les filles.

Cohérence avec le PEVR : **Orientation 1 Objectifs 2.1 et 2.2**

Objectif 3.1 :

Ramener à 10% la proportion des garçons entrant à 13 ans ou plus au secondaire.

Indicateur :

Proportion des élèves de 13 ans ou plus, au moment de leur entrée au secondaire. **Orientation ministérielle*

Situation actuelle :

Garçons : 9,7% Filles : 7,2% en 2018-2019

Cible :

Cible atteinte