



## Renseignements sur les normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2023-2024

Formation préparatoire au travail 1<sup>re</sup> année (390)

Régime pédagogique modifié



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire ainsi qu'un rappel des communications officielles que vous recevrez.

| Dates de remise de la communications et des bulletins |                      |
|---|----------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication - écrite                | Avant le 15 octobre  |
| Étape 1 (20 %)  | Avant le 20 novembre |
| Étape 2 (20 %)  | Avant le 15 mars     |
| Étape 3 (60 %)  | Avant le 10 juillet  |

### Communications écrites

La 1<sup>re</sup> communication aura pour objectif de vous renseigner sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

### Bulletins d'étape

Tel que prescrit dans le Régime pédagogique modifié, toutes les compétences doivent être évaluées à chacune des 3 étapes.

|   | Étape 1                             | Étape 2                             | Étape 3                             | Épreuve |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| <b>Mathématique</b>                     |                                     |                                     |                                     |         |
| • Résoudre une situation-problème       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Utiliser un raisonnement mathématique | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Français</b>                         |                                     |                                     |                                     |         |
| • Lire                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Écrire                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Communiquer oralement                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Anglais</b>                          |                                     |                                     |                                     |         |
| • Communiquer oralement en anglais      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Comprendre des textes lus et entendus | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Écrire des textes                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |

|   | Étape 1                             | Étape 2                             | Étape 3                             | Épreuve |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| <b>Expérimentations technologiques et scientifiques</b> |                                     |                                     |                                     |         |
| • Volet pratique  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| • Volet théorie   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Géographie</b>                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Histoire</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Autonomie et participation sociale</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Préparation au marché du travail</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Sensibilisation au monde du travail</b>              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |
| <b>Projet</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |         |

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour communiquer avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Autres commentaires

L'une des compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de l'étape 3 :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique    | <input type="checkbox"/> Savoir communiquer   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe |

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Signature de la direction