

INFO-TOXICO

Consommation de psychotropes chez les parents d'enfants 0-5 ans

Portrait de la situation de consommation

En 2000, selon l'Institut de la statistique du Québec, 8 % des enfants de 17 ans et moins vivaient avec un parent présentant une dépendance à l'alcool et 4 % de ces enfants vivaient avec un parent présentant une dépendance aux drogues.

La consommation d'alcool et de drogue affecte considérablement les mécanismes d'apprentissages cérébraux qui eux, influencent les processus de motivation et de prise de décision. C'est entre autres, ce qui explique que les personnes qui consomment ont de la difficulté à interrompre leurs comportements de consommation et que la difficulté liée au changement n'est pas due à une absence de volonté.

Il va sans dire que ces altérations des mécanismes peuvent avoir des effets directs sur les capacités parentales. Ainsi, les zones du cerveau dédiées au jugement, à la prise de décision, à l'apprentissage, à la mémoire, au contrôle des comportements ainsi que les capacités d'organisation et de planification peuvent être modifiées chez les personnes présentant une addiction.

Le parent peut structurer sa pensée et organiser son emploi du temps en fonction de la recherche ou de la consommation de substances psychoactives qui devient prioritaire, délaissant par le fait même d'autres priorités nécessaires au bon développement ou à la sécurité de l'enfant, par exemple :

- *utiliser pour la consommation l'argent destiné à la nourriture;*
- *diminution du temps et de l'énergie accordés à l'attention et la supervision des parents pour l'enfant;*
- *conduites inadéquates de réponse aux besoins de l'enfant.*

Parfois, ce n'est pas la consommation elle-même qui cause les dommages, mais bien le mode de vie adopté par les consommateurs : absence de routine, sous-alimentation, manque d'hygiène, etc.

Défis d'intervention auprès des parents de jeunes enfants

Le dépistage demeure une tâche complexe auprès des mères consommatrices. Ces dernières sont souvent méfiantes face aux professionnels de la santé et des services sociaux. Elles ont de la difficulté à demander des services. De plus, elles peuvent minimiser l'ampleur de leur consommation, car elles ont peur de perdre la garde de leur(s) enfant(s) ou d'être jugées.

Les professionnels constatent souvent différents impacts négatifs sur l'enfant qui semblent être reliés à la consommation, mais ne savent pas toujours quelle approche utiliser pour favoriser un changement chez la personne.

Outils

Certains outils commencent à être disponibles. Citons le dépliant « *Effets des produits sur la grossesse, le fœtus et l'enfant* », qui est un outil de réflexion permettant aux femmes d'avoir plus d'information sur les effets de la consommation sur la grossesse, le fœtus et leur enfant. Il aborde les effets du tabac, de l'alcool et des drogues. Le dépliant peut aussi être utilisé avec le futur père. Sensibiliser l'entourage contribue à soutenir cette dernière dans le changement.

Un autre dépliant « *Tu es enceinte et tu trouves important de mettre au monde un bébé en santé...* » est un outil de sensibilisation présentant à la future mère comment l'abstinence d'alcool et de drogue est une condition gagnante pour un bébé en santé. Ce dépliant propose à la femme une réflexion tournée vers elle-même et propose plusieurs avantages au changement de ses habitudes de consommation : plus de patience, davantage confiance en elle et en ses capacités pour son enfant, sentiment de s'accomplir, meilleure estime d'elle-même, moins d'inquiétudes sur les effets de sa consommation sur son enfant, plus de moments agréables avec ce dernier et impression de faire ce qu'il faut en lui transmettant le meilleur d'elle-même.

Il existe aussi le « *Guide de changement de ma consommation d'alcool et de drogues, à l'intention des femmes enceintes, de leur conjoint et des parents de jeunes enfants* ».

Ce guide est conçu dans une perspective motivationnelle, amenant la personne à poser un regard objectif sur sa consommation et à faire un choix par rapport à celle-ci. Il propose six phases :

1. *Évaluation de la consommation;*
2. *Information sur les effets de la consommation sur la grossesse;*
3. *Clarification de l'ambivalence;*
4. *Action;*
5. *Moyens pour actualiser et maintenir le changement;*
6. *Évolution.*

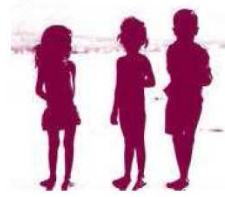
L'accompagnement par un professionnel est essentiel pour compléter le guide et en maximiser l'efficacité. Il est proposé que le guide soit complété, section par section, échelonné sur plusieurs rencontres, pour favoriser une meilleure réflexion et intégration.

CONCLUSION

L'Étude sur l'incidence et les caractéristiques des situations d'abus, de négligence, d'abandon et de troubles de comportement sérieux signalées à la direction de la protection de la jeunesse du Québec (2008) révèle que dans 45 % des cas pour lesquels un signalement de négligence d'un enfant s'est révélé fondé, les parents étaient aux prises avec une problématique de consommation abusive d'alcool ou de drogues.

La consommation est rarement associée à elle seule aux comportements négligents, mais elle est souvent la partie visible de leur condition. Ces familles vivent souvent dans un univers marqué par les difficultés et les épreuves : *pauvreté, violence conjugale, isolement, criminalité, troubles de santé mentale.*

La responsabilité de la grossesse appartient en premier lieu à la femme qui porte l'enfant mais un proverbe africain nous rappelle que cela prend tout un village pour l'élever. Chaque naissance fait appel à la solidarité et à la responsabilité collective et, en présence d'une clientèle vulnérable, il appartient à chacun de jouer un rôle déterminant afin d'éviter que la consommation des parents ne vienne compromettre la sécurité et le développement de nos enfants, qui deviendront adolescents et ensuite adultes à leur tour.



Source : Article « Consommation de psychotropes chez les femmes enceintes et les parents d'enfants 0-5 ans -- Portrait de la situation et outils d'intervention », L'intervenant, octobre 2011.

JOCELYNE ALLAIRE
Responsable en toxicomanie
2011-11-04