N/Réf. : 811-01

PQV

Programme d'établissement 2026-2027

Une école
avec
des programmes
pour tous



Conseil
d'établissement
14 janvier 2026
CÉ-039-2526-031

Table des matières

Page

Programme d'établissement 2026-2027
- *Définition…… 2*
- *Objectif visé…… 2*
- *Horaire institutionnel…… 2*

Secondaire régulier – Premier et deuxième cycles
- *Objectif…… 3*
- *Grilles-matières…… 3/4*

Classes adaptées – Acti-défis
- *Objectif…… 5*
- *Caractéristiques de la clientèle et regroupements…… 5*
- *Provenance des élèves…… 5*
- *L'intervention personnalisée…… 5*

Classes Transit du premier cycle
- *Objectif…… 6*
- *Caractéristiques de la clientèle…… 6*
- *Grille-matières…… 6*

Classe Nurture
- *Objectif…… 7*
- *Caractéristiques de la clientèle…… 7*
- *Autres informations…… 7*

Programme d'enseignement personnalisé – PEP
- *Objectif…… 8*
- *Caractéristiques de la clientèle…… 8*
- *Grille-matières…… 8*
- *Projet 15 ans…… 9*

Parcours de formation axée sur l'emploi – PFAE
- *Définition…… 10*
- *Objectifs…… 10*
- *Caractéristiques de la clientèle…… 10*
- *Grille-matières…… 10/11*

Programme d'éducation intermédiaire – PÉI
- *Objectifs…… 12*
- *Définition…… 12*
- *Caractéristiques de la clientèle…… 12*
- *Grilles-matières…… 12/13*

Cours optionnels offerts à la Polyvalente des Quatre-Vents…… 14

Annexe – Parcours scolaire 2026-2027

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2026-2027

Définition

Le programme d'établissement est la répartition des matières et du temps alloué à chacune d'elles (Application du régime pédagogique) pour les années du cours secondaire que l'on retrouve à la Polyvalente des Quatre-Vents. On y retrouve tant les cours obligatoires que les cours optionnels.

Conformément à l'article 84 de la Loi sur l'instruction publique « Le conseil d'établissement approuve les modalités d'application du régime pédagogique proposées par la direction de l'école ».

Objectif visé

Répondre le plus adéquatement possible aux besoins variés rencontrés par nos élèves dans leur formation.

Horaire institutionnel

Nombre de minutes par période	➥	*75 minutes*
Nombre de périodes par jour	➥	*4 périodes*
Nombre de jours par cycle	➥	*9 jours*
Nombre de cycles pour l'année	➥	*20 cycles*

SECONDAIRE RÉGULIER
PREMIER ET DEUXIÈME CYCLES

Objectif

En vertu du régime pédagogique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), les élèves des premier et deuxième cycles du secondaire suivent les programmes d'études menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Grilles-matières

PREMIER CYCLE	NOMBRE DE PÉRIODES			
MATIÈRES (36)	Profil Arts		Profil Sports	
	Année 1	Année 2	Année 1	Année 2
Français	8	8	8	8
Anglais	4	4	4	4
Arts visuels	--	--	2	2
Mathématique	6	6	6	6
Géographie	3	3	3	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3
Éducation physique et à la santé	2	2	--	--
Science et technologie	4	4	4	4
Culture et citoyenneté québécoise	2	2	2	2
Option – Arts	4	4	--	--
Option – Sports	--	--	4	4

DEUXIÈME CYCLE	NOMBRE DE PÉRIODES	
3e SECONDAIRE MATIÈRES (36)	Profil Arts	Profil Sports
Français	8	8
Anglais	4	4
Mathématique	6	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	4	4
Éducation physique et à la santé	2	--
Science et technologie	6	6
Projet personnel d'orientation	2	2
Arts visuels	--	2
Option – Arts	4	--
Option – Sports	--	4

SECONDAIRE RÉGULIER
PREMIER ET DEUXIÈME CYCLES - SUITE

DEUXIÈME CYCLE	***NOMBRE DE PÉRIODES***	
4e SECONDAIRE MATIÈRES (36)	***Profil général***	***Profil STE***
Français	6	6
Anglais	4	4
Mathématique	6	6
Histoire du Québec et du Canada	4	4
Science et technologie	6	8
Éducation physique et à la santé	2	2
Culture et citoyenneté québécoise	4	4
Arts visuels	2 ou 4	2 (Arts)
Cours optionnels	Maximum 2	

DEUXIÈME CYCLE	***NOMBRE DE PÉRIODES***	
5E SECONDAIRE MATIÈRES (36)	***Profil Sciences***	***Profil Sciences humaines***
Français	6	6
Anglais	4	4
Mathématique	6	6
Physique	4	--
Chimie	4	--
Histoire et civilisations au 20e siècle	--	4
Éducation physique et à la santé	2	2
Culture et citoyenneté québécoise	2	2
Monde contemporain/Éducation financière	2 + 2	2 + 2
Arts visuels	2 ou 4	2 ou 4
Cours optionnels	Maximum 2	Maximum 6

CLASSES ADAPTÉES
ACTI-DÉFIS

Objectif

Développer chez l'élève, présentant des limitations, les connaissances, habiletés et attitudes essentielles à des conduites autonomes pour favoriser :

Chez les 12 – 15 ans ➥ *son sens des responsabilités, son sentiment de réalisation de soi et d'appartenance à un groupe scolaire et social;*

Chez les 16 – 21 ans ➥ *son intégration sociale et sa participation au marché du travail.*

Caractéristiques de la clientèle et regroupements

Adolescentes ou adolescents, jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle, de moyenne à élevée, ou un trouble du spectre de l'autisme. Ces jeunes bénéficient d'un environnement d'apprentissage adapté à leurs besoins.

*Le programme d'études adaptées suivi est en fonction des besoins et des capacités, des **C**ompétences **A**xées sur la **P**articipation **S**ociale (CAPS – 12-15 ans) et de la **D**émarche **É**ducative **F**avorisant l'**I**ntégration **S**ociale (DÉFIS – 16-21 ANS). L'élève est scolarisé en classe spécialisée.*

Provenance des élèves

L'accès au programme d'études adaptées relève d'une décision du comité d'accès après étude documentée des besoins de l'élève lors du passage du primaire au secondaire. Ces jeunes peuvent provenir du territoire de la MRC Domaine-du-Roy.

L'intervention personnalisée

*Afin d'assurer la qualité des services offerts, chacun des élèves évolue à travers un plan d'intervention ajusté à ses besoins. **L**a **T**ransition **É**cole **V**ie **A**ctive (TEVA) est amorcée environ trois ans avant la fin du parcours. Cette démarche vise l'accompagnement du jeune dans l'élaboration et la réalisation de son projet de vie.*

PROGRAMME CAPS

Matières	
Français, langue d'enseignement *Mathématique* *Science* *Technologie de l'information et de la communication*	*Éducation physique et à la santé* *Arts* *Vie en société*

PROGRAMME DÉFIS

Volet 1 – Matières	Volet 2 – Intégration
Français *Mathématique* *Sciences humaines* *Culture et citoyenneté québécoise*	*Formation personnelle et sociale* *Préparation au marché du travail*

CLASSES TRANSIT DU PREMIER CYCLE

Objectif

Permettre à des élèves de 12 à 14 ans, qui éprouvent des difficultés importantes dans leur cheminement scolaire ou qui ont un bulletin modifié, de profiter d'un encadrement et de stratégies d'apprentissage plus adaptées à leurs besoins particuliers (groupe à effectif réduit, répartition des contenus sur deux années scolaires, éducation spécialisée, etc.).

Caractéristiques de la clientèle

Sur recommandation du comité du PI, ces élèves seront référés à ce service par la direction du primaire et/ou la direction adjointe du premier cycle.

Grille-matières

La grille-matières est conforme à celle de l'enseignement régulier du premier cycle. Les apprentissages du 1er cycle du secondaire (sec. 1 et sec. 2) sont réalisés sur 3 années scolaires.

PREMIER CYCLE	***NOMBRE DE PÉRIODES***					
MATIÈRES (36)	***Profil Arts***			***Profil Sports***		
	Année 1	Année 2	Année 3	Année 1	Année 2	Année 3
Français	8	8	8	8	8	8
Anglais	4	4	4	4	4	4
Arts visuels	--	--	--	2	2	2
Mathématique	6	6	6	6	6	6
Géographie	3	3	3	3	3	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3	3	3
Éducation physique et à la santé	2	2	2	--	--	--
Science et technologie	4	4	4	4	4	4
Culture et citoyenneté québécoise	2	2	2	2	2	2
Option – Arts	4	4	4	--	--	--
Option – Sports	--	--	--	4	4	4

CLASSE NURTURE DU PREMIER CYCLE

Objectif

Texte à suivre…

Caractéristiques de la clientèle

Texte à suivre…

Autres informations

Texte à suivre…

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP)

Objectif

Permettre à des élèves provenant du secteur de l'enseignement régulier, qui éprouvent des difficultés importantes dans leur cheminement scolaire, de profiter d'un encadrement et d'une approche pédagogique plus adaptés à leurs besoins particuliers (groupe moins nombreux, enseignement individualisé, suivi plus soutenu, support d'une éducatrice, etc.)

Le programme d'enseignement personnalisé permet aux élèves d'obtenir les prérequis pour l'entrée aux différents programmes de formation professionnelle (DEP) et aux métiers semi-spécialisés.

Caractéristiques de la clientèle

Ces élèves pourront provenir des différentes classes du cours secondaire et qui ont un minimum de deux ans de retard dans une matière de base.

Les élèves admis au PEP devront s'engager à fournir les efforts nécessaires, dans une démarche de responsabilisation et d'autonomie, pour atteindre le niveau de réussite le plus élevé possible.

Grille-matières

MATIÈRES	***NOMBRE DE PÉRIODES (36)***
	01
Français	8
Anglais	8
Mathématique	8
Cours optionnel	8
Exploration de la formation professionnelle	4

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ PROJET 15 ANS ET PLUS

Objectif

Permettre à des élèves provenant du secteur de l'enseignement régulier, qui éprouvent des difficultés importantes dans leur cheminement scolaire, de profiter d'un encadrement et d'une approche pédagogique plus adaptés à leurs besoins particuliers (groupe moins nombreux, enseignement individualisé, suivi plus soutenu, support d'une éducatrice, etc.)

Le programme d'enseignement personnalisé permet aux élèves d'obtenir les prérequis pour l'entrée aux différents programmes de formation professionnelle (DEP) et aux métiers semi-spécialisés.

Caractéristiques de la clientèle

Ce programme s'adresse à des élèves de 15 ans et plus qui pourront provenir des différentes classes du cours secondaire.

Les élèves admis au PEP devront s'engager à fournir les efforts nécessaires, dans une démarche de responsabilisation et d'autonomie, pour atteindre le niveau de réussite le plus élevé possible.

Grille-matières

MATIÈRES	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*
Français	8
Anglais	8
Exploration de la formation professionnelle	4
Mathématique	8
Cours optionnels	8

PARCOURS DE FORMATION AXÉE À L'EMPLOI (PFAE 1-2)

Définition

*Correspondant au **P**arcours de **F**ormation **A**xée sur l'**E**mploi (volet préparatoire au travail et aux métiers semi-spécialisés), le PFAE propose aux jeunes de participer à l'essor d'une entreprise-école. Lorsque le jeune présente les aptitudes et la maturité nécessaires, un stage en entreprise lui est proposé.*

Objectifs

Permettre à des élèves qui vivent des difficultés importantes d'apprentissage de s'initier à la réalité ainsi qu'aux exigences du monde du travail.

Consolider les acquis de base en français, en mathématiques et en anglais en vue d'une utilisation dans la vie courante.

Comprendre la dynamique interne d'une entreprise et adopter les attitudes et les comportements nécessaires à la réussite professionnelle.

Caractéristiques de la clientèle

La clientèle du PFAE regroupe des élèves venant des classes Transit, de la classe Acti-défis et du PEP (Programme d'Enseignement Personnalisé).

Grille-matières

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT) PEP ENTREPRISE – MATIÈRES	***NOMBRE DE PÉRIODES (36)***		
	Année 1	Année 2	Année 3
Français	8	8	8
Anglais	2	2	2
Mathématique	6	6	6
Expérimentations technologiques et scientifiques	2	2	2
Éducation physique et à la santé	2	2	2
Préparation au marché du travail	4	4	4
Ateliers : autonomie et participation sociale et sensibilisation au monde du travail	12	12	12
Insertion professionnelle	150 heures	300 heures	600 heures

PARCOURS DE FORMATION AXÉE À L'EMPLOI (PFAE) – SUITE

Grille-matières (suite)

FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS) MATIÈRES	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*
Français	8
Anglais	4
Mathématique	8
Préparation au marché du travail	3
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	13
Insertion professionnelle – Stages	375 heures

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PÉI)

Objectifs

Objectifs du programme : permettre à des jeunes, provenant de tous les secteurs du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets, de poursuivre une formation dont l'objectif principal est de former des citoyens éveillés, responsables, conscients des besoins de leurs concitoyens et désireux de s'engager à les satisfaire et à rendre le monde meilleur.

Définition

Le programme vise à permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances, de développer des attitudes et de maîtriser des habiletés qui en feront des citoyens actifs et désireux d'apprendre tout au long de leur vie.

L'ensemble du programme est inspiré par trois concepts fondamentaux qui imprègnent l'expérience scolaire des jeunes tout au long de leurs études secondaires : ouverture interculturelle, éducation globale et communication.

Caractéristiques de la clientèle

Ce programme s'adresse aux jeunes de la première à la cinquième année du secondaire. Il vise principalement des jeunes qui ont le goût de s'investir aux plans académique et communautaire, de relever des défis et qui ont une certaine facilité d'apprentissage.

*Les élèves intéressés à s'inscrire au **PÉI** sont sélectionnés à partir des résultats obtenus au primaire et la recommandation des intervenants du primaire. Ces recommandations sont en lien avec la conception inhérente au programme d'engagement et d'ouverture.*

Grille-matières

PREMIER CYCLE (72)	***NOMBRE DE PÉRIODES***	
	Année 1	Année 2
Français – Enrichissement (1)	7	7
Anglais – Conversation anglaise (1)	7	4
Mathématique	6	6
Géographie/Histoire et éducation à la citoyenneté	5	5
Éducation physique et à la santé	2	2
Science et technologie – Informatique	4	4
Culture et citoyenneté québécoise	2	2
Espagnol	--	4
Arts visuels	2	2
Méthodologie de travail	1	--

DEUXIÈME CYCLE – 3e SECONDAIRE	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*
Français – Enrichissement (1)	7
Anglais – Conversation anglaise (1)	5
Mathématique – Informatique (1)	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	4
Art dramatique	2
Science et technologie	6
Espagnol	2
Options – Sports	4

DEUXIÈME CYCLE – 4e SECONDAIRE	
MATIÈRES ***Profil Sciences***	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*
Français – Enrichissement (1)	6
Anglais – Conversation anglaise (1)	4
Mathématique (Sciences naturelles ou culture, société et technique)	6
Science et technologie (Science et technologie de l'environnement)	7
Histoire et éducation à la citoyenneté	4
Culture et citoyenneté québécoise	3
Espagnol	2
Éducation physique et à la santé	2
Arts visuels	2

DEUXIÈME CYCLE – 5e SECONDAIRE			
MATIÈRES ***Profil Sciences humaines***	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*	*MATIÈRES* ***Profil Sciences***	*NOMBRE DE PÉRIODES (36)*
Français – Enrichissement (1)	6	Français – Enrichissement (1)	6
Anglais – Conversation anglaise (1) + Art dramatique	6	Anglais – Conversation anglaise (1) + Art dramatique	6
Mathématique – Sciences naturelles ou culture, société et technique	6	Mathématique – Sciences naturelles	6
Chimie	4	Culture et citoyenneté québécoise	2
Histoire et civilisations 20e siècle	4	Éducation physique et à la santé	2
Culture et citoyenneté québécoise	2	Monde contemporain/Éducation financière	2 + 2
Éducation physique et à la santé	2	Chimie	4
Monde contemporain/Éducation financière	2 + 2	Physique	4
Cours optionnel	2	Cours optionnel	2

COURS OPTIONNELS OFFERTS
POLYVALENTE DES QUATRE-VENTS

PREMIER CYCLE ET 3e SECONDAIRE

ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET PÉI

Choix selon le profil choisi.

PROFIL ARTS

Art dramatique (3e sec. PÉI)

Arts visuels

PROFIL SPORTS

Football – Basketball
Hockey
Multisports
Plein air (3e sec. seulement)
Volleyball

DEUXIÈME CYCLE

ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET PÉI

4e ET 5e SECONDAIRE (2 pér.)
ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET PÉI

Arts visuels

Biologie (Priorité – Élèves de 5e sec.)

Conditionnement physique

Hockey

Multisports

Volleyball

4e ET 5e SECONDAIRE (4 pér.)
ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET PÉI

Arts visuels

Chimie

Conditionnement physique

Hockey

Multisports

Physique