Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets
Québec

Renseignements sur les normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2025-2026

Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Régime pédagogique modifié



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire ainsi qu'un rappel des communications officielles que vous recevrez.

| Dates de remise de la communications et des bulletins | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| 1 ^{re} communication - écrite | Avant le 15 octobre | | | |
| Étape 1 (20 %) | Avant le 20 novembre | | | |
| Étape 2 (20 %) | Avant le 15 mars | | | |
| Étape 3 (60 %) | Avant le 10 juillet | | | |

Communications écrites

La 1^{re} communication aura pour objectif de vous renseigner sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Bulletins d'étape

Tel que prescrit dans le Régime pédagogique modifié, toutes les compétences doivent être évaluées à chacune des 3 étapes.

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Épreuve |
|---|-------------|-------------|-------------|--|
| Mathématique | | | | - |
| Résoudre une situation-problème | \boxtimes | \boxtimes | \boxtimes | , |
| Utiliser un raisonnement mathématique | | | \boxtimes | Épreuve école (en continu) |
| Français | | | | |
| • Lire | | \boxtimes | \boxtimes | |
| • Écrire | \boxtimes | \boxtimes | \boxtimes | Épreuve école (en continu) |
| Communiquer oralement | \boxtimes | \boxtimes | \boxtimes | |
| Anglais | | | | |
| Communiquer oralement en anglais | | \boxtimes | \boxtimes | |
| Comprendre des textes lus et entendus | \boxtimes | \boxtimes | \boxtimes | Épreuve école (en continu) |
| Écrire des textes | | \boxtimes | \boxtimes | |

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Épreuve |
|---|---------|-------------|---------|----------------------------|
| Préparation au marché du travail | | | | Épreuve école (en continu) |
| Préparation à un métier semi-spécialisé | | \boxtimes | | Épreuve école (en continu) |
| | | | | |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour communiquer avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

| L'une des compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits da | ans le bulletin de l'étape : |
|---|--|
| Étape: 1 □ 2 □ 3 ⊠ | |
| ☐ Exercer son jugement critique | ☐ Savoir communiquer |
| ⊠Organiser son travail | ☐ Travailler en équipe |
| Précision | |
| Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n | est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous er 'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. |