



Renseignements sur les normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2025-2026

Programme d'enseignement personnalisé (PEP)

Régime pédagogique modifié



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire ainsi qu'un rappel des communications officielles que vous recevrez.

Dates de remise de la communications et des bulletins	
1 ^{re} communication - écrite	Avant le 15 octobre
Étape 1 (20 %)	Avant le 20 novembre
Étape 2 (20 %)	Avant le 15 mars
Étape 3 (60 %)	Avant le 10 juillet

Communications écrites

La 1^{re} communication aura pour objectif de vous renseigner sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Bulletins d'étape

Tel que prescrit dans le Régime pédagogique modifié, toutes les compétences doivent être évaluées à chacune des 3 étapes.

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Épreuve
Mathématique				- Enseignement personnalisé de 2^e secondaire, 3^e secondaire et 4^e secondaire de manière modulaire. Épreuve de l'école selon le rythme de l'élève pour les élèves classés en 2^e et 3^e secondaire en continu. - Pour les élèves classés en 4^e secondaire : Épreuve unique du MEQ
• Résoudre une situation-problème	☒	☒	☒	
• Utiliser un raisonnement mathématique	☒	☒	☒	
Français				Enseignement personnalisé de 2^e secondaire, 3^e secondaire et 4^e secondaire de manière modulaire. Épreuve école selon le rythme de l'élève en continu.
• Lire	☒	☒	☒	
• Écrire	☒	☒	☒	
• Communiquer oralement	☒	☒	☒	
Anglais				Enseignement personnalisé de 2^e secondaire, 3^e secondaire et 4^e secondaire de manière modulaire. Épreuve école selon le rythme de l'élève en continu.
• Communiquer oralement en anglais	☒	☒	☒	
• Comprendre des textes lus et entendus	☒	☒	☒	
• Écrire des textes	☒	☒	☒	

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Épreuve
Arts plastiques	☒	☒	☒	▪ Épreuve de l'école
Éducation physique et à la santé	☒	☒	☒	▪ Épreuve de l'école
Méthode et technique de travail	☐	☒	☒	▪ Épreuve de l'école
Préparation de mode de vie	☐	☒	☒	▪ Épreuve de l'école
N.B. Des évaluations en cours d'étape pourront être prises en compte pour le bulletin. Les critères et les outils d'évaluation utilisés seront déterminés par chaque enseignante et enseignant.				

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour communiquer avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

L'une des compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de l'étape :

Étape : 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒

☐ Exercer son jugement critique

☐ Savoir communiquer

☒ Organiser son travail

☐ Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Signature de la direction