

Renseignements sur les normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2024-2025

Profil secondaire personnalisé (PSP)

Régime pédagogique modifié



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire ainsi qu'un rappel des communications officielles que vous recevrez.

| Dates de remise de la communications et des bulletins | |
|---|----------------------|
| 1 ^{re} communication - écrite | Avant le 15 octobre |
| Étape 1 (20 %) | Avant le 20 novembre |
| Étape 2 (20 %) | Avant le 15 mars |
| Étape 3 (60 %) | Avant le 10 juillet |

Communications écrites

La 1^{re} communication aura pour objectif de vous renseigner sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Bulletins d'étape

Tel que prescrit dans le Régime pédagogique modifié, toutes les compétences doivent être évaluées à chacune des 3 étapes.

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Épreuve |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Mathématique | | | | ▪ Épreuve de l'école |
| • Résoudre une situation-problème | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| • Utiliser un raisonnement mathématique | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Français | | | | ▪ Épreuve de l'école |
| • Lire | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| • Écrire | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| • Communiquer oralement | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Anglais | | | | ▪ Épreuve de l'école |
| • Communiquer oralement en anglais | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| • Comprendre des textes lus et entendus | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| • Écrire des textes | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Épreuve |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Science et technologie | | | | |
| • Volet pratique | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Épreuve de l'école |
| • Volet théorie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Géographie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Arts | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Éducation physique et à la santé | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Éthique et culture religieuse | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Boréale | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| Projet | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ▪ Bilan de fin d'année |
| N.B. Des évaluations en cours d'étape pourront être prises en compte pour le bulletin. Les critères et les outils d'évaluation utilisés seront déterminés par chaque enseignante et enseignant. | | | | |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour communiquer avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

L'une des compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de l'étape :

Étape : 1 2 3

Exercer son jugement critique

Savoir communiquer

Organiser son travail

Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Signature de la direction