

Code de vie-civisme 2026-2027

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS
ICI, JE RESPECTE LES AUTRES EN GESTE ET EN PAROLE.	- Pour entretenir des relations harmonieuses. - Pour développer une image positive de soi et me sentir important. - Pour être en sécurité dans l'école. - Pour être ouvert aux différences. - Pour vivre dans un milieu favorable aux apprentissages.	- J'utilise des formules de politesse avec les adultes (Monsieur, Madame, le vouvoiement). - J'interpelle la personne par son prénom. - J'adopte des comportements respectueux en tout temps et ce, tant au niveau verbal que physique. - Je respecte l'autorité du personnel de l'école. - Je respecte les règles de l'école et de la classe. - Je fais preuve de courtoisie et je parle aux autres avec gentillesse. - Je respecte la réputation et la vie privé des autres. - Je règle mes conflits par la communication non-violente. - Je vais chercher l'aide d'un adulte lorsque j'en ai de besoin. - J'accepte que les autres aient des besoins différents des miens. - Je m'affirme dans mes choix tout en respectant ceux des autres
ICI, À L'INTÉRIEUR, JE ME DÉPLACE EN FILE, EN MARCHANT ET EN SILENCE.	- Donner la possibilité aux élèves et aux adultes de faire leur travail. - Pour ma sécurité et celle des autres. - Pour que je puisse me concentrer lorsque je suis en travail. - Pour que mon cerveau soit prêt à apprendre.	- Je suis ponctuel et je respecte l'horaire. - Je marche à droite. - Je garde ma position lors des déplacements. - Je cours seulement dans la cour de récréation et dans le gymnase. - Lorsque la cloche de la récréation sonne, je me dirige, en marchant, vers la porte et j'entre dans l'école en chuchotant.
ICI, JE PRENDS SOIN DE MON MATÉRIEL, DE CELUI DES AUTRES ET CELUI DE L'ÉCOLE, DES LIEUX ET DE MON ENVIRONNEMENT EN TOUT TEMPS.	- Pour favoriser mon apprentissage. - Pour sa réutilisation, son recyclage et sa récupération. - Pour éviter les dépenses inutiles et la surconsommation. - Pour que l'école et la cours reste accueillante pour tous. - Pour protéger l'environnement. - Pour vivre dans un endroit propre.	- Je range mon matériel dans mon pupitre, comme me l'a montré mon enseignant (e). - J'utilise mon matériel scolaire pour sa fonction principale. - Je jette mes déchets dans la poubelle. - Je garde en bon état mon matériel et celui qu'on me prête. - Je conserve propre les aires communes (toilette, service de garde, corridor, etc)
ICI, J'ADOpte DES COMPORTEMENTS SÉCURITAIRES EN TOUT TEMPS	- Pour la sécurité de tous. - Pour éviter les blessures.	- J'arrête de jouer au son de la cloche et je me dirige dans l'école. - Je fais un choix de jeu sécuritaire. - Je respecte les zones de jeu dans la cour d'école. - Je marche dans l'école.
ICI, JE M'HABILLE EN FONCTION DES SAISONS ET DES ACTIVITÉS AINSI QUE DE MANIÈRE DÉCENTE POUR VENIR À L'ÉCOLE. JE PORTE DES CHAUSSURES ADAPTÉES À L'ACTIVITÉ.	- Pour ma sécurité. - Pour être confortable dans mes mouvements - Développer une image positive de moi et celle que je projette aux autres.	- Je porte des vêtements propres qui couvrent entièrement les parties personnelles de mon corps. - Les camisoles de type « top » ne sont pas permises. - Je porte des chaussures et des vêtements qui sont adaptés à l'activité. - Mes vêtements véhiculent un message qui respecte les autres.
JE LAISSE À LA MAISON MES OBJETS PERSONNELS	- Pour éviter les vols, les bris et les pertes et les conflits. - Pour éviter d'être dérangé. - Pour pouvoir me concentrer sur mes apprentissages.	- J'évite d'amener mes objets personnels de la maison à l'école, sauf avec une permission spéciale de mon enseignant (e), incluant cellulaire, tablette, montre intelligente, MP3, iPod. - La vapoteuse est interdite ainsi que les drogues. - Toute arme est interdite, même les jouets (en vertu de la loi Anastasia), ainsi que tout objet à connotation violente.

SANCTIONS

En cas de non-respect de ces règles par un élève, des sanctions pourront être imposées, graduellement, selon la nature, la gravité, la fréquence et la récurrence des manquements, dont notamment : l'avertissement, la réflexion écrite, le retrait du cellulaire, des écouteurs ou de tout autre appareil mobile personnel, la retenue, la suspension et l'expulsion.

Il est également possible d'imposer des gestes réparateurs, dont notamment la formulation d'excuses verbales ou écrites, la réparation ou le remplacement d'un bien endommagé, la participation à des cercles de discussion et à des séances de médiation et l'exécution de travaux communautaires.

L'élève s'engage à respecter les politiques et règlements du centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets.

Nom de l'enfant : _____

Nom du parent : _____ **Signature :** _____