



Centre de Services scolaire  
du Pays-Des-Bleuets



# ENSEMBLE POUR LEUR RÉUSSITE

Projet éducatif

2024-2027

# TABLE DES MATIÈRES

<b>01</b>	Mot de la direction .....	3
<b>02</b>	Mission-Vision-Valeurs .....	4
<b>03</b>	Les caractéristiques de notre école .....	6
<b>04</b>	Le suivi de la réussite .....	12
<b>05</b>	Enjeux-Orientations-Objectifs .....	15
<b>06</b>	Remerciements .....	18

# Un mot de la direction

Le projet éducatif est un outil permettant de définir et de faire connaître la vision qui anime tous les membres de notre équipe école pour assurer la réussite éducative de nos élèves. Il est le fruit d'une démarche concertée, ponctuée par des discussions et des réflexions ayant sollicité la participation de représentantes et de représentants de notre école incluant les parents et les membres du personnel. L'ensemble des travaux a été orchestré sous la gouverne du comité de pilotage de l'école.



Les thèmes suivants ont soutenu les échanges entre les différents acteurs impliqués:

- Les caractéristiques de notre milieu et les constats qui en découlent;
- Les facteurs qui contribuent au bien-être et à la réussite de nos élèves ;
- Notre vision et les valeurs sur lesquelles elle s'appuie;
- Les orientations et les priorités d'actions éducatives à mettre en œuvre.

Cet exercice aura également permis d'identifier des cibles à atteindre dans un contexte de vision renouvelée de notre projet éducatif pour la prochaine période de quatre ans.

Le Projet éducatif 2024-2027 a été approuvé, sur proposition du Comité de pilotage, par le Conseil d'établissement le 6 février 2024.

Sandra Dupéré  
Direction de l'établissement



*L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. (LIP, article 36)*



# ENSEMBLE POUR LEUR RÉUSSITE

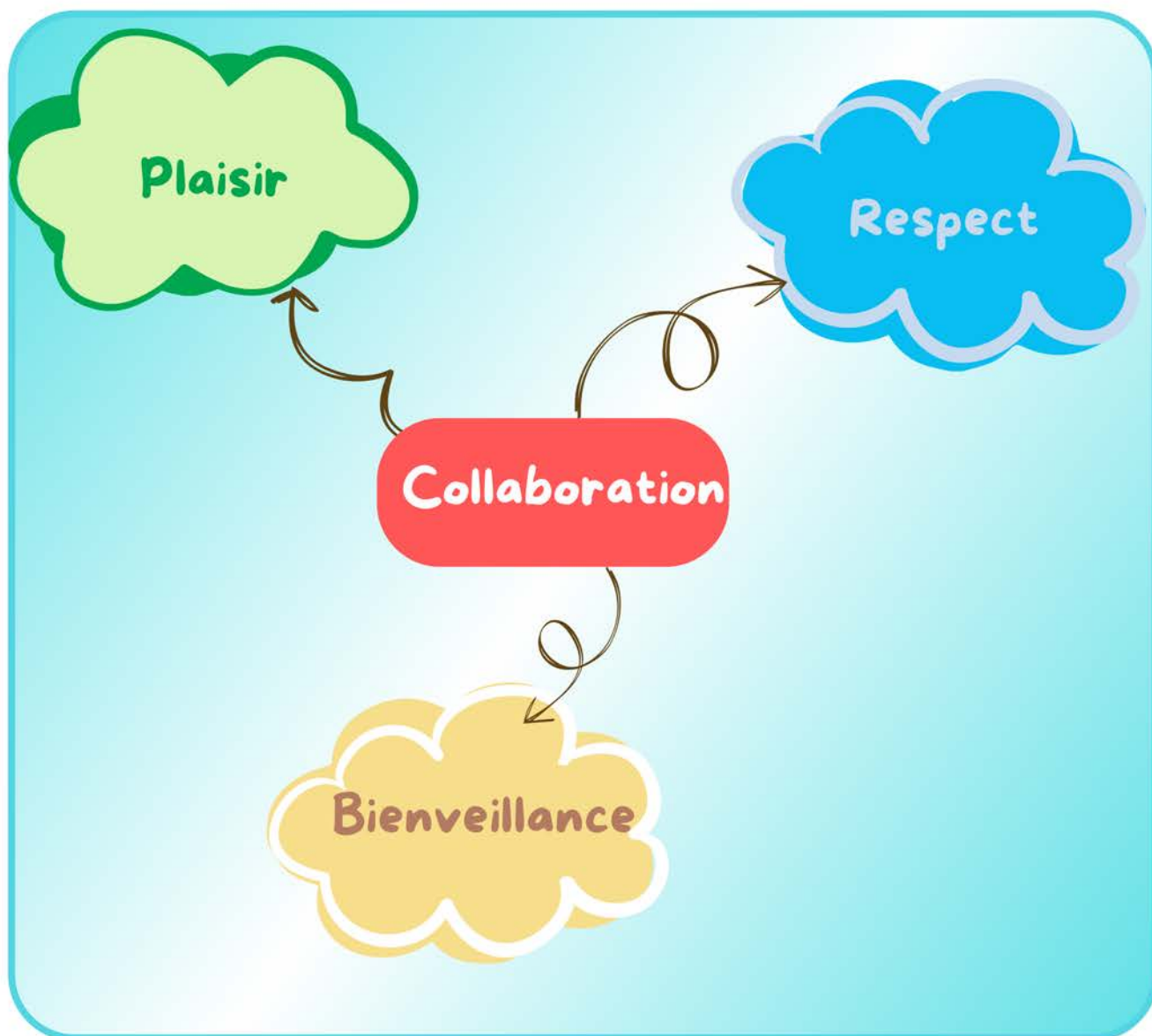
Le personnel de l'école s'engage à être un acteur important dans la réussite des élèves.

## **Ensemble pour leur réussite, c'est ...**

- Intervenir avec cohérence dans l'élaboration et la gestion des règles de vie;
- Agir avec bienveillance afin d'augmenter le sentiment de bien-être;
- Collaborer pour la réussite de tous les élèves.

# NOS VALEURS

À l'école Jolivent-L'Arbrisseau, on s'engage tous à être des acteurs importants pour leur réussite.



# Caractéristiques de notre école

Notre école offre des services éducatifs aux enfants des municipalités de Chambord et de St-André. L'échange de la clientèle scolaire entre ces deux municipalités permet de contribuer à leurs vitalités respectives. L'école présente un indice de défavorisation (IMSE) de 8, ce qui correspond à un indice de défavorisation important.



## La répartition de la clientèle 2023-2024



151  
élèves

49 élèves possèdent un plan d'intervention actif, soit 32 % de notre clientèle.



## L'environnement physique

Notre offre de service se répartie selon 2 bâtisses.  
Chaque école possède un vaste gymnase.

### École Jolivent

Six grands locaux de classe  
Un local d'anglais  
Un local de musique  
Un local d'orthopédagogie  
Une salle de psychomotricité  
Un centre de soutien bienveillant  
Une bibliothèque

### École L'Arbrisseau

Trois grands locaux de classe  
Un local d'orthopédagogie  
Un local de musique  
Un agora

## Notre service de garde

- Situé à l'école Jolivent, il dessert les deux bâtisses
- Disponible le matin, le midi et après l'école
- Une équipe dynamique et qualifiée
  - 1 Technicienne en service de garde
  - 4 éducatrices
- Trois locaux dédiés
- Une programmation qui offre des activités éducatives, des journées thématiques et des projets dynamiques
- Programme Cantine pour tous, des repas chauds à faible coût
- 80 élèves fréquentent le service de garde.



# L'équipe pédagogique

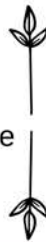
L'équipe école peut compter sur le leadership d'une direction qui exerce dans 2 écoles.

## Le personnel enseignant

C'est une équipe dynamique qui se préoccupe les uns des autres et qui a à cœur la réussite des élèves. À preuve, les éducatrices en service de garde viennent en aide dans les classes, un exemple d'une collaboration porteuse pour la réussite et le bien-être des élèves.

### École Jolivent

- 6 enseignants titulaires
- Spécialités
- 1 spécialiste d'éducation physique
  - 1 spécialiste d'anglais
  - 1 spécialiste de musique



### École L'Arbrisseau

- 3 enseignants titulaires
- Spécialités
- 1 spécialiste d'éducation physique
  - 1 spécialiste d'anglais
  - 1 spécialiste de musique

Le personnel enseignant, fort de leur expertise tout autant que de leurs expériences, s'appuie sur des approches pédagogiques qui permettent de répondre aux différents besoins des élèves. Les enseignantes et les enseignants, ouverts à la différenciation pédagogique, proposent des activités cycles et inter-cycles aux élèves, un exemple de la qualité du travail d'équipe dont ils font preuve.

## Nos services complémentaires

Le personnel enseignant et les intervenants des services complémentaires agissent en synergie en s'appuyant sur des approches qui ont des effets visibles sur la réussite des élèves. Les élèves peuvent compter sur les services suivants pour répondre à leurs besoins et développer leur plein potentiel.

### Jolivent

- 1 enseignante-orthopédagogue
- 3 techniciennes en éducation spécialisée

### L'Arbrisseau

- 3 techniciennes en éducation spécialisée

### Partagés entre les 2 écoles:

- 1 psychoéducatrice temps plein
- 1 travailleuse sociale
  - 1 jour / semaine
- 1 AVSEC
  - 1 jour / semaine
- Service de rééducation du langage
- Ergothérapie
- Infirmière scolaire
- Hygiéniste dentaire
- Orthophoniste

Le personnel des services complémentaires est présent sur le terrain et il offre différents ateliers de formation au personnel enseignant et aux élèves. Il fait des suivis individuels, offre du soutien conseil et agissent également à titre de guichet d'accès.

Étant donné le roulement du personnel, le maintien de l'expertise doit s'appuyer d'abord sur la collaboration mais également sur un plan de développement professionnel qui répond aux besoins.

## L'environnement littéraire

Que ce soit *Lire pour le plaisir* ou *Lire pour apprendre*, la lecture demeure une priorité pour l'équipe-école.

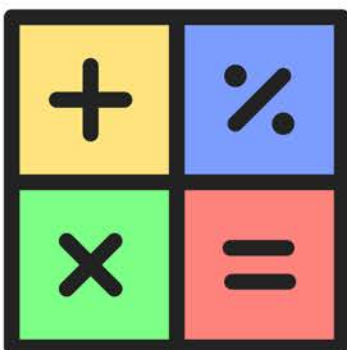
Bien que l'école L'Arbrisseau n'ait pas de bibliothèque scolaire, chaque classe possède une collection littéraire qui permet, entre autres, l'enseignement à l'aide de la littérature jeunesse.

À l'école Jolivent, la bibliothèque offre un espace accueillant aux élèves sous le thème de la jungle.

Des investissements importants sont faits à chaque année pour l'achat de livres qui permettent d'enrichir les collections classe des deux écoles ainsi que la collection de la bibliothèque de l'école Jolivent.

Des visites à la bibliothèque municipale sont régulièrement effectuées.

L'activité "La lecture en cadeau" est un moment important pour tous les lecteurs des écoles. C'est l'occasion de recevoir un livre tout neuf.



## L'environnement du domaine de la mathématique et des sciences



Différentes activités sont proposées aux élèves:

- Des ateliers de mathématique
- Des expériences scientifiques vécues en classe
- La visite de ressources externes, par exemple, ère solidaire, association forestière, techno sciences, etc ...



## L'environnement sportif

Différentes activités sportives sont offertes aux élèves que ce soit lors des cours d'éducation physique, à titre d'activités parascolaires ou au service de garde.

Afin d'encourager une vie saine et active, les élèves sont invités à participer à différentes activités ou événements tels que:

- le cross country
- la raquette
- le patinage
- le hockey cossum



De la robotique, des activités de programmation ainsi que du dessin 3D sont offerts aux élèves.



## L'environnement numérique

Selon les intentions pédagogiques des enseignants, les élèves disposent d'outils pour développer leur compétence numérique.

- iPad au préscolaire
- Chromebook au primaire

Les services de garde utilise également les TBI et les chromebook.



## L'environnement culturel



Voici des activités qui offrent aux élèves un environnement culturel:

- Ateliers créatifs réalisés en parascolaire
- Les élèves musiciens préparent un spectacle de fin d'année
- L'exposition des œuvres des élèves
- Le programme *Culture à l'école*, qui permet de proposer des activités et des sorties culturelles:
  - Visite de Val Jalbert
  - Spectacles
  - Visionnement des courts métrages;
  - Visite au salon du livre
  - Visite des auteurs

Les activités variées permettent aux élèves d'expérimenter et de découvrir des passions.

## Le bien-être à notre école

- Un code de vie positif et bienveillant
- Des ateliers sur l'estime de soi, la gestion des émotions, l'anxiété et l'ouverture à la différence
- Des activités sur la sexualité et sur la violence et l'intimidation
- Une sensibilisation avec un policier sur les thèmes de la sécurité numérique et la toxicomanie
- Des activités parascolaires touchant les arts et les sports.



### Des élèves impliqués

Des comités d'élèves dynamiques;

Un projet *Surveillants de rang*

Le ménage de la cour au printemps

Des projets entrepreneuriaux

Les ateliers proposés pour assurer le bien-être des élèves sont très importants.

# DES ÉVÈNEMENTS ET DES PROJETS RASSEMBLEURS

## Des activités pour développer le sentiment d'appartenance

Des activités et évènements sont proposés aux élèves.

- Fête de la rentrée
- Spectacles
- PM+

- Sorties sportives
- Multi-sports
- Compétitions sportives et amicales

- Journées thématiques
- Journées spéciales pour chacune des fêtes
- Activités parascolaires

## Activités pour promouvoir les bienfaits d'une vie saine et active

- Collations saines chaque jour
- Petits déjeuners quotidien
- Gestion de l'anxiété
- Heures d'écran
- Sommeil réparateur



## La collaboration école-famille

- Un conseil d'établissement dynamique et impliqué
- Des parents bénévoles pour les activités
- Invitation aux expositions des classes
- Des rencontres trois fois par année

## Des partenaires externes

- Municipalités de Chambord, Roberval et St-André
  - Service des incendies
  - Service de police
- Coop Chambord
- Maison des jeunes
- Cantine pour tous et le Club des petits-déjeuners
- CIUSS, RSEQ,
- Etc



**Nos parents ont besoin de se sentir informés pour soutenir la réussite de leurs enfants.**

# La réussite de nos élèves

## INTERVENIR AU PRÉSCOLAIRE

Au préscolaire, l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM) dresse un portrait du développement selon les sphères suivantes:

- Santé physique et bien-être;
- Compétences sociales;
- Maturité affective;
- Développement cognitif et langagier;
- Habiletés de communication et connaissances générales.



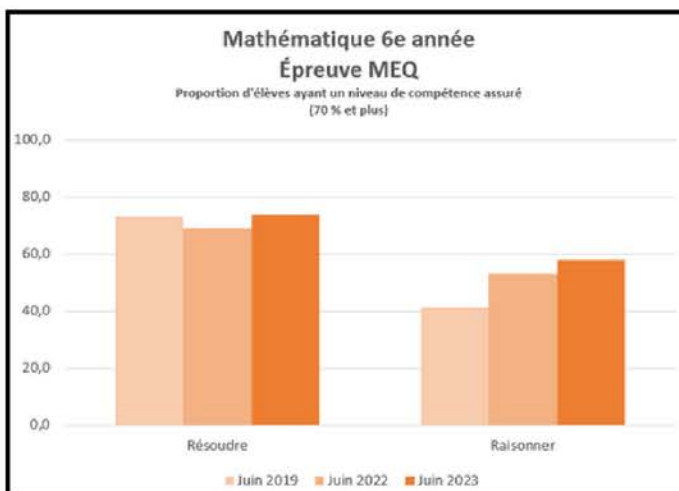
Les données 2022 de notre école indiquent que le **développement cognitif et langagier** chez nos élèves est une zone de vulnérabilité. Toutefois, l'ensemble des sphères du développement des enfants continueront de faire l'objet d'attentions particulières pour soutenir la réussite éducative et diminuer les zones de vulnérabilités chez les tout-petits.

### Développement cognitif et langagier

- Intérêt et habiletés de base en lecture, en écriture, en mathématique et en numératie
- Habiletés avancées en littératie
- Capacité à mémoriser les informations simples
- Utilisation adéquate du langage



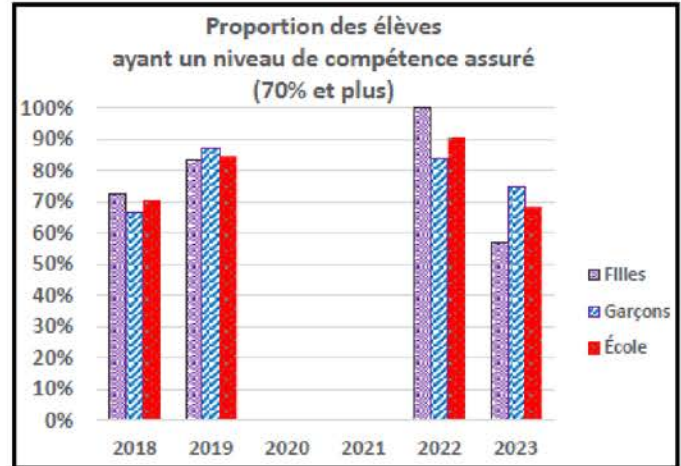
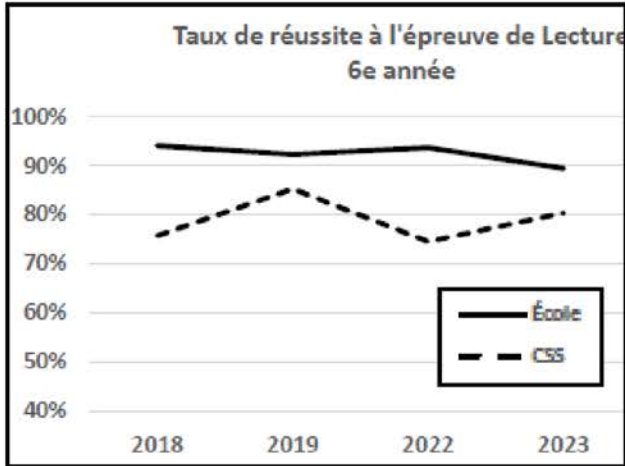
## MATHÉMATIQUE: LA RÉUSSITE À L'ÉPREUVE OBLIGATOIRE DU MINISTÈRE



Le graphique ci-contre indique que moins de 70 % des élèves présentent un niveau de compétence assuré (70 % et plus) à la compétence *Résoudre*. Depuis juin 2019, pour la compétence *Raisonner*, on assiste à une augmentation malgré le faible taux de réussite.

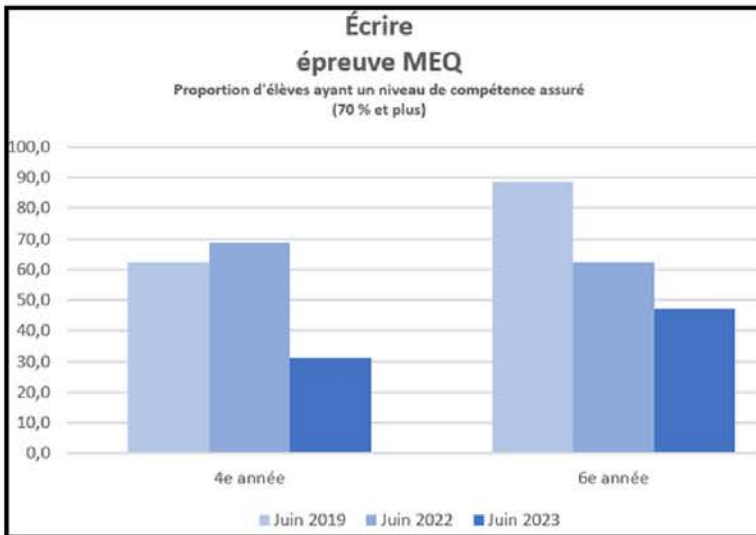
La réussite des élèves dans le domaine de la mathématique pose des défis. L'utilisation par les élèves du matériel de manipulation pour l'acquisition des concepts et des processus mathématiques est une avenue importante.

## LIRE: LA RÉUSSITE AUX ÉPREUVES OBLIGATOIRES DU MINISTÈRE 6e année



Le taux de réussite en lecture est stable au fil des ans et se situe au-dessus de 90 %. Plus de 65 % des élèves présentent un niveau de compétence assuré depuis juin 2018.

## ÉCRIRE: LA RÉUSSITE AUX L'ÉPREUVES OBLIGATOIRES DU MINISTÈRE



Près de 60 % des élèves de 4e année présente un niveau de compétence assuré. La cohorte de juin 2023 semble toutefois avoir éprouvé des difficultés. En 6e année, ce pourcentage diminue depuis juin 2019.

La réussite des élèves, dans le domaine de la littératie, est importante puisque les apprentissages dans les autres matières s'appuient sur ces deux compétences. L'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture sont des pratiques pédagogiques reconnues pour le développement des compétences des élèves.



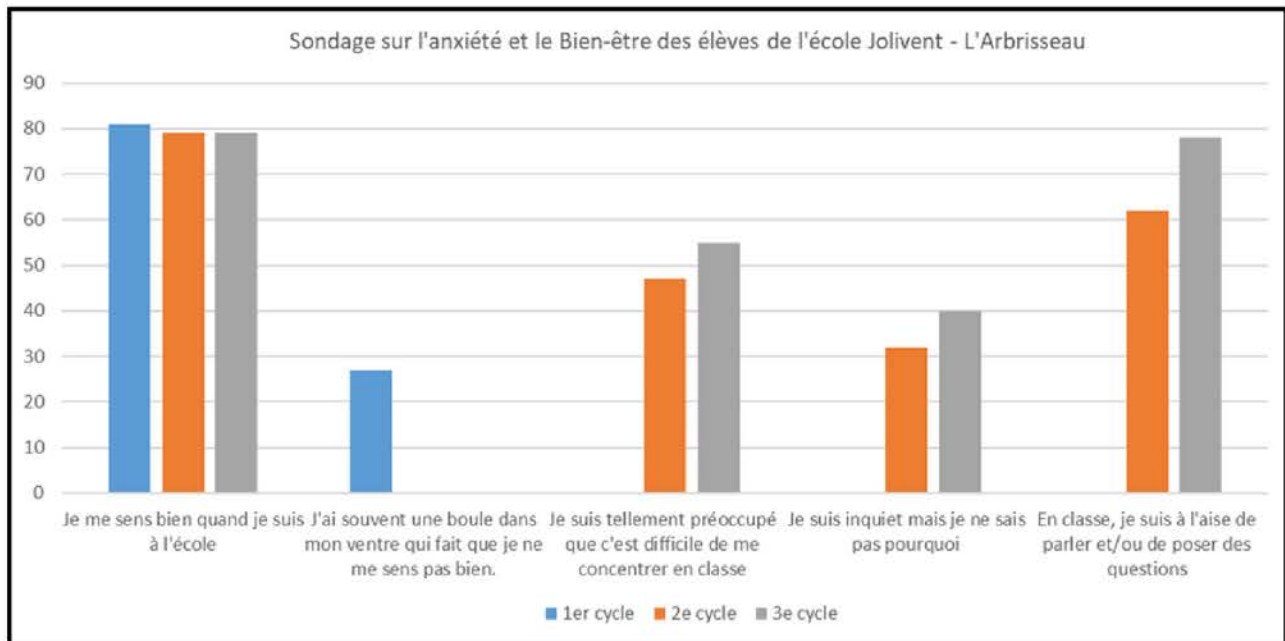


## FAVORISER LE BIEN-ÊTRE CHEZ NOS ÉLÈVES

Il est essentiel pour les élèves de se sentir bien à l'école, tant sur le plan physique que psychologique, afin de pouvoir pleinement s'engager dans leur apprentissage.

Un sondage proposé aux jeunes nous informe que 80% affirment se sentir bien à l'école. Il mentionne également qu'aux 2e et 3e cycles 36 % des élèves se sentent inquiets sans savoir pourquoi.

Devant ce constat, nous devons nous assurer de créer un environnement propice au bien-être des élèves où tous se sentent en sécurité, épanouis et soutenus.





Enjeux  
Orientations  
Objectifs

---



## Enjeu 1

La réussite  
des élèves



### Orientation 1 : Accompagner le développement des compétences de nos élèves

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible				
			23-24	24-25	25-26	26-27	
1 Rehausser le niveau de réussite à la compétence <i>Lire des textes</i> à chaque niveau scolaire.	Pourcentage d'élèves ayant un niveau de compétence assuré au sommaire à la fin de chaque cycle.	1re cycle	56 %	58 %	60 %	62 %	64 %
		2e cycle	50 %	52 %	54 %	56 %	56 %
		3e cycle	68 %	70 %	71 %	72 %	72 %
2 Rehausser le niveau de réussite à la compétence <i>Écrire des textes</i> à chaque niveau scolaire.	Pourcentage d'élèves ayant un niveau de compétence assuré au sommaire à la fin de chaque cycle.	1re cycle	72 %	72 %	73 %	74 %	75 %
		2e cycle	44 %	47 %	50 %	52 %	55 %
		3e cycle	58 %	60 %	62 %	64 %	65 %

\* Niveau de compétence assuré : obtenir un résultat au-dessus de 70 %.

## Enjeu 2

Un milieu de vie  
sain et  
bienveillant



### Orientation 2 : Favoriser le bien-être

Objectif	Indicateur	Situation initiale		Cible			
				23-24	24-25	25-26	26-27
3 Rehausser le sentiment de bien-être des élèves	Proportion d'élèves qui disent se sentir bien à l'école au 3e cycle au sondage maison sur les signes d'anxiété	5e année	75 %	76 %	78 %	80 %	85 %
		6e année	82 %	83 %	84 %	85 %	85 %

# Remerciements

---

## Membres du comité de pilotage

**Enseignantes:**

**Nathalie Poitras**

**Karine Fortin**

**Pascale Tremblay**

**Orthopédagogue:**

**Annie Larouche**

L'équipe école de Jolivent et L'Arbrisseau pour leur temps et leur participation à ce projet 2024-2027.

La présidence du conseil d'établissement et la direction de l'école remercient les membres du comité de pilotage qui ont participé à la réalisation du projet éducatif.



**Direction d'établissement**

Le suivi du projet éducatif se fera annuellement par l'entremise du rapport annuel de la direction.



**Projet éducatif  
2024-2027**