



Centre de Services scolaire
du Pays-Des-Bleuets

FAIRE VIVRE **LA RÉUSSITE**

Projet éducatif
2024-2027



Table des Matières

Mot de la direction	3
Mission-Vision-Valeurs	4
Les caractéristiques de notre école	6
Le suivi de la réussite	12
Enjeux-Orientations-Objectifs	14
Remerciements	18

Un mot de la direction

Le projet éducatif est un outil permettant de définir et de faire connaître la vision qui anime tous les membres de notre équipe école pour assurer la réussite éducative de nos élèves.

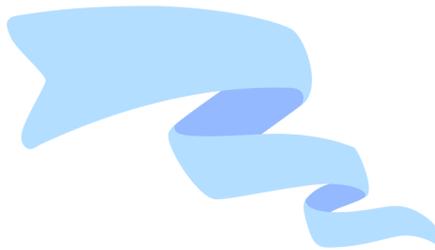
Il est le fruit d'une démarche concertée, ponctuée par des discussions et des réflexions ayant sollicité la participation de représentantes et de représentants de notre école incluant les élèves, les parents et les membres du personnel. L'ensemble des travaux a été orchestré sous la gouverne du comité de pilotage.

Les thèmes suivants ont soutenu les échanges entre les différents acteurs impliqués:

- Les caractéristiques de notre milieu et les constats qui en découlent;
- Les facteurs qui contribuent au bien-être et à la réussite de nos élèves ;
- Notre vision et les valeurs sur lesquelles elle s'appuie;
- Les orientations et les priorités d'actions éducatives à mettre en œuvre.

Cet exercice aura également permis d'identifier des cibles à atteindre dans un contexte de vision renouvelée de notre projet éducatif pour la prochaine période de quatre ans.

Le Projet éducatif 2024-2027 a été approuvé, sur proposition du Comité de pilotage, par le Conseil d'établissement le 12 février 2024.



Annie Lemelin
Direction de l'établissement

*L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.
(LIP, article 36)*

NOTRE VISION

FAIRE VIVRE LA RÉUSSITE



Ensemble, le personnel de l'école se mobilise pour relever les nombreux défis qui se présentent, tant du point de vue de la réussite des élèves, de l'environnement scolaire que de la qualité des services déployés.

Faire vivre la réussite, c'est ...

- une école où l'élève développe son ouverture et s'engage dans sa réussite ;
- un lieu où l'élève est valorisé dans ce qu'il est ;
- un lieu où chacun découvre de nouveaux intérêts.

NOS VALEURS

Le personnel de l'école est animé par trois valeurs institutionnelles qui viennent appuyer et renforcer l'accomplissement de la mission de l'école.

Les parents et les élèves peuvent compter sur du personnel engagé et mobilisé, soucieux de créer un environnement sécurisant propice aux apprentissages et à l'épanouissement des élèves.

Chaque membre du personnel contribue activement au développement des compétences en proposant une diversité d'activités pédagogiques et d'expériences enrichissantes.

BIENVEILLANCE

01

Respect
Sécurité
Ouverture

COLLABORATION

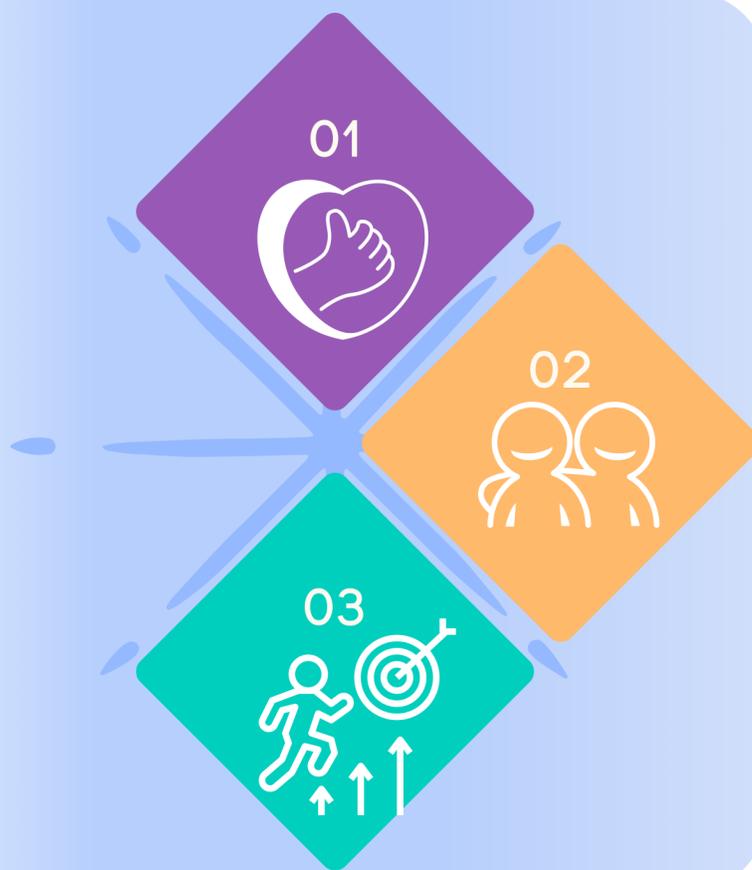
02

Concertation
Communication
Flexibilité

PERSÉVÉRANCE

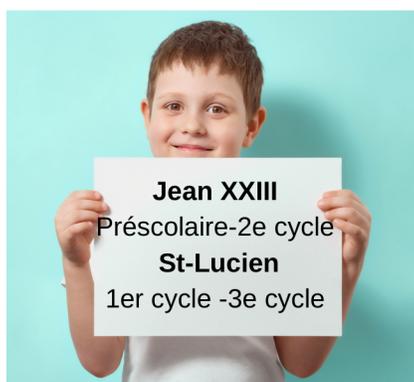
03

Audace
Engagement
Épanouissement



Caractéristiques de notre école

L'école Jean XXIII et St-Lucien est une école institutionnelle et comprend deux bâtiments situés dans deux villages distincts au nord de la municipalité de Normandin. Le bâtiment Jean XXIII se situe à St-Thomas Didyme alors que le bâtiment St-Lucien se situe à St-Edmond-les-Plaines. L'indice combiné de l'école institutionnelle est de 5, soit un indice socio-économique intermédiaire.



L'environnement physique

Les classes sont grandes et bien aménagées. Elles permettent de faire bouger les élèves durant leurs apprentissages. Les élèves évoluent dans des classes flexibles, ce qui permet au personnel d'adopter une pédagogie plus ouverte. Les élèves fréquentent la bibliothèque municipale.

Notre service de garde

- Locaux dédiés à l'école Jean-XXIII pour les élèves des deux bâtiments
- Fréquentation : plus de 50 %
- Une équipe investie
 - 1 technicienne en service de garde
 - 2 éducatrices
- Des jeux libres variés qui changent fréquemment et des jeux extérieurs
- Des sorties: zoo, planétarium, piscine, etc.
- Des activités guidées en journée pédagogique

L'environnement extérieur

Sentier d'hébertisme
Une classe extérieure à Jean XXIII
La forêt à proximité
La patinoire extérieure
Le centre communautaire
Un camping à proximité

Le gymnase à St-Lucien vient tout juste d'être rénové

Le nombre d'élèves nous mène à créer des classes multi-niveaux, ce qui parfois peut représenter un défi pour la planification de l'enseignement, mais ce qui peut également représenter des avantages au regard de la progression des apprentissages des élèves.

L'équipe pédagogique

Le personnel enseignant

Titulaires

- 1 titulaire au préscolaire
- 3 titulaires

Spécialités

- 1 spécialiste d'éducation physique
- 1 spécialiste d'anglais
- 1 spécialiste d'art dramatique

Les approches collaboratives sont émergentes à notre école. Le coenseignement avec l'enseignante orthopédagogue est une pratique courante à notre école.

Nos services complémentaires

Le personnel enseignant et les intervenants des services complémentaires agissent en synergie en s'appuyant sur des approches qui ont des effets visibles sur la réussite des élèves.

L'équipe école peut compter sur le leadership d'une direction à temps partiel.

Le personnel est accueillant et engagé pour la réussite des élèves.

Le personnel utilise des approches pédagogiques qui ont des effets visibles sur la réussite des élèves.

- Enseignement de l'orthographe basé sur les régularités orthographiques
- Enseignement à l'aide de la littérature jeunesse
- Entretiens de lecture
- Enseignement explicite des stratégies
- Ateliers d'apprentissage
- Pédagogie par projet (serres hydroponique, cuisine, etc.)
- Classe nature

Un service d'aide à la classe vient prêter main forte au personnel, ce qui leur permet de se dédier à des tâches éducatives et pédagogiques.

Pour chaque école:

- 1 technicienne en éducation spécialisée

Pour les deux écoles:

- 1 enseignant orthopédagogue à temps plein
- 1 psychoéducatrice (2 jours / semaine)
- 1 technicienne en travail social
- 1 AVSEC (1 jour / semaine)

Le personnel des services complémentaires est présent sur le terrain et il offre du soutien au personnel enseignant et aux élèves. Il fait des suivis individuels, offre du soutien conseil et agit également à titre de guichet d'accès pour différents services.

L'environnement littéraire

Chaque classe possède sa propre bibliothèque.

L'enseignement s'appuie sur la littérature jeunesse.

La lecture demeure une priorité pour l'équipe-école.

On peut facilement trouver plus de 250 livres dans chaque classe. Des investissements importants sont faits chaque année pour les enrichir.

Il y a des coins lecture avec des présentoirs qui proposent des nouveautés aux élèves.

On peut aussi profiter de la bibliothèque municipale.



L'environnement du domaine de la mathématique et des sciences

Différents activités sont proposées aux élèves.

- Des ateliers de mathématique
- Des expériences scientifiques
- Des ateliers animés



À notre école, différentes activités scientifiques sont proposées aux élèves. Voici les dimensions exploitées:

- Observer des phénomènes scientifiques
- S'interroger sur le fonctionnement d'un objet technique
- Présenter et échanger sur des sujets scientifiques
- Se documenter sur un sujet scientifique ou technologique

Les élèves sont attirés par des enseignements pratiques. Ils aiment apprendre par l'action.

L'environnement sportif

Différentes activités sportives sont offertes aux élèves que ce soit lors des cours d'éducation physique, à titre d'activités parascolaires ou au service de garde.

Afin d'encourager une vie saine et active, les élèves sont invités à participer à différents activités ou événements tels que:

En éducation physique

- Raquettes, patinage
- Vélo d'équilibre
- Skis
- Natation
- Etc.

En parascolaire

- Multisports (mini-basket, hockey)
- Construction de fort à l'aide de matériel dédié



La programmation de l'École en réseau permet d'offrir plusieurs activités qui dynamisent l'enseignement à l'aide du numérique.

L'environnement numérique

Selon les intentions pédagogiques des enseignants, les élèves disposent d'outils pour développer leur compétence numérique.

- iPad au préscolaire
- Chromebook au primaire
- Aide à l'écriture et à la lecture (mesure 30810)



L'environnement culturel

Voici des activités qui offrent aux élèves un environnement culturel :

- Des pièces de théâtre présentées par les élèves
- Des présentations d'art dramatique offertes aux plus jeunes
- Ateliers créatifs réalisés en parascolaire
- Le programme *Culture à l'école* qui permet de proposer des activités et des sorties culturelles
- Des instruments de musique pour l'interprétation et la création



Les activités variées permettent aux élèves d'expérimenter et de découvrir des passions.

Le bien-être à notre école

- Un code de vie s'appuyant sur l'approche développementale pour 2024-2025
- Local de décharge motrice dans les deux écoles
- Différents ateliers en lien avec une école en santé sont offerts aux élèves:
 - Le Jeu Placote pour développer les habiletés sociales
 - La gestion du stress et de l'anxiété
 - L'intimidation, la cyberintimidation et la violence
 - La prévention des agressions sexuelles
 - Les dangers du vapotage
- Pm privilège (activités permettant également de libérer le personnel enseignant pour les CAP)



Des élèves

- Dynamiques
- Curieux
- Sportifs
- Imaginatifs



Ce qui permet l'engagement social et la socialisation

- Le conseil des élèves
 - Vox populi
- Aide aux petits lorsque le travail est terminé
- Des projets entrepreneuriaux
- Jeux de société géants
- Jeux de poche
- Implication des personnes âgées

DES ÉVÈNEMENTS ET DES PROJETS RASSEMBLEURS



Des activités pour développer le sentiment d'appartenance

Plusieurs activités et événements sont proposés aux élèves.

- Activités de la rentrée
- Activités pour souligner des fêtes: Halloween, Noël, etc.
- Portes ouvertes
- Fête du Printemps
- Sortie aux Grands Jardins
- Voyage de fin d'année
- Le clin d'œil pour l'anniversaire de chaque membre du personnel
- Le jour 100



Activités pour promouvoir les bienfaits d'une vie saine et active

- Ateliers de cuisine
- Serre et arbres fruitiers dans la cour d'école
- Collations offertes aux élèves
- Défi Pierre Lavoie
- Course de la Relève
- Crosscountry



La collaboration école-famille

- Des invitations aux parents pour participer à des activités en classe
- Un conseil d'établissement impliqué
- Des parents bénévoles pour les activités et les comités
- Ateliers pour les parents du préscolaire animés par un spécialiste
- Ateliers aux parents pour mieux accompagner son enfant dans ses devoirs et leçons
- Communications par le biais du Portail Parents, Facebook et autres plateformes
- Des portes ouvertes

Des partenaires externes

- Municipalités de St-Edmond et de St-Thomas-Didyme
- Défi Pierre Lavoie

La réussite de nos élèves

INTERVENIR AU PRÉSCOLAIRE

Au préscolaire, l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) dresse un portrait du développement selon les sphères suivantes:

- Santé physique et bien-être;
- Compétences sociales;
- Maturité affective;
- Développement cognitif et langagier;
- Habilidadés de communication et connaissances générales.



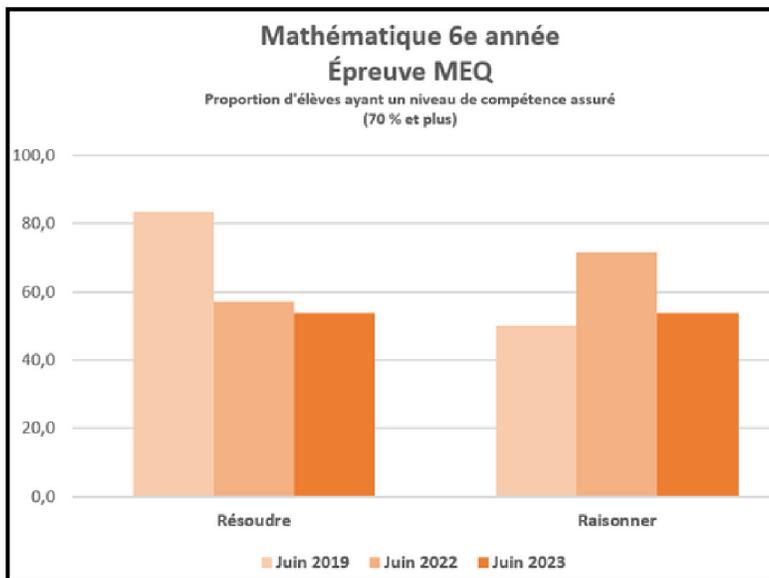
Santé physique et bien-être

- Préparation physique pour l'école
- Motricité fine et globale
- Ponctualité
- Propreté et développement physique général



Les données 2022 de notre école indiquent que la santé physique et le bien-être chez nos élèves est une zone de vulnérabilité. Toutefois, l'ensemble des sphères du développement des enfants continueront de faire l'objet d'attentions particulières pour soutenir la réussite éducative et diminuer les zones de vulnérabilités chez les tout-petits.

MATHÉMATIQUE: LA RÉUSSITE À L'ÉPREUVE OBLIGATOIRE DU MINISTÈRE

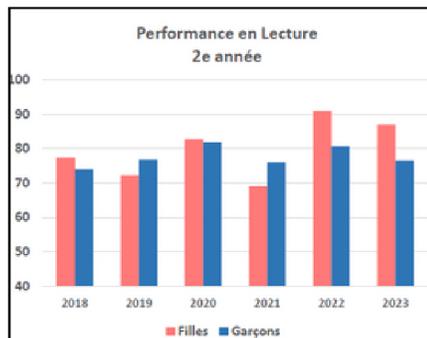


Le graphique ci-contre démontre que moins de 60 % des élèves de 6e année démontrent un niveau de compétence assuré (70 % et plus) à la compétence *Résoudre* depuis les deux dernières années. En juin 2023, le taux de réussite à la compétence *Raisonner* a diminué. La proportion d'élèves présentant un niveau de compétence assuré est plutôt variable.

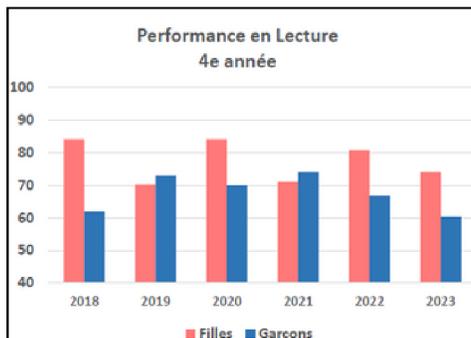
La réussite des élèves dans le domaine de la mathématique pose des défis. L'utilisation par les élèves du matériel de manipulation pour l'acquisition des concepts et des processus mathématiques est une avenue importante.

LIRE: LA MOYENNE AU SOMMAIRE

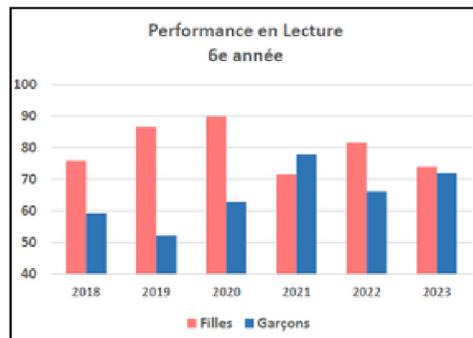
2e année



4e année



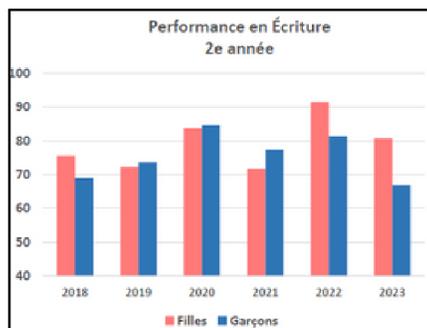
6e année



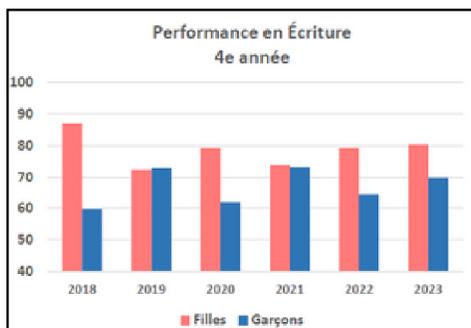
En lecture, la moyenne s'est maintenue au-dessus de 70 % depuis juin 2021 en 2e année et en 6e année alors qu'elle a plutôt gravité entre 65 % et 70 % en 4e année. L'écart entre la moyenne des filles et des garçons est plutôt variable selon les cohortes.

ÉCRIRE: LA MOYENNE AU SOMMAIRE

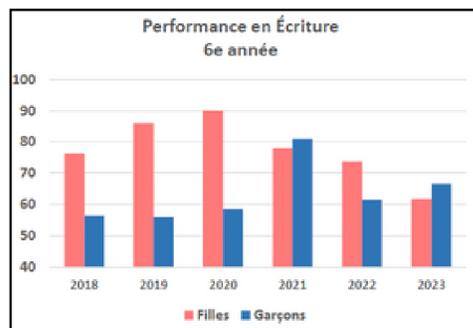
2e année



4e année



6e année



En 2e année, la moyenne est plutôt variable au fil des ans. Elle se situe toutefois au-dessus de 70 %. En 4e année, la moyenne est stable. Elle se situe autour de 70 %. En 6e année, la moyenne présente une courbe descendante depuis juin 2021. Outre juin 2021, elle gravite entre 65 % et 70 %.

La réussite des élèves, dans le domaine de la littératie, est importante puisque les apprentissages dans les autres matières s'appuient sur ces deux compétences.

L'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture sont des pratiques pédagogiques reconnues pour le développement des compétences des élèves.



Enjeu 1

La réussite
des élèves



Orientation 1 : Rehausser le niveau de compétence en littératie

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible				
			23-24	24-25	25-26	26-27	
1 Améliorer les compétences en écriture des élèves	2e année						
	Maintenir la moyenne au sommaire au-dessus de 76,2 %	76,2 % (juin 2023)	76,2 %	76,2 %	76,2 %	76,2 %	
	4e année						
	Atteindre une moyenne au sommaire de plus de 76,2 %	73,2 % (juin 2023)					76,2 %
	6e année						
Atteindre une moyenne au sommaire de plus de 73,2 %	65,1 % (juin 2023)					73,2 %	

Enjeu 2

L'implication à la vie de l'école



Orientation 2 : Renforcer le sentiment d'appartenance à l'école

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
2 Augmenter la participation des parents à la vie de l'école	Sondage école <ul style="list-style-type: none">Proportion de parents qui disent participer aux activités proposées par l'école	68 %	70 %	72 %	74 %	76 %
3 Valoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'école	CVI-Engagement et attachement au milieu	51 %				

Remerciements

Membres du comité de pilotage

Mme. Julie Migneault, titulaire

Mme. Marie-Eve Sergerie, titulaire

La direction ainsi que le conseil d'établissement remercient les membres du comité de pilotage qui ont participé à l'élaboration du projet éducatif ainsi que l'équipe-école.



Annie Lemelin
Direction de l'établissement

Le suivi du projet éducatif se fera annuellement par l'entremise du rapport annuel de la direction.



Projet éducatif
2024-2027