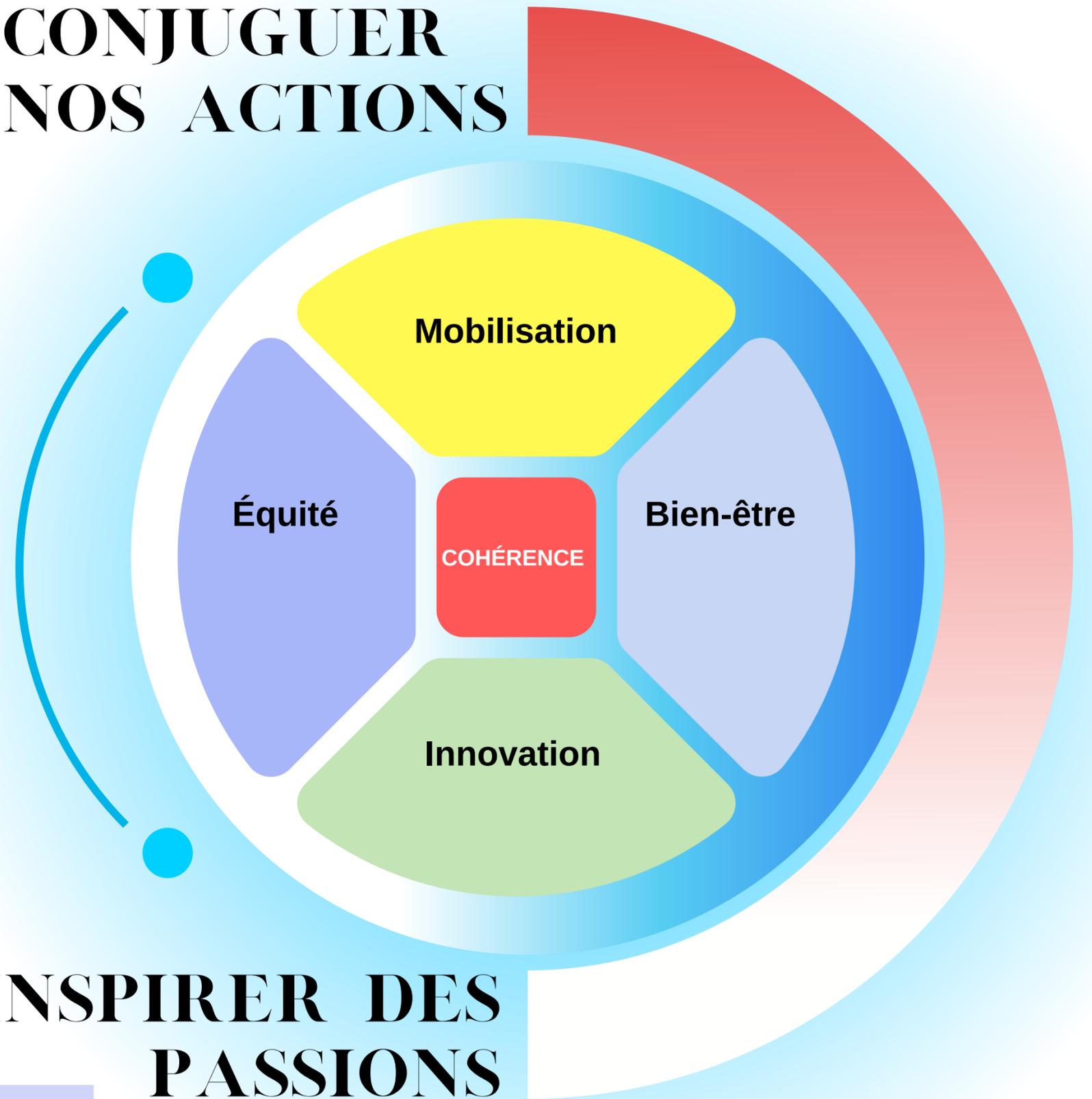


CONJUGUER
NOS ACTIONS

PEVR

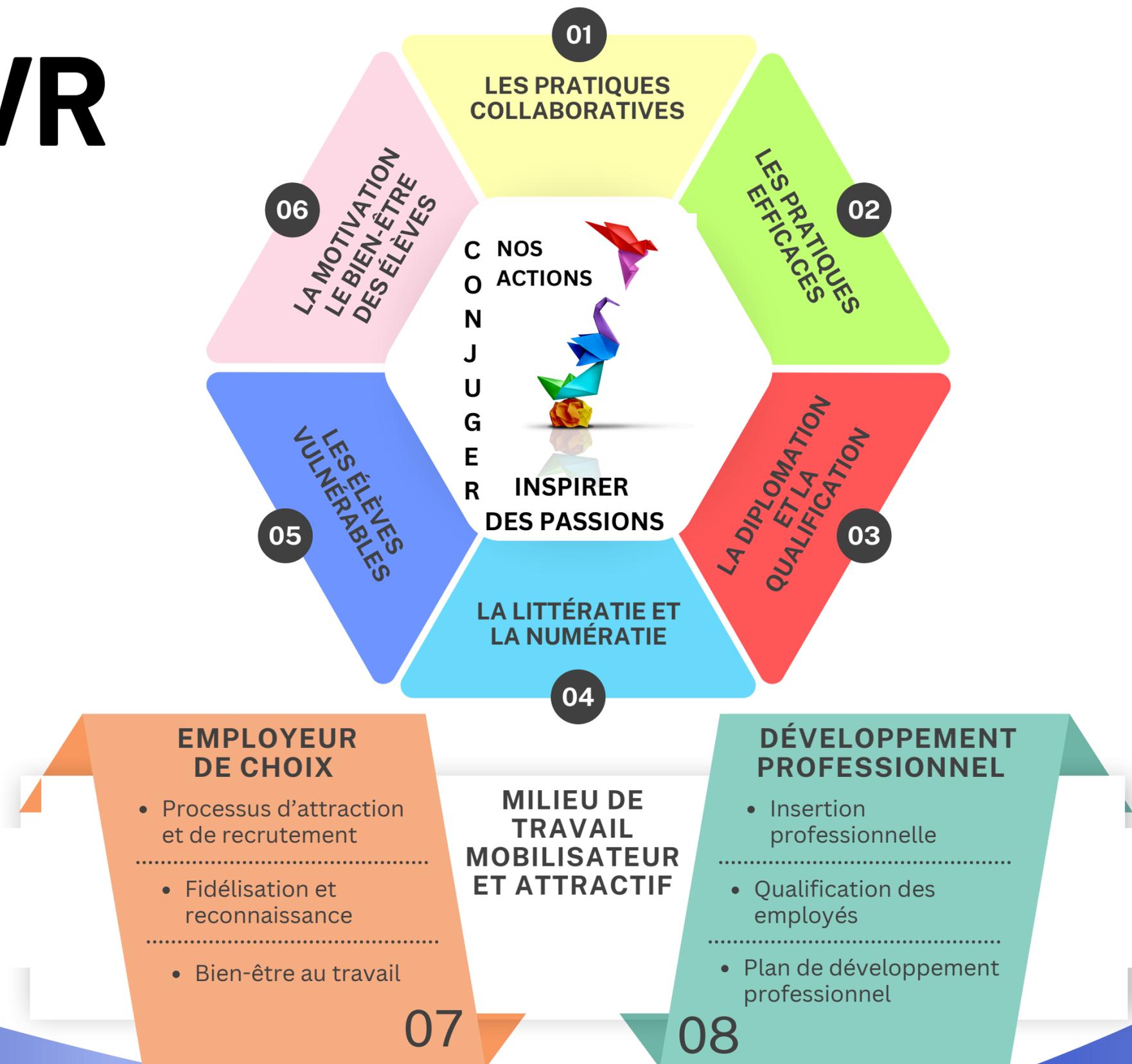
Plan d'action

2024-2025



Notre PEVR

8 objectifs

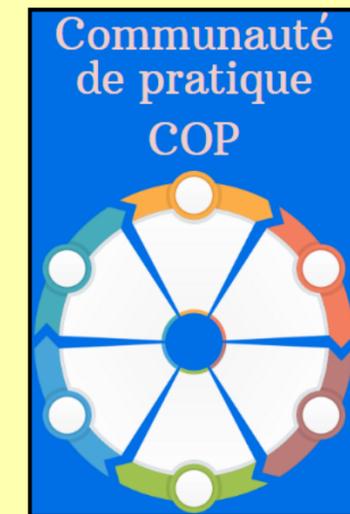


Collaboration

1

Développer une vision commune des approches collaboratives

- Formations de M. François Massé
- Implantation du *Cadre de référence des équipes collaboratives*
- Proposition d'un modèle de référence relatif à la mise sur pied de communautés de pratique (COP)



2

Soutenir les initiatives des écoles qui souhaitent mettre en place des approches collaboratives ayant pour objectif la réussite des élèves

- Alliance de travail avec les directions d'établissement pour la mise en œuvre de CAP dans les écoles
- Outil de pilotage mesurant l'avancement de l'implantation des équipes collaboratives



3

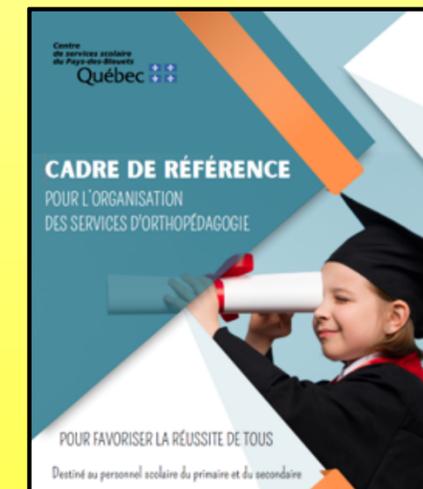
Collaborer à la recherche de solutions et à l'innovation par le biais de communautés de pratique (COP)



4

Faire connaître le rôle des intervenants pour mieux collaborer

- Production de *Cadres de référence* ou de *Référentiels* clarifiant les rôles et le partage des responsabilités des corps d'emploi impliqués dans la mise en œuvre des programmes de services éducatifs complémentaires



2

Pratiques efficaces



1

Mettre en œuvre un plan de déploiement visant l'adoption de pratiques reconnues efficaces pour la réussite des élèves

- Présentation du *Plan de déploiement des pratiques efficaces*



2

Implantation des pratiques reconnues efficaces selon les besoins des milieux

- Création d'un *Cadre de référence*, d'un recueil des pratiques priorisées au CSSPB.
- Proposition d'un *Plan de développement professionnel*



3

Suivi mesurant l'engagement des établissements dans le *Plan de déploiement des pratiques efficaces*



4

Collaboration régionale permettant l'échange d'expertise sur les pratiques efficaces

3 Diplomatation et Qualification

Agir sur les déterminants de la persévérance

1

Comprendre

Soutien au développement de l'expertise sur la motivation scolaire



- Élaboration d'un *Référentiel pour favoriser la persévérance scolaire*
- Publications d'InfoMotivaction

2

Prévenir

Facteurs de protection

Soutien à la mise en place de pratiques transitionnelles de qualité



Actualisation du *Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé*

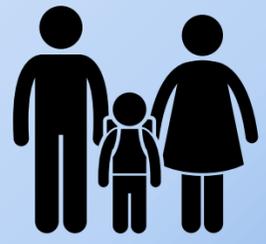


- Élaboration d'un plan d'action sur les transitions scolaires
- Rencontres inter-ordres d'enseignement

3

Repérer

Proposition de ressources pour soutenir la collaboration école-famille-communauté



- Soutien aux projets éducatifs et leur plan d'action volet collaboration école-famille

4

Intervenir

Facteurs de vulnérabilité

Utilisation d'outils permettant de repérer les élèves présentant des signes précurseurs de décrochage scolaire

Proposition d'interventions pour l'accompagnement des élèves à risque d'abandon scolaire

Comité de la réussite et de la persévérance des élèves inscrits au PEP

- Mise en œuvre de la procédure de continuité devant une fragilisation du parcours académique

3

Diplomation et Qualification

Soutenir les écoles en matière de réussite, de diplomation et de qualification



1

Propositions d'interventions dédiées à la réussite dans les matières à sanction

2

Propositions d'interventions dédiées à la qualification

3

Soutien des interventions qui augmentent la capacité des élèves à faire la démonstration de leurs compétences

4

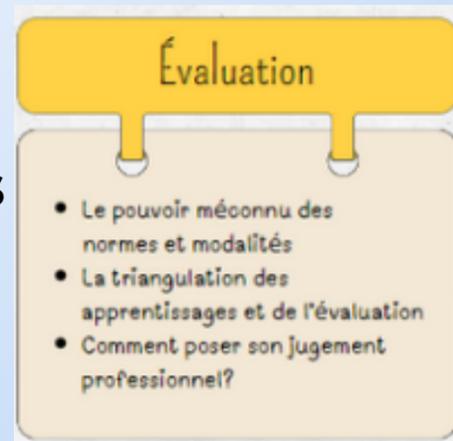
Accompagnement des pratiques évaluatives

5

Organisation d'une session d'été pour atténuer et diminuer les retards de cheminement scolaire et soutenir la consolidation des apprentissages

- 
- Soutien à la mise en œuvre des objectifs de réussite des PÉ
 - Formation et accompagnement sur l'application des pratiques efficaces en contexte disciplinaire

- 
- Élaboration d'un *Référentiel sur l'utilisation des fonctions d'aide en apprentissage et en évaluation*



3 Diplomatation et Qualification

Exploiter l'intelligence numérique

1

Soutien à l'organisation scolaire au secondaire



- Normalisation des grilles-matières pour assurer le financement

2

Coordination de l'utilisation des données de réussite, de la diplomation et de la qualification pour l'élaboration et le suivi des indicateurs du PEVR

3

Production de statistiques pour soutenir l'élaboration et le suivi des indicateurs des projets éducatifs

4

Production de statistiques permettant d'intervenir à chaque étape en cours d'année

5

Participation à la communauté de pratique du MEQ sur l'utilisation de l'intelligence numérique (COPIN)



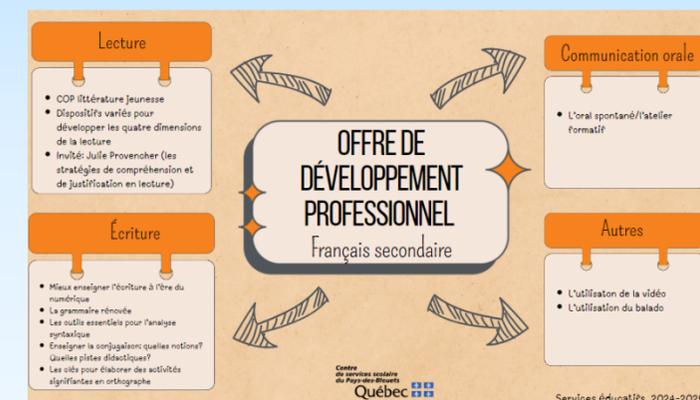
4

Littératie et Numératie

Accompagner le développement de l'expertise

1

Soutien au développement professionnel du personnel enseignant sur les pratiques exemplaires par l'accompagnement et la formation



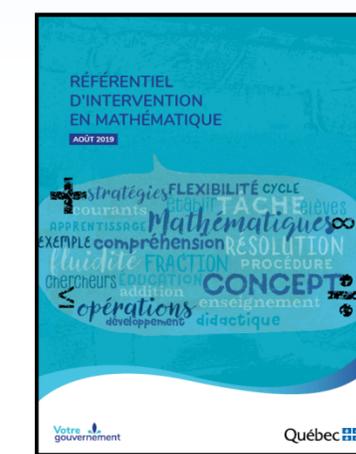
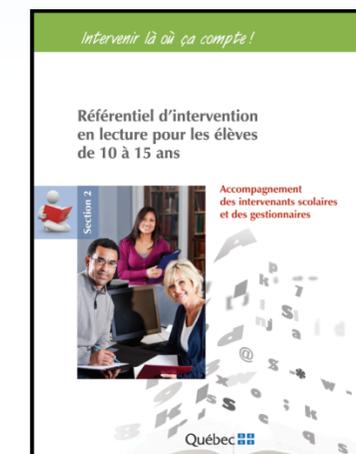
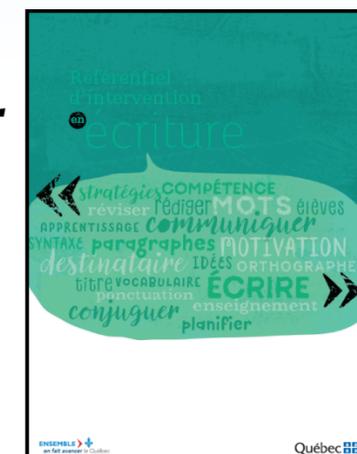
2



Arrimage des modalités pédagogiques entre le primaire et le secondaire pour l'enseignement du français et des mathématiques

3

Valorisation des *Référentiels d'intervention du MEQ* pour les élèves de 10 à 15 ans (lecture, écriture, mathématiques)



4

Diffusion et disponibilité de ressources pouvant soutenir les pratiques pédagogiques et évaluatives

5

Les élèves vulnérables

S'outiller pour mieux intervenir

1

Actualisation du plan d'action des services complémentaires

2

Amélioration de l'efficience de la démarche du PI par l'implantation d'une démarche d'aide à l'élève

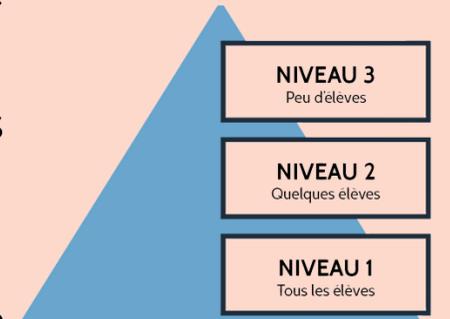
3

Mise en œuvre de plans de services pour répondre aux besoins de certains élèves

4

Amélioration de la démarche de transition
(passation du PI, présentation du profil des élèves, etc.)

- Rencontres d'échange et de développement d'expertise
- Formation du personnel sur le modèle de réponse à l'intervention (RAI)
- Proposition d'offres de services basées sur le modèle de réponse à l'intervention (RAI)
- Élaboration d'un *Cadre d'organisation des services complémentaires*



-
- Mise à jour de référentiels présentant les services spécialisés
 - Élaboration de la démarche d'accueil et d'intégration, dès l'arrivée au secondaire, des élèves destinées aux professionnels.

5

Les élèves vulnérables

Mieux répondre aux besoins des élèves

1

Soutien des équipes-écoles dans le choix de stratégies permettant d'optimiser le déploiement des services

2

Soutien des initiatives des écoles visant la révision des parcours de cheminement scolaire au 1er cycle du secondaire

(Nouvelles appellations (transit, classe d'aide, etc.), approches revisitées, environnement d'apprentissage repensé, etc.)

6

L'engagement scolaire et le bien-être des élèves

Soutenir les initiatives écoles qui suscitent l'engagement et la motivation scolaire

1

Détermination des critères permettant la mise en place d'un projet pédagogique particulier dans une optique de vision commune

2

Amélioration de l'accessibilité des élèves aux projets pédagogiques particuliers, notamment pour les élèves vulnérables

3

Soutien aux initiatives qui visent l'implication des élèves dans la vie scolaire de l'école (projets menés par les ADPEC et les animateurs de vie étudiante)



- Migration du rôle d'AVSEC vers ADPEC
- Cohérence des actions

PPP

PPP

PPP

PPP

PPP

6

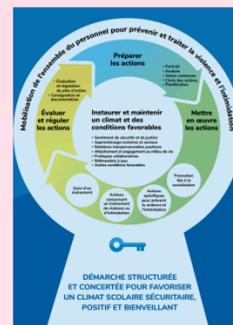
L'engagement scolaire et le bien-être des élèves

Soutenir les actions en lien avec le bien-être des élèves

1

Documentation du bien-être des élèves par le suivi des données

- COMPASS (annuel)
- CVI (aux 2 ans)
- EQDEM (23-24 et 27-28)



2

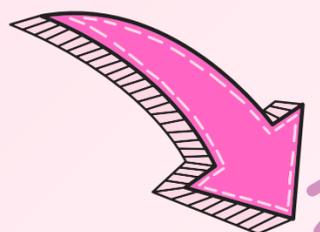
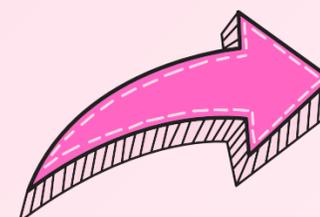
Développement d'un plan d'action découlant de la *Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école du MEQ*

3

Accompagnement des centres de soutien bienveillants dans les écoles primaires

4

Coordination de la qualité de services psychosociaux dans toutes les écoles



- Diffusion de référentiels en soutien à la mise en œuvre des objectifs de bien-être des PÉ :
 - Soutenir l'apprentissage socioémotionnel
 - Guide de planification pour soutenir de manière continue le bien-être à l'école (C. Beaumont)

- Développement de l'expertise sur l'approche développementale



L'engagement scolaire et le bien-être des élèves



Soutenir l'utilisation du numérique

1

Déploiement du *Cadre de référence de la compétence numérique*



2



Soutien au personnel scolaire et au personnel administratif dans leur utilisation du numérique

3

Déploiement d'une campagne de sensibilisation portant sur les bonnes pratiques numériques



- Formations et accompagnement
- Proposition d'un parcours pédagogique sur Moodle et valorisation des formations autoportantes du RÉCIT
- Élaboration d'un continuum du développement de la compétence numérique
- Valorisation des Creatives stations (Teach Tales)
- Appropriation du potentiel pédagogique de l'intelligence artificielle

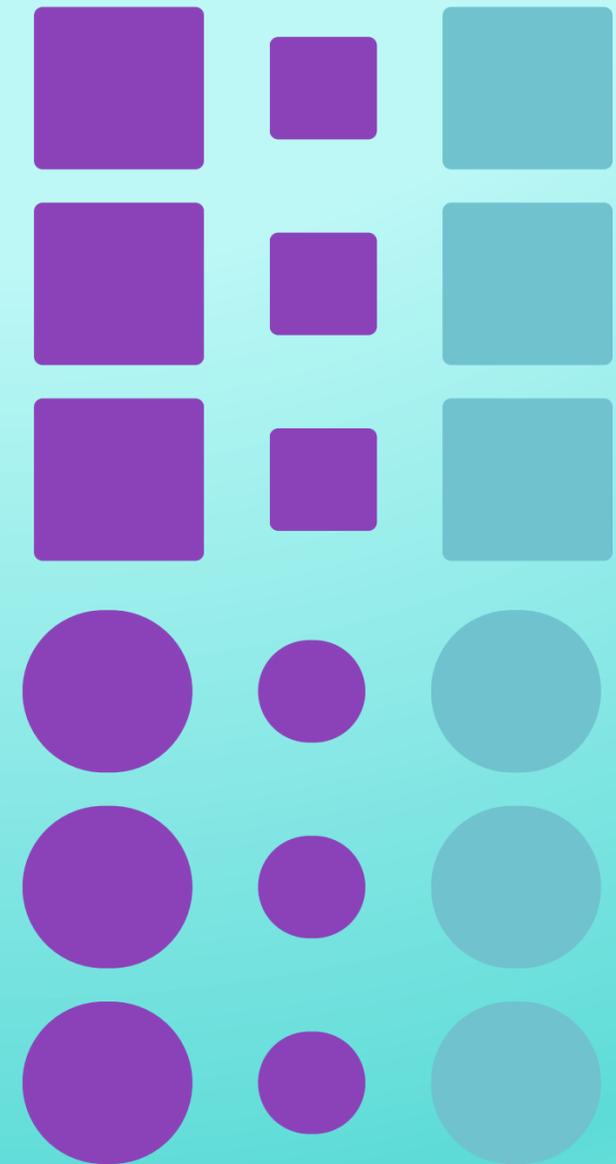


7

Milieu de travail attractif et mobilisateur

Se positionner comme un employeur de choix

- 1 Mise en place du programme d'accueil et d'intégration
- 2 Évaluation du bien-être au travail (M. Brun)
- 3 Révision du programme de reconnaissance au travail
- 4 Parcours mieux-être (Santé mentale Québec)
- 5 Campagne promotionnelle sur le CSS et les emplois
- 6 Mise en place du programme de mentorat soutien





Milieu de travail attractif et mobilisateur

Accompagner le développement professionnel du personnel

①

Déploiement de la nouvelle plateforme Espace Vie IP

②

Séminaire en insertion professionnelle à la rentrée

③

Développement d'un Parcours Pair-Expert et mise sur pied d'une COP de mentors

④

Plan de développement professionnel à l'ensemble du personnel

⑤

Poursuite du programme de parrainage

