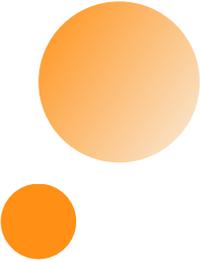




PROJET ÉDUCATIF
2024-2027



UNE ÉCOLE OÙ
TOUS LES
AVENIRS
SONT
POSSIBLES

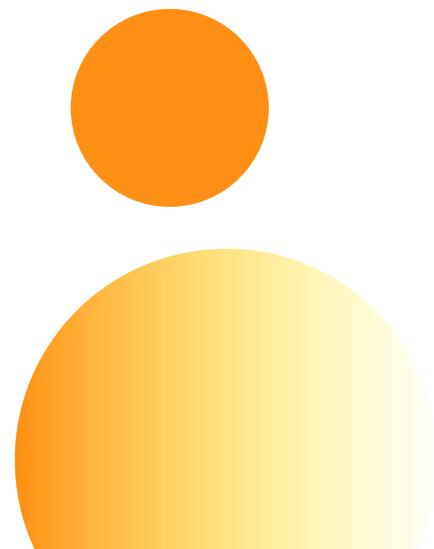
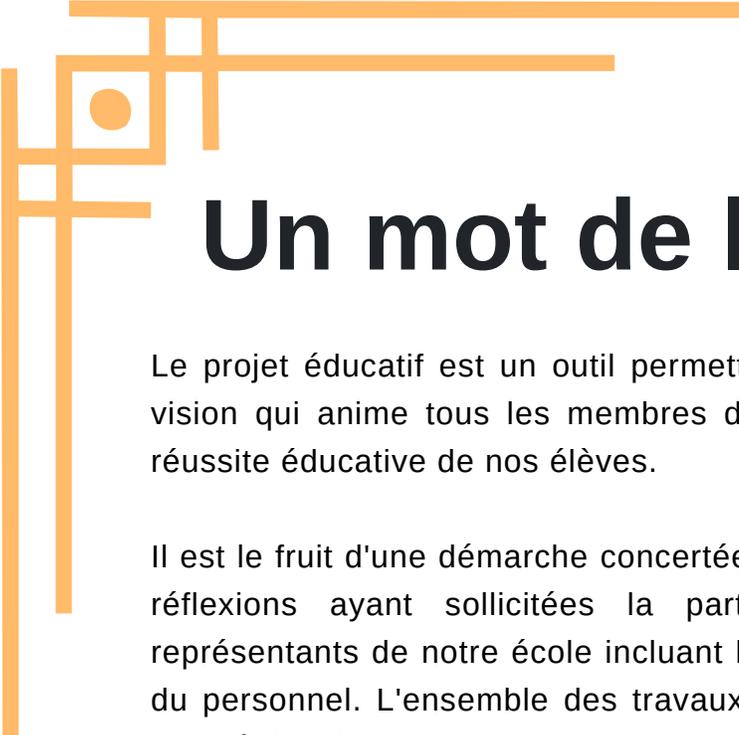


Table des Matières

Mot de la direction	3
Mission-Vision-Valeurs	4
Les caractéristiques de notre école	6
Le suivi de la réussite	12
Enjeux-Orientations-Objectifs	14
Remerciements	18



Un mot de la direction

Le projet éducatif est un outil permettant de définir et de faire connaître la vision qui anime tous les membres de notre équipe école pour assurer la réussite éducative de nos élèves.

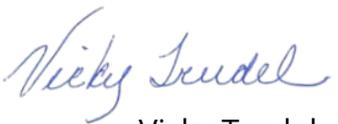
Il est le fruit d'une démarche concertée, ponctuée par des discussions et des réflexions ayant sollicitées la participation de représentantes et de représentants de notre école incluant les élèves, les parents et les membres du personnel. L'ensemble des travaux a été orchestré sous la gouverne du comité de pilotage.

Les thèmes suivants ont soutenus les échanges entre les différents acteurs impliqués:

- Les Caractéristiques de notre milieu et les constats qui en découlent;
- Les facteurs qui contribuent au bien-être et à la réussite de nos élèves;
- Notre vision et les valeurs sur lesquelles elle s'appuie;
- Les orientations et les priorités d'actions éducatives à mettre en œuvre.

Cet exercice aura également permis d'identifier des cibles à atteindre dans un contexte de vision renouvelée de notre projet éducatif pour la prochaine période de quatre ans.

Le *Projet éducatif* 2024-2027 a été approuvé, sur proposition du Comité de pilotage, par le Conseil d'établissement le 13 février 2024.



Vicky Trudel
Direction de l'établissement

*L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.
(LIP, article 36)*

UNE ÉCOLE OÙ
TOUS LES
AVENIRS
SONT
POSSIBLES



NOTRE VISION

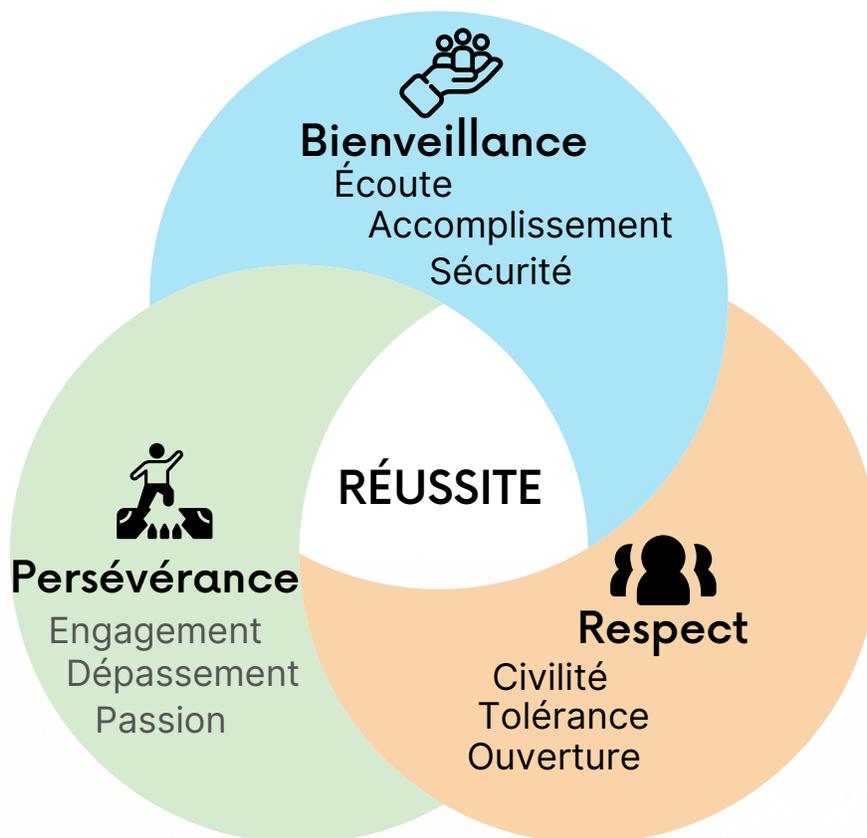
Ensemble, le personnel de l'école se mobilise pour relever les nombreux défis qui se présentent, tant du point de vue de la réussite des élèves, de l'environnement scolaire que de la qualité des services déployés.

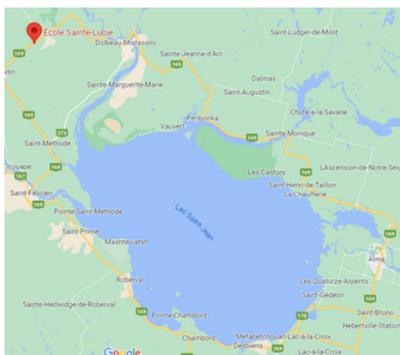
***Une école où tous les avens sont possibles,
c'est permettre aux élèves de ...***

- développer leur plein potentiel ;
- de se réaliser dans un milieu sécuritaire et respectueux.

NOS VALEURS

Le personnel de l'école Ste-Lucie est animé par trois valeurs institutionnelles qui viennent appuyer et renforcer l'accomplissement de la mission de l'école.



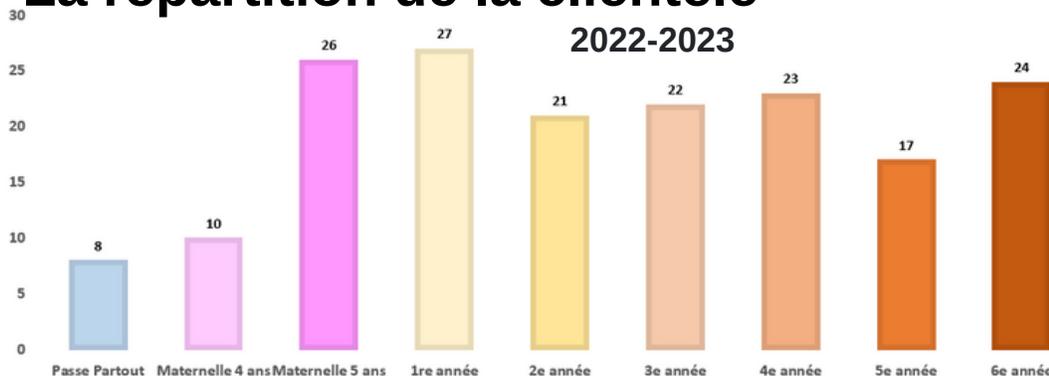


Caractéristiques de notre école

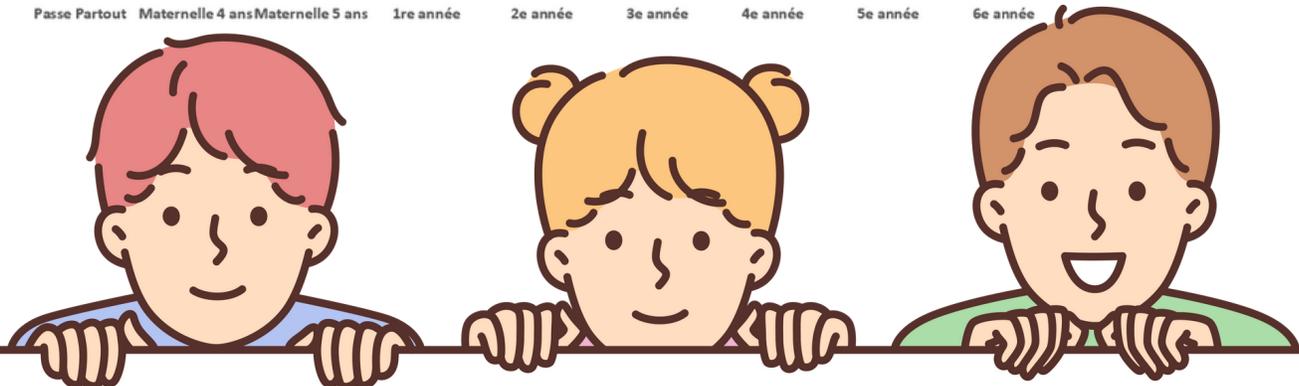
L'école Ste-Lucie est située dans la dynamique municipalité rurale d'Albnel. Ce village se trouve entre les villes de Dolbeau-Mistassini et Normandin. L'indice de défavorisation (IMSE) de 5 indique que les élèves qui fréquentent l'école sont issus de familles majoritairement favorisées

170
élèves

La répartition de la clientèle



19 élèves possèdent un plan d'intervention actif, soit près de 11 % de notre clientèle



Notre service de garde

- 5 éducatrices qui forment une équipe dynamique!
- Des locaux dédiés dans la bâtisse adjacente
- Une fréquentation du service par près de 60 % de la clientèle
- La fête d'anniversaire de chaque élève est soulignée
- Des journées thématiques, des activités, des sorties variées et créatives
- Un service ouvert le matin, le midi et après l'école
- Un service de repas *La cantine pour tous*

Notre école

- Des locaux de classes aérés qui permettent aux élèves de travailler en collaboration
- Un très grand local d'art et de science bien aménagé. Beaucoup de matériel pour faire vivre des expériences!
- Un local double et bien équipé pour la musique
- Un local aménagé pour travailler la motricité, faire de la détente et du yoga
- Un beau grand gymnase fraîchement repeint
- Une belle bibliothèque
- Une classe extérieure
- Une belle cour extérieure, aménagée récemment avec des nichoirs pour les oiseaux

L'environnement de notre école offre plusieurs opportunités de partenariats qui permettent de proposer des activités culturelles et sportives à nos élèves. On peut citer la bibliothèque municipale, la maison des jeunes, la salle communautaire, la patinoire, le Club des Sportifs (ski de fond), le camping qui offre des jeux d'eau, un mini-golf et une piscine extérieure.

L'équipe pédagogique

L'équipe école peut compter sur le leadership d'une direction à temps plein.

Le personnel enseignant

- 2 titulaires au préscolaire
- 7 titulaires au primaire
- 2 spécialistes d'éducation physique
- 1 spécialiste d'anglais
- 1 spécialiste de musique
- 1 enseignant orthopédagogue à 100 %
- 1 enseignant répit
- 1 enseignant de francisation
- 1 suppléant pour le secteur

Nos services complémentaires

Des intervenants qui agissent en synergie avec le personnel enseignant

- 3 éducatrices spécialisées
- 1 psychoéducatrice (2 jours / semaine)
- 1 travailleuse sociale (2 jours / semaine)
- 1 AVSEC (1 jour / semaine)
- Ergothérapeute
- Orthophoniste

Le personnel enseignant propose des expériences d'apprentissage qui s'appuient sur des approches pédagogiques qui ont des effets visibles sur la réussite des élèves :

- Enseignement à l'aide de la littérature jeunesse
- Entretiens de lecture
- Enseignement explicite des stratégies
- Ateliers d'apprentissage
- Utilisation de matériel de manipulation en mathématique
- Enseignement par projet
- Classes flexibles et enseignement à l'extérieur
- Utilisation pédagogique du numérique



Soucieux de maintenir son expertise à jour, le personnel est engagé dans une démarche de formation continue.

Les approches collaboratives sont émergentes à notre école.

Le coenseignement avec l'orthopédagogue est une pratique courante à notre école.

L'environnement littéraire

Que ce soit *Lire pour le plaisir* ou *Lire pour apprendre*, la lecture demeure une priorité pour l'équipe-école.

Des investissements sont faits à chaque année pour l'achat de livres qui permettent d'enrichir la collection de la bibliothèque et celle des bibliothèques classe.

Notre bibliothèque est une fierté. Elle est bien aménagée, elle offre un espace flexible et un environnement stimulant. Les livres sont séparés par thématiques ou par album jeunesse.

Des auteurs, des œuvres littéraires ou des documentaires sont mis en vedette à l'aide de présentoirs pour faire découvrir aux élèves des univers littéraires variés. C'est le cas entre autre de la collection d'Élyse Gravel, une auteure québécoise reconnue.

L'emprunt de livres numériques est également possible grâce à la plateforme Biblius.



L'environnement du domaine de la Mathématique et de la Science



Différents activités sont proposées aux élèves.

- Des ateliers de mathématique
- Participation au concours de math
- Des expériences scientifiques sont vécues en classe

L'environnement sportif

Différentes activités sportives sont offertes aux élèves que ce soit lors des cours d'éducation physique, à titre d'activités parascolaires ou au service de garde.

Afin d'encourager une vie saine et active, les élèves sont invités à participer à différentes activités ou évènements tels que:

- Yoga
- Natation
- Cross-country
- Patins
- Ski de fond
- Sorties en raquettes
- Do-Mi-Ski



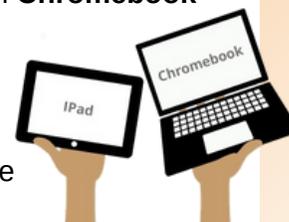
De la robotique, des activités de programmation, du dessin 3D ainsi que l'utilisation d'une machine de découpe permettent aux élèves d'explorer les outils d'une société numérique.



L'environnement numérique

Les élèves développent leur compétence numérique en fonction des intentions pédagogiques des enseignants.

- Chaque élève du primaire dispose d'un **Chromebook**
- Les élève du préscolaire ainsi que les élèves en francisation disposent d'un **iPad**
- Plusieurs élèves utilisent les outils d'aide à la lecture et à l'écriture par le biais de la mesure 30 810
- Il y a des tableaux ou des écrans interactifs dans les locaux



L'environnement culturel



Voici des activités qui offrent aux élèves un environnement culturel :

- Ateliers créatifs réalisés en parascolaire
- L'exposition des œuvres des élèves
- L'Harmonie (parascolaire)
- Le programme *Culture à l'école*, qui permet de proposer des activités et des sorties culturelles.
- Improvisation
- Plusieurs activités en lien avec la culture autochtone

Les activités variées permettent aux élèves d'expérimenter et de découvrir ce qui les passionne.

Le bien-être à notre école

- Code de vie basé sur l'approche développementale
- Accueil des élèves par les TES et les enseignants à chaque matin;
- Local Bulle qui permet de répondre aux besoins des certains élèves pour les rendre disponibles aux apprentissages;
- Ateliers de yoga;
- Ateliers offerts par l'équipe psychosociale: respiration, l'estime de soi, etc.
- Ateliers sur l'anxiété, la sexualité, l'intimidation, etc.
- Sensibilisation par le policier scolaire sur la cyberintimidation, les réseaux sociaux et la violence
- Visite de la polyvalente pour faciliter la transition



Nos élèves
Sportifs
Bienséants
Amateurs de
plein air

Des élèves impliqués

- Un conseil des élèves qui proposent différentes activités
- Médiateurs dans la cour d'école
- Lecture aux plus petits par les élèves plus âgés
- Des projets entrepreneuriaux
- Etc.

DES ÉVÈNEMENTS ET DES PROJETS RASSEMBLEURS



Des activités pour développer le sentiment d'appartenance

Plusieurs activités et événements sont proposés aux élèves.

- Tableau d'honneur
 - Étape 1: Bienveillance
 - Étape 2: Persévérance
 - Étape 3: Respect
- Vêtements identifiés à l'école
- Fête de la rentrée
- Fête de fin d'année
- Fêtes de fin d'étape
- Fêtes thématiques
- Sortie au Salon du livre

Activités pour promouvoir les bienfaits d'une vie saine et active

- Activités pendant le mois de mars, mois de la nutrition
- Défi Pierre Lavoie
- Participation au Cross-country
- Activités parascolaires en sport
 - Acrogym et son spectacle de fin d'année
 - Mini-basket et son tournoi inter-écoles
 - Multisports
- Visite de l'hygiéniste dentaire et de l'infirmière



La collaboration école-famille

- Un conseil d'établissement dynamique
- Un OPP qui soutient la tenue d'activités
- Plusieurs parents bénévoles pour les activités
- Volet Parent pour la maternelle 4 ans
- Conférences pour les parents du préscolaire
- Communications par le biais du Portail Parents, Facebook et autres plateformes

Des partenaires externes

- AFMR
- Grands frères Grandes sœurs
- La municipalité et ses services
- IGA Normandin
- Différentes entreprises locales
- Résolu et Chevaliers de Colomb
- Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean

INTERVENIR AU PRÉSCOLAIRE

La réussite de nos élèves

Au préscolaire, l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) dresse un portrait du développement selon les sphères suivantes:

- Santé physique et bien-être;
- Compétences sociales;
- Maturité affective;
- Développement cognitif et langagier;
- Habiletés de communication et connaissances générales.



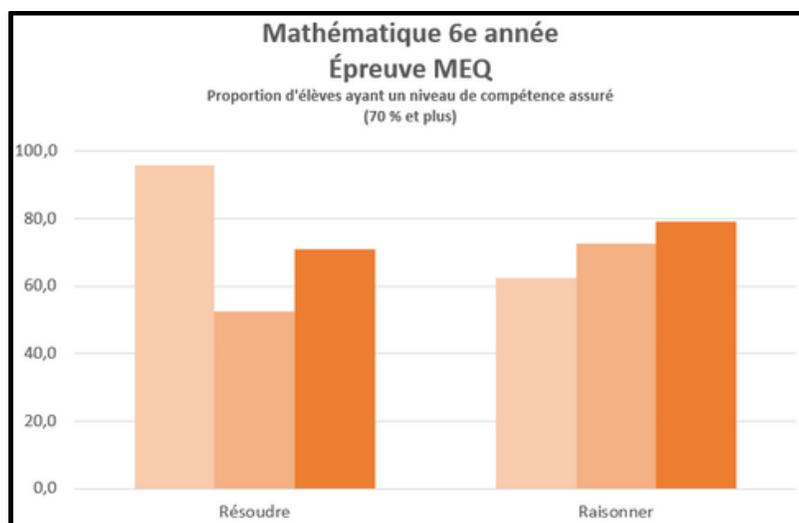
Les données de notre école indiquent que la maturité affective chez nos élèves est une zone de vulnérabilité. Toutefois, l'ensemble des sphères du développement des enfants continueront de faire l'objet d'attentions particulières pour soutenir la réussite éducative et diminuer les zones de vulnérabilités chez les tout-petits.

La maturité affective

- Gestion des émotions
- Empathie
- Réfléchir avant d'agir
- Manifestations de craintes et d'anxiété
- Comportement agressifs
- Symptômes d'hyperactivité et d'inattention



MATHÉMATIQUE: LA RÉUSSITE À L'ÉPREUVE OBLIGATOIRE DU MINISTÈRE

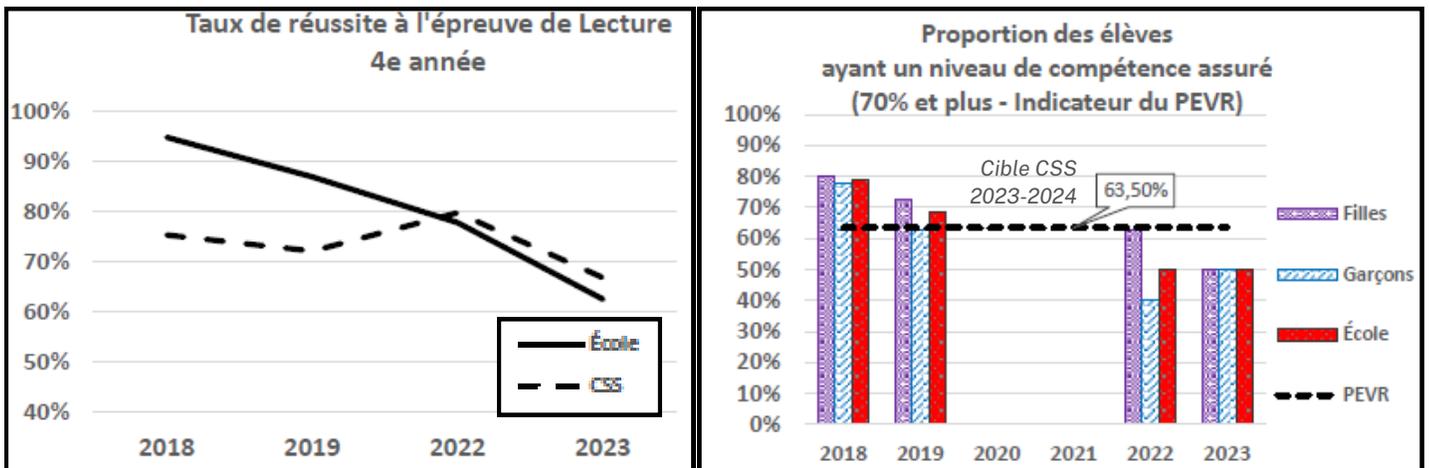


En 6e année, le pourcentage d'élèves présentant un niveau de compétence assuré (70 % et plus) à l'épreuve obligatoire du MEQ se trouve généralement au-dessus de 60 % pour les compétences Résoudre et Raisonner.

L'arrimage des mathématiques à tous les niveaux est considéré comme un facteur de protection pour la réussite des élèves. La poursuite des communautés d'apprentissage sera une des actions à privilégier au cours des prochaines années.

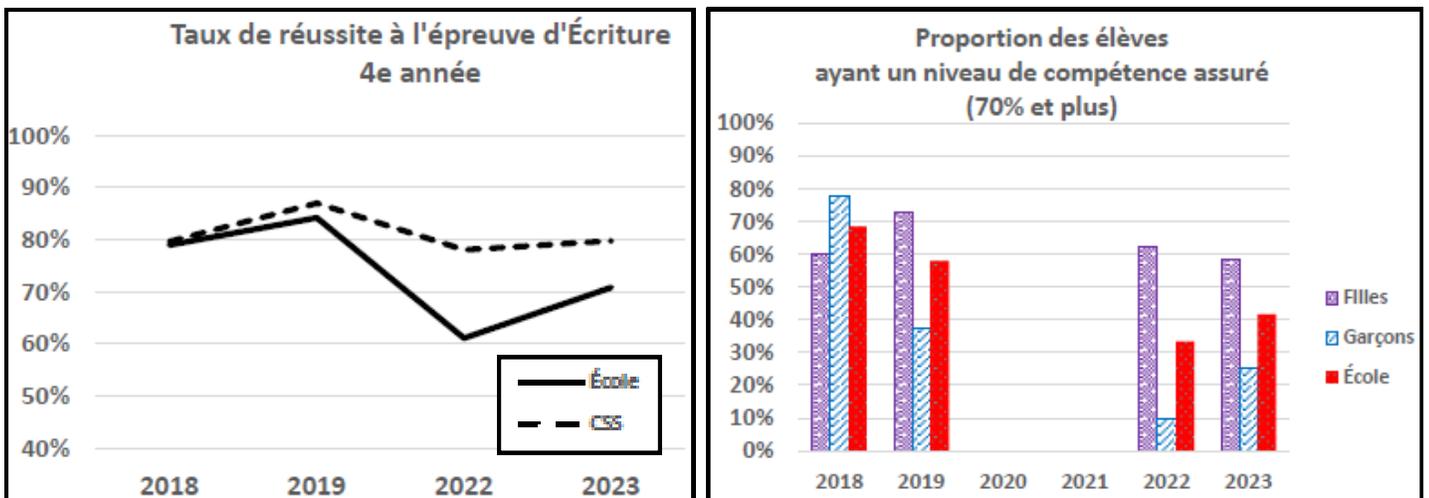
La réussite des élèves dans le domaine de la mathématique pose des défis. L'utilisation par les élèves du matériel de manipulation pour l'acquisition des concepts et des processus mathématique est une avenue importante.

LIRE: LA RÉUSSITE AUX ÉPREUVES OBLIGATOIRES DU MINISTÈRE 4e année



On observe une diminution importante du taux de réussite depuis juin 2018. Le pourcentage d'élèves présentant un niveau de compétence assuré a également diminué depuis juin 2018.

ÉCRIRE: LA RÉUSSITE À L'ÉPREUVE OBLIGATOIRE DU MINISTÈRE 4e année



On observe une diminution du taux de réussite en écriture malgré une remontée en juin 2023. Le pourcentage d'élève présentant un niveau de compétence assuré est en deçà de 40 % chez les garçons depuis juin 2019.

La réussite des élèves dans le domaine de la littératie est importante puisque les apprentissages dans les autres matières s'appuient sur ces deux compétences. L'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture sont des pratiques pédagogiques reconnues pour le développement des compétences des élèves.

Des communautés d'apprentissage en lecture ont été mises en place en 2022. L'arrimage des pratiques de tous les cycles seront bénéfiques pour les élèves.



Enjeu 1

La réussite
des élèves



Orientation 1 :

Agir ensemble pour la réussite de NOS élèves

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible				
			23-24	24-25	25-26	26-27	
1	Rehausser le niveau des compétences des élèves en lecture	Proportion des élèves de la fin du 2e cycle qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire (MEQ)	50,0 %	63,5 %	66,0 %	68,5 %	71,0 %
2	Rehausser le niveau des compétences des garçons en écriture	Proportion des garçons de la fin du 2e cycle qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture (MEQ)	25,0 %	35,0 %	45,0 %	55,0 %	65,0 %

Enjeu 2

Un environnement dynamique et stimulant



Orientation 2 : Soutenir l'implication parentale

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
4 Accroître le sentiment de compétence parentale	Pourcentage des parents qui se sentent soutenu et outillé pour accompagner leur enfant dans son développement scolaire et socio-affectif	38,0 %	45,0 %	52,0 %	59,0 %	66,0 %

Orientation 3 : Offrir un milieu de vie harmonieux

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
5 Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves	Pourcentage des élèves déclarant avoir souvent ou très souvent été traités de noms ou insultés	25,0 %	22,0 %	19,0 %	17,0 %	15,0 %

Remerciements

Membres du comité de pilotage

Pamela Boucher
Titulaire du préscolaire

Nathalie Gauthier
Titulaire du préscolaire

Nathalie Painchaud
Titulaire au 2e cycle

Cindy Gobeil
Titulaire au 3e cycle

Merci pour votre implication et votre expertise professionnelle pour le bien-être de nos élèves et notre école.



Vicky Trudel
Direction de l'établissement

Le suivi du projet éducatif se fera annuellement par l'entremise du rapport annuel de la direction.



Projet éducatif
2024-2027