

Renseignements sur les normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2024-2025

5^e année du secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire ainsi qu'un rappel des communications officielles que vous recevrez.

DATES DE REMISE DE LA COMMUNICATION ET DES BULLETINS	
1 ^{re} communication - écrite	Avant le 15 octobre 2024
Étape 1 (20 %)	Avant le 20 novembre 2024
Étape 2 (20 %)	Avant le 15 mars 2025
Étape 3 (60 %)	Avant le 10 juillet 2025



1^{re} communication écrite

La 1^{re} communication aura pour objectif de vous renseigner sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Bulletins d'étape

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Épreuve
Mathématique				
▪ Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/> SN5	<input checked="" type="checkbox"/> CST5/SN5	<input checked="" type="checkbox"/> CST5/SN5	
▪ Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/> CST5/SN5	<input checked="" type="checkbox"/> CST5/SN5	<input checked="" type="checkbox"/> CST5/SN5	
Français				5^e secondaire :
▪ Lire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Épreuve unique ¹ du MEQ en écriture
▪ Écrire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La valeur de 50 % de la compétence Écrire
▪ Communiquer oralement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Anglais programme de base Anglais programme enrichi				
▪ Communiquer oralement en anglais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5^e secondaire :
▪ Comprendre des textes lus et entendus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Épreuve unique ¹ du MEQ :
▪ Écrire des textes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Programme de base</u>
				- Interaction orale
				- Production écrite
				<u>Programme enrichi</u>
				- Écoute du document audio et discussion,
				- Production écrite

Éducation financière	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Science et technologie de l'environnement				
▪ Volet pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ Volet théorie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Chimie				
▪ Volet pratique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
▪ Volet théorie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Physique				
▪ Volet pratique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
▪ Volet théorie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Culture et citoyenneté québécoise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Arts	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Éducation physique et à la santé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
¹ Si l'élève est absent lors de la tenue d'une épreuve unique, le parent doit présenter une pièce justificative à la direction d'école. Si le motif n'est pas reconnu valable par la Direction de la sanction des études, l'élève se verra attribuer la note 0. Les épreuves uniques du MEQ comptent pour 50 % de la note finale.				

N.B. Les critères et les outils d'évaluation utilisés seront déterminés par chaque enseignante et enseignant.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour communiquer avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

L'une des compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de l'étape :

Étape : 1 2 3

Exercer son jugement critique

Savoir communiquer

Organiser son travail

Travailler en équipe

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Patrice Plourde, directeur