

Retour sur une année riche en projets et en activités!

Une semaine pour PAUSER les écrans

Du 21 au 25 octobre 2024, tous les élèves et membres du personnel du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSSPB) ont été invités à réfléchir à leur utilisation du numérique pendant la semaine « PAUSE ton écran ». Cet événement a été rendu possible grâce à un partenariat avec plusieurs organismes, dont [Pause](#) qui fournit gratuitement du matériel de différents types.

Pendant la semaine, les élèves du primaire ont vécu des lectures animées et des discussions en classe au sujet des écrans. Ils ont également participé à un concours de coloriage et de dessin qui leur donnait la chance de gagner un jeu de société (il y a eu un tirage par école). Les élèves de 5^e et 6^e année du primaire, ainsi que ceux de 1^{re} et 2^e secondaire, ont assisté à la conférence « Qu'est-ce qu'une pratique saine du jeu vidéo? » de Mathieu Arcand, alias le Gamer Mentor. M. Arcand s'est aussi adressé aux élèves de 4^e et 5^e secondaire de chaque école secondaire avec sa conférence « Le jeu vidéo comme moteur de réussite ». Les élèves de 3^e secondaire n'étaient pas en reste : ils ont reçu en classe des animateurs du Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne (CIEL) pour participer à des ateliers d'autodéfense numérique.

Du lundi au vendredi, des intervenants du CIUSSS, de la Sûreté du Québec et du Centre de services scolaire ont tenu des kiosques sur l'heure du dîner dans toutes les écoles secondaires afin de proposer des quiz, des activités et des réflexions aux élèves.

La semaine « PAUSE ton écran » s'adressait aussi aux parents d'élèves, avec l'envoi de documentation pertinente par courriel et la tenue de deux conférences du Gamer Mentor en soirée sous le thème « Parent de *gamer* : comment encadrer la pratique de votre ado? ». De plus, une dizaine d'entreprises du secteur ont contribué en offrant des cadeaux « débranchés » pour des tirages au sort ayant lieu dans les écoles et après les conférences aux parents.

Cette semaine spéciale a été organisée par un comité formé de plusieurs membres du personnel du CSSPB, après que le comité de parents ait exprimé le

souhait que l'organisation en fasse plus pour sensibiliser les élèves et leurs parents, ainsi que les membres des équipes-écoles, sur les impacts que le numérique peut avoir sur les jeunes. Une deuxième édition de cette semaine spéciale a été confirmée pour 2025-2026.

Il s'agit donc d'un autre exemple de l'importance de conjuguer nos actions pour inspirer des passions!



Mathieu Arcand, alias Le Gamer Mentor, a donné une dizaine de conférences pendant la semaine.



Les kiosques dans les écoles secondaires sur l'heure du dîner (à la Polyvalente de Normandin à gauche et à la Cité étudiante de Roberval à droite) ont permis de sensibiliser des centaines d'élèves sur leur utilisation des écrans.



Déploiement des pratiques efficaces : une démarche porteuse de réussite

Dans le cadre de notre Plan d'engagement vers la réussite, nous avons amorcé cette année la mise en œuvre d'un plan de déploiement des pratiques efficaces. Ce projet ambitieux, inspiré du modèle du Centre de services scolaire Marie-Victorin, est une source de fierté collective : il s'appuie sur des modèles de formation concrets, conçus pour enrichir les pratiques pédagogiques déjà en place, et il est soutenu par un accompagnement de qualité.

Qu'est-ce qu'une pratique efficace?

Il s'agit d'une méthode ou d'une stratégie d'enseignement qui favorise réellement l'apprentissage des élèves. Elle repose sur des données probantes, c'est-à-dire qu'elle a démontré son efficacité à travers la recherche ou l'expérience en classe.

Comment ces pratiques sont-elles déployées?

Les pratiques efficaces retenues dans notre centre de services scolaire sont la réponse à l'intervention (RAI), les apprentissages socioémotionnels, l'enseignement explicite, la rétroaction constructive et la neuroéducation. Ces pratiques ont été sélectionnées à la suite d'une analyse rigoureuse fondée sur les besoins spécifiques observés dans nos milieux scolaires lors de l'élaboration de leur projet éducatif.

Le projet pilote a été lancé en janvier dans dix écoles primaires et une école secondaire. Chaque établissement a choisi une pratique à explorer et à implanter. Pour soutenir cette démarche, une triade a été mise en place dans chaque école, composée de la direction, d'une conseillère pédagogique et d'un agent multiplicateur. Plusieurs modèles de formation sont proposés afin d'accompagner les équipes : formations en présence, modules asynchrones avec retour en équipe-école, midis pédagogiques et formations sur demande offertes au sein des équipes collaboratives.

Pourquoi ce plan?

Parce que nous croyons fermement que l'adoption de pratiques pédagogiques reconnues est un levier essentiel afin de favoriser la persévérance et la réussite scolaire. Les données le confirment : les milieux ayant implanté une ou plusieurs de ces pratiques ont vu leur taux de diplomation et de qualification augmenter.



Photo : Courtoisie



Photo : Marie-Eve Bernard

Afin de soutenir le développement de l'expertise du personnel en lien avec les pratiques efficaces, des formations et conférences ont été offertes au cours de la dernière année. Steve Masson (photo de gauche, avec Émilie Routhier et Chantale Simard, respectivement directrice adjointe et directrice des Services éducatifs) a parlé de neuropédagogie devant plus de 300 enseignantes et enseignants, directions et conseillères pédagogiques. En janvier, c'était François Massé (photo de droite) qui a offert une formation de trois jours à 120 personnes où il a, entre autres, été question de transformation culturelle et d'équipes collaboratives en lien avec les écoles performantes.



Visite du ministre de l'Éducation

Le ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville, a passé la journée du 15 avril 2025 au Pays-des-Bleuets, accompagné de la députée de Roberval, M^{me} Nancy Guillemette. Ils se sont rendus à l'école Monseigneur Bluteau, à la Cité étudiante de Roberval et au Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (ateliers de Roberval). Le ministre, la députée et la direction générale du CSSPB ont visité les établissements, rencontré les directions, sont allés dans des classes pour répondre aux questions des élèves et ont discuté avec plusieurs membres du personnel. M. Drainville, M^{me} Guillemette et la direction générale ont également pu échanger en privé sur différents sujets.



Photos : Marie-Eve Bernard

Un premier séminaire d'insertion professionnelle réussi!

Le 23 août 2024, 57 membres du personnel enseignant ont participé au tout premier séminaire d'insertion professionnelle du CSSPB. Dedicée aux enseignantes et enseignants faisant partie de l'organisation depuis moins de cinq ans, cette journée spéciale a permis de livrer des informations pertinentes sur le programme d'insertion professionnelle ainsi que sur les conditions de travail et les avantages sociaux.

Les personnes inscrites devaient choisir trois ateliers parmi les huit proposés : la gestion de classe, l'évaluation des compétences, les ressources incontournables à connaître pour la classe, les essentiels d'une bonne planification, les pratiques collaboratives en milieu scolaire, le numérique comme levier d'apprentissage, une journée type au préscolaire et la préparation pour la rencontre de parents au préscolaire.

Ce séminaire a été offert dans le cadre du programme d'insertion professionnelle récemment mis en place. D'ailleurs, les membres du personnel enseignant qui comptent moins de deux années d'expérience sont accompagnés d'une mentore ou d'un mentor.



Photo : Marie-Eve Bernard



Des outils de communication optimisés

Au cours de l'année 2024-2025, le CSSPB a travaillé sur l'amélioration des moyens de communication avec les membres du personnel, les parents et la population en général. À l'automne, l'implantation de la plateforme CO-BALT a permis de créer de nouveaux moyens de rejoindre les parents en cas d'urgence. En effet, cette plateforme permet de contacter des groupes de parents par messages textes, notifications PUSH et appels automatisés.

En un seul clic, plus de 6 400 notifications ont été transmises par texto afin d'informer les parents lors des cinq matins où les cours ont été suspendus pour mauvaises conditions météorologiques, en plus des moyens habituels. Aucune installation de logiciel ou d'application n'est nécessaire : tout parent qui a donné un numéro de téléphone cellulaire et une adresse courriel valides reçoit automatiquement les notifications qui touchent l'ensemble de la clientèle, mais aussi les communications d'urgence spécifiques à l'école de son enfant.

Nouveaux sites Internet

Toujours dans l'optique d'améliorer ses communications, le CSSPB a lancé un appel d'offres au début de l'année auprès d'entreprises du Saguenay-Lac-Saint-Jean pour la création de trois sites Internet : une refonte des sites du Centre de services scolaire (csspb.gouv.qc.ca) et du Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (toncfp.com), ainsi qu'un tout nouveau site pour la formation générale des adultes (moncfga.ca).

Mis en ligne au printemps, ces sites sont épurés, conviviaux et réactifs. Le Service des communications, le Service d'éducation aux adultes et le Service des ressources informatiques ont travaillé de concert avec La Web Shop pour réaliser ces travaux.

The image displays two website screenshots. The top screenshot is for the 'Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets' (csspb.gouv.qc.ca), featuring a blue header with the Québec logo and navigation links. The main content area shows a man and a young girl in a classroom setting, with the text 'Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets' overlaid. The bottom screenshot is for the 'Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets' (toncfp.com), showing a dark header and a main banner with the text 'AU CFP du Pays-des-Bleuets : UN à UN, on forme des PROS' and 'FINIR MON SECONDAIRE'.



Mobilisation contre l'intimidation

En novembre 2024, l'auteur et conférencier Samuel Bricault a effectué une tournée d'écoles primaires pour parler d'intimidation aux élèves. Il a présenté des conférences, des activités d'écriture de *slam* et des ateliers adaptés aux différents niveaux. Il a visité les écoles Hébert, Monseigneur Bluteau, des Deux-Lacs, l'Arbrisseau, Sainte-Lucie, Notre-Dame-de-Lourdes, Jeanne-Mance, Sainte-Marie, Benoît-Duhamel et Saint-Lucien.

Autant avec les élèves qu'avec les parents, M. Bricault a raconté son parcours. Après avoir vécu beaucoup d'intimidation au primaire, il est devenu intimidateur au secondaire afin d'être plus populaire auprès de ses camarades. Se disant un grand sensible, il a réalisé que sa différence était en réalité une force qu'il devait exploiter.



Samuel Bricault pendant une conférence à l'école Benoît-Duhamel.

Au cours de ses conférences et ateliers, il explique les trois rôles que l'on retrouve dans l'intimidation : l'intimidé, l'intimidateur et le témoin. Selon lui, la solution passe par la sensibilisation des témoins. « Je pense que si les témoins posent de petits gestes répétitifs mais positifs, comme de dire à un intimidateur d'arrêter ou d'aller consoler quelqu'un qui se sent intimidé, c'est comme ça qu'on va arriver à contrer l'intimidation dans une école », a-t-il déclaré.

Pendant la tournée, il s'est également adressé aux parents d'élèves lors d'une conférence en soirée. Il a donné des conseils aux parents pour apprendre à reconnaître l'intimidation et pour y réagir adéquatement. « J'adore faire la démarche de rencontrer les élèves et les parents, pour moi il s'agit d'une démarche complète. C'est tous ensemble que nous allons contrer l'intimidation et qu'on peut redonner confiance à des centaines de personnes qui se sentent peut-être marginalisées ou qui ne se sentent pas bien », souligne M. Bricault.

Cette tournée a été rendue possible grâce à une mobilisation des directions du primaire du secteur de Saint-Félicien et grâce à l'implication des animatrices de développement personnel et d'engagement communautaire (ADPEC) des écoles concernées.



Samuel Bricault en compagnie d'élèves de l'école des Deux-Lacs (photo de gauche) et lors d'un atelier de slam à l'école Sainte-Marie (photo de droite).



Les quatre écoles secondaires réunies pour la Coupe des Bleuets

En 2024-2025, les équipes responsables de la vie étudiante des écoles secondaires ont mis en place une nouvelle compétition interécoles : la Coupe des Bleuets! À tour de rôle, chaque établissement a reçu des élèves des trois autres pour participer à des épreuves en lien avec une discipline spécifique.

Les représentants de chaque école arboraient une couleur et recueillaient des points. L'équipe ayant récolté le maximum de points pour une discipline repartait avec la petite Coupe des Bleuets, qui était ainsi remise en jeu à chaque journée d'épreuves. À la fin des quatre rondes, c'est la Polyvalente des Quatre-Vents qui a remporté la grande Coupe des Bleuets avec 13 points au classement final alors que les trois autres écoles ont terminé avec 11 points chacune.

Les épreuves de la discipline ludique, avec des airs de carnaval d'hiver, se sont déroulées en février à l'école secondaire des Grandes-Rivières. En mars, les épreuves de la discipline artistique avaient lieu à la Polyvalente de Normandin, alors que la Polyvalente des Quatre-Vents était responsable de la discipline scientifique et de culture générale en avril. Finalement, la dernière journée d'épreuves a eu lieu en mai à la Cité étudiante pour la discipline sportive.

Lors de chaque ronde de compétition, tous les niveaux scolaires devaient être représentés et 20 élèves maximum par école pouvaient participer. Les élèves ne pouvaient pas prendre part à plus d'une discipline.

Félicitations aux membres du personnel qui ont initié cette compétition interécoles ainsi qu'aux élèves qui y ont participé!



Photo : Facebook

Des élèves de la Polyvalente des Quatre-Vents soulèvent la grande Coupe des Bleuets.



Une première école à adopter le Plan génération sans fumée

L'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Le Tournant, devient la première école du CSSPB à adhérer au *Plan génération sans fumée* (PGSF) soutenu par le Conseil québécois sur le tabac et la santé. L'objectif global est de contribuer à diminuer le vapotage chez les élèves du Tournant.

L'école s'est engagée dans ce plan au début de l'année 2024-2025. Un sondage adressé aux élèves en septembre a permis de constater que 51 % des élèves ne vapotaient pas et que parmi ceux et celles qui le faisaient, 33 % avaient essayé d'arrêter dans les 12 mois précédents. Le PGSF vise donc à renforcer les facteurs de protection chez les jeunes qui pourraient expérimenter la cigarette électronique, offrir des pistes de solution pour les élèves qui souhaiteraient cesser tout en appliquant la réglementation plus uniformément dans les milieux scolaires. C'est un bon moyen d'impliquer et de valoriser toutes les personnes de la communauté scolaire du Tournant afin que les jeunes puissent faire des choix éclairés pour leur santé.

Le PGSF est une démarche proactive mise en place dans des écoles secondaires du Québec dans le but de prévenir la consommation du tabac et le vapotage chez les élèves, soutenir la cessation tabagique et du vapotage, favoriser le respect de la Loi concernant la lutte contre le tabagisme, créer une nouvelle norme sociale de non-usage de produits reliés à la dépendance à la nicotine et dénormaliser l'usage du tabac et des produits de vapotage.

Les actions seront concentrées sur trois axes : la *prévention* auprès des élèves, des membres du personnel et des parents, la *cessation* notamment en promouvant des alternatives saines au vapotage pour les élèves et l'*application de la loi* en affichant clairement les interdictions de fumer et vapoter relatives à la loi, ainsi qu'en mettant à jour le protocole des substances psychoactives et le faire connaître à la communauté scolaire.

Un comité a été mis en place afin d'élaborer des actions concertées et alignées aux meilleures pratiques qui visent à sensibiliser les jeunes et leurs parents aux effets néfastes du tabagisme et du vapotage tout en promouvant un mode de vie sain. Il est composé de plusieurs membres de l'équipe-école, de représentantes et représentants du CIUSSS, de la Sûreté du Québec et d'organismes communautaires.

En tant qu'établissement éducatif, Le Tournant souhaite se conformer aux lignes directrices de la santé publique québécoise pour lutter contre le tabagisme et le vapotage. Des interventions ciblées et mesurables permettront de contribuer à la diminution du vapotage chez les élèves du Tournant.

Avec le montant reçu du Conseil québécois sur le tabac et la santé pour la mise en œuvre du PGSF, le hall d'entrée de l'établissement sera rénové dans le but de créer un espace plus agréable et accueillant pour les élèves.

« Nous allons installer de nouveaux meubles, comme des banquettes et des poufs, et nous aurons aussi des jeux de table afin d'offrir un endroit chaleureux et convivial. Avec cette transformation, nous voulons encourager

les jeunes à profiter de cet espace au lieu de se rendre à l'extérieur pour vapoter. Ils auront accès à un environnement plus propice à la détente, au jeu et aux échanges entre eux, ce qui vient répondre à l'une de nos actions du PSGF », indique M^{me} Jessie Lavoie, directrice adjointe du bâtiment Le Tournant de l'école secondaire des Grandes-Rivières.



Des dignitaires du CSSPB et de la Ville de Dolbeau-Mistassini se sont joints aux membres du comité PGSF lors du lancement.



Karim Danet et Zélia Danet
Polyvalente des Quatre-Vents



Mélynda Belley
Cité étudiante



Philippe Gaudreault
Polyvalente de Normandin

SECONDAIRE EN SPECTACLE

Après plusieurs années d'absence, le programme Secondaire en spectacle était de retour dans nos écoles secondaires. De jeunes artistes et animateurs ont pu briller sur scène alors que d'autres élèves ont assuré la technique de scène. Deux finales locales ont été présentées : la Cité étudiante était jumelée avec la Polyvalente des Quatre-Vents alors que la Polyvalente de Normandin était avec l'école secondaire des Grandes-Rivières. Lors de ces deux soirées, les jurys ont sélectionné un numéro par école pour la finale régionale.



Fée Dufour-Tremblay
É. S. des Grandes-Rivières

JEUNES AUTEURS, À VOS CRAYONS!

Le concours *Jeunes auteurs, à vos crayons!* du Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean avait pour thème « La fois où tout est parti en cacahuète ». Élève à l'école Les Prés-Verts, Emma-Rose Bergeron a remporté la médaille d'argent dans la catégorie 3^e année du primaire.



CONCOURS RÉGIONAL DE MATHÉMATIQUE



Le 17 avril dernier, 28 élèves de 5^e et de 6^e année ont représenté le CSSPB lors du Concours régional de mathématique. De ce nombre, 14 élèves ont décroché une place dans le top 10 de leur catégorie.

GALA D'EXCELLENCE RÉGIONAL DU RSEQ

Le 14 mai dernier, l'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Jean-Dolbeau, accueillait le Gala d'excellence régional du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Il faut dire que cet établissement était à l'honneur puisqu'il s'est mérité le titre d'*École secondaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives* et que deux de ses élèves ont été nommés *Élèves-athlètes ayant le mieux concilié le sport et les études* : Romy Goulet et Nathan Houde.

DÉFI OSENTREPRENDRE



Encore cette année, plusieurs classes se sont inscrites au Défi OSEntreprendre avec des projets entrepreneuriaux. Sur les dix lauréats locaux du CSSPB, deux projets ont remporté la finale régionale du Défi. Il s'agit de la classe de M^{me} Louise Simard (photo du haut) dans la catégorie *Secondaire 1^{er} cycle* pour le projet « Semer pour donner aux suivants », et de M^{me} Isabelle Simard et ses élèves du centre d'éducation des adultes Le Retour dans la catégorie *Éducation des adultes* pour le projet « Friperie La classe à part ».



Dans la cour du primaire

GRANDE RÉCOMPENSE



Une belle matinée attendait les élèves de l'école Jeanne-Mance-Pie XII le 24 septembre dernier alors que l'équipe de la Grande récompense débarquait à Saint-Prime pour un rassemblement festif! Au programme : danse, jeux géants et course à obstacles! De plus, chaque enfant a reçu une paire d'espadrilles. L'école Jeanne-Mance-Pie XII a reçu la Grande récompense après avoir remporté un tirage parmi toutes les écoles de la région ayant participé au défi des cubes énergie.

CARTES DE L'ESPOIR



Les élèves de l'école des Deux-Lacs ont fabriqué des cartes pour l'organisme les Tuques de l'espoir, qui a pour objectif de mettre un baume sur le cœur des patients en oncologie. Ces personnes atteintes d'un cancer ont reçu un petit présent accompagné d'une carte confectionnée par les élèves.

TRIATHLON



L'école Bon-Pasteur a souligné, le 20 juin dernier, le dixième anniversaire de son triathlon annuel. La présence de pluie a quelque peu dérangé l'organisation de l'événement, mais qu'importe, les jeunes ont été appelés à se dépasser lors d'activités physiques. Le président d'honneur de cette année était M. Harold Veilleux, enseignant d'éducation physique retraité (mais qui assure encore des suppléances!) et champion du monde en dynamophilie, qui leur a livré un beau message de persévérance et de courage.

CUEILLETTE DE CHAMPIGNONS



Les élèves de maternelle 5 ans et de 4^e année de la classe de M^{me} Julie de l'école Sainte-Marie ont participé à une activité de cueillette de champignons sauvages et de découverte de la forêt. Cette sortie a été rendue possible grâce à la participation et à l'accompagnement de la Corporation d'aménagement forêt Normandin.



Dans la cour du primaire

JEUX DE SOCIÉTÉ



Vers la fin de l'année scolaire, les élèves du groupe 451 de l'école Maria-Goretti, accompagnés de M^{mes} Mélissa et Cynthia, ont travaillé fort afin d'apprendre de nouveaux jeux de société dans le but de les faire connaître. Ils ont ainsi travaillé la communication orale, la lecture et la compréhension de texte afin de pouvoir expliquer verbalement différentes façons de devenir des maîtres du jeu. Ils ont pu partager leurs nouveaux savoirs avec d'autres élèves ainsi qu'avec leurs proches lors d'une soirée de jeux.

LES PASSIONS À L'HONNEUR



L'année scolaire s'est déroulée sous le signe de la découverte des passions à l'école Sainte-Lucie. Plusieurs passionnés sont allés rencontrer les élèves en cours d'année, comme l'arbitre Justin St-Pierre, la chanteuse Amay Paquet, la joueuse de hockey Nancy Drolet ainsi que Guillaume Lambert et Pierre-Luc Laliberté de TERRITOIRE LIBRE. Les élèves ont aussi été invités à partager leur passion lors du premier Salon des passions de l'école qui s'est tenu au centre communautaire de la municipalité.

CLUB DE COURSE



Au printemps, l'école l'Arbrisseau a mis sur pied un club de course dont la mission était de favoriser de saines habitudes de vie et d'encourager l'activité physique chez les jeunes. Ce sont 21 élèves qui ont participé à deux entraînements par semaine pendant douze semaines et qui ont eu la chance de découvrir la course en sentier au Village historique de Val-Jalbert. Le 4 juin, les élèves ont pris part à une course du circuit de la Coupe Autocar Jeannois, soit la Petite randonnée Proco à Arvida. Chaque membre du club de course a relevé avec succès le défi qu'il s'était fixé. Merci à M^{me} Jessica, technicienne en éducation spécialisée, qui a permis aux jeunes de se dépasser et de découvrir une nouvelle passion!

GUIRLANDE COLLECTIVE



Le 30 septembre dernier, à l'occasion de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, les élèves du groupe 503 de l'école Notre-Dame-des-Anges ont proposé de créer une guirlande collective où chaque maillon (élève de l'école) représentait l'union et l'empathie envers les enfants des pensionnats autochtones. Aussi, chaque élève qui portait un chandail ou un accessoire de couleur orange participait à un tirage au sort pour gagner des cônes de bonbons.



Dans la cour du primaire

VOYAGE DANS LE TEMPS

CAFÉ-RENCONTRE INTERCULTUREL



Le comité interculturel de l'école Hébert a tenu un café-rencontre pour les parents qui sont de nouveaux arrivants. Cette soirée d'échanges a permis de transmettre des informations sur le milieu scolaire québécois et de répondre à des questions dans une ambiance conviviale. Un service de garde gratuit était même offert pour l'occasion. En tout, 15 parents ont participé à l'activité. Les membres du comité interculturel qui ont organisé la soirée sont, de gauche à droite : M^{mes} Any Gaudreault, enseignante, Cynthia Hubert-Duchesne, technicienne en éducation spécialisée (TES), Lucy Bernard, TES, et Camille Girard, travailleuse sociale.



À l'école Notre-Dame, les élèves de 5^e année de M^{me} Marie-Claude ont pris part au projet « Voyage dans le temps » en collaboration avec l'Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées (AQDR). Tout au long de l'année, les élèves ont échangé quatre lettres avec leur correspondant. C'est le 7 avril que les élèves ont pu rencontrer la personne avec laquelle ils avaient correspondu, ce qui a donné lieu à de beaux moments d'échanges et de partages entre les deux générations. Un dîner était offert par l'AQDR et les élèves ont également reçu de jolis cadeaux de la part de leur correspondant.

LECTURE PARTAGÉE



À l'école Notre-Dame-de-Lourdes, la lecture partagée représente un excellent moyen pour les élèves de collaborer et de progresser dans leur compétence à lire. Chaque jour 8, deux élèves de niveaux différents sont jumelés pour lire ensemble.

SEMAINE DES DIFFÉRENCES



Encore cette année, l'école Sainte-Thérèse a souligné la semaine des différences d'une manière enrichissante pour tous, alors que chaque niveau avait sa propre activité.



Dans la cour du primaire

MURALE



En décembre, plusieurs activités attendaient les élèves de l'école de la Rivière. L'une d'elles était la réalisation d'une murale de Noël dans une ambiance musicale festive. Tous les groupes ont participé avec enthousiasme pour concevoir une décoration chaleureuse qui a égayé le gymnase pendant tout le mois de décembre.

THÉÂTRE



Début juin, les élèves de M. Olivier de l'école Sacré-Cœur ont présenté dix pièces de théâtre le même jour! Ce fut une belle occasion de dépasser leurs limites pour révéler leur talent. Les parents étaient invités à ce spectacle qui était le fruit de plusieurs semaines de travail.

LEVÉE DE FONDS



Les élèves du 3^e cycle de l'école Carrefour étudiant ont remis la somme de 2 564 \$ à la Maison Colombe-Veilleux de Dolbeau-Mistassini. Pendant un mois, ils ont tenu une levée de fonds originale où tous les élèves de l'école avaient la possibilité de porter une casquette, une tuque ou un pyjama pour 2 \$, ou encore de s'inscrire à des midis d'ateliers divers pour 4 \$. Les élèves du 3^e cycle ont également vendu des suçons lors du marché de Noël de l'école.



Dans la cour du primaire

EXPOSITION CULTURELLE



L'école Benoît-Duhamel a tenu un événement bien particulier : une exposition interculturelle où des élèves des Premières Nations et de nouveaux arrivants ont pu présenter des éléments de la culture de leur communauté ou de leur pays d'origine. Tous les élèves de l'école ont ainsi pu s'ouvrir sur le monde.

EXPOSITION CULTURELLE



Une nouvelle tradition est née à l'école Monseigneur Bluteau : la plantation d'un arbre par chaque classe de 6^e année! Par cette action, les élèves contribuent à créer des zones d'ombre et à embellir le terrain, mais surtout, ils laissent leur trace dans la cour de l'école qui les a vus grandir tout au long de leur parcours au primaire. Des petits arbres ont aussi été plantés à différents endroits et les élèves ont été sensibilisés à l'importance de prendre soin de leur environnement.

MANU LA MARIONNETTE



Les élèves de l'école Jean XXIII-Saint-Lucien connaissent bien la marionnette Manu! Animé par M^{me} Geneviève, enseignante de maternelle, ce sympathique personnage a enregistré des capsules vidéo avec des membres du personnel et des élèves pour expliquer les règles du code de vie. Ces vidéos ont été diffusées sur la page Facebook de l'école pour les élèves et leurs parents. Manu et M^{me} Geneviève sont également de bons ambassadeurs de la littérature jeunesse, non seulement à l'école mais également à la bibliothèque municipale pour offrir des ateliers aux enfants.

IMPLIC-ACTION



Les élèves du comité Implic-Action de l'école Les Prés-Verts ont organisé et animé des jeux pour les plus jeunes de l'école La Source. Une belle collaboration avec M^{me} Guylaine, ADPEC, et M^{me} Annie, enseignante.



Dans la cour du secondaire

CITÉ DES MOUCHES



Depuis l'an dernier, un projet bien spécial occupe des élèves de la Cité étudiante : la Cité des Mouches! Des jeunes mettent tout leur talent et leur passion dans la confection de mouches à pêche. Leur créativité et leur savoir-faire les ont amenés à développer une entreprise étudiante florissante. Les jeunes ont, entre autres, vécu une activité sur l'entomologie des nymphes dans les cours d'eau québécois afin de comprendre quel type de mouche fabriquer ou utiliser selon le cours d'eau.

Plusieurs des mouches fabriquées à la Cité étudiante ont été finalistes dans la catégorie Relève d'un concours amateur provincial de montage de mouches. Les élèves ont aussi pris part au Salon plein air, chasse, pêche et camping de Québec ainsi qu'à l'Expo Nature de Saguenay, deux événements qui ont eu lieu en avril.

ÉQUIPE CHAMPIONNE



La saison de l'équipe benjamine D3 des Centurions de la Polyvalente des Quatre-Vents s'est terminée de façon admirable après une victoire de 28-22 contre les Huskies de Sept-Îles. L'équipe a ainsi ramené à l'école sa première bannière d'équipe championne depuis 2021.

FESTIVAL DES HARMONIES



Les élèves de musique de 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire de la Polyvalente de Normandin se sont démarqués lors du Festival des harmonies de Sherbrooke du 15 au 17 mai. Les élèves de 2^e et 3^e secondaire ont remporté une note d'or, alors que l'harmonie et le Stage Band de 4^e et 5^e secondaire ont obtenu une note d'argent.

COURSE DE NUIT



Les 23 et 24 mai, près de 120 élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières ont participé à la Course de nuit. Pendant 12 heures, chacun d'eux a couru l'équivalent d'une distance de 12 kilomètres après un entraînement de plusieurs semaines. Tout au long du projet, les jeunes ont pu compter sur l'implication de plusieurs adultes qui les ont poussés à se dépasser et qui les ont encouragés sans relâche pendant les entraînements et la course. Une remise de médailles officielle a eu lieu le samedi matin afin de souligner les efforts des coureuses et coureurs.



En direct du secteur des adultes

SIMULATEURS

VERS UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ



Huit élèves des centres d'éducation des adultes L'Envol de Roberval et Le Retour de Saint-Félicien ont obtenu leur certificat de reconnaissance des acquis et des compétences pour un métier semi-spécialisé. Merci aux entreprises qui acceptent d'engager des personnes en lien avec la Chaîne de travail adapté (CTA)!



RENDEZ-VOUS DE LA FP

Le 7 novembre, plus de 700 jeunes (et moins jeunes!) ont exploré les nombreuses opportunités offertes par la formation professionnelle dans la région lors du Rendez-vous de la FP. Élèves, parents et gens du public ont pu découvrir plusieurs métiers issus de la formation professionnelle à travers des démonstrations et des défis interactifs. Organisé par le CFP du Pays-des-Bleuets et regroupant les autres centres de formation professionnelle du Saguenay-Lac-Saint-Jean, cet événement en était à sa 23^e édition. Sur la photo, M^{me} Marilyn Turgeon et M. Bruno Côté, conseillers pédagogiques au CFP du Pays-des-Bleuets, ont participé au photobooth.



Le Centre de formation professionnelle (CFP) du Pays-des-Bleuets poursuit la modernisation de ses outils pédagogiques avec l'ajout d'une technologie de pointe qui sera intégrée à la formation de Conduite de machinerie lourde en voirie forestière : des simulateurs virtuels. Fort de son expérience positive avec les simulateurs déjà en place pour la formation en Abattage et façonnage des bois, le CFP sait à quel point cet outil est efficace pour bonifier les apprentissages, sécuriser les pratiques et mieux préparer les élèves aux réalités du terrain. Cette nouvelle acquisition permet de continuer d'offrir une formation de grande qualité en phase avec les exigences du marché et les besoins des futures opératrices et futurs opérateurs en machinerie lourde.

NOUVELLE FORMATION



En novembre dernier, 11 personnes ont pris part à une nouvelle attestation d'études professionnelles (AEP) offerte par le Service aux entreprises : Cuisine de restauration rapide adaptée aux camps forestiers. Cette formation d'une durée de quatre mois a pu être offerte grâce à un partenariat avec Forêts Compétences, la Commission des partenaires du marché du travail, le Service aux entreprises du Pays-des-Bleuets et le Service aux entreprises du Centre de services scolaire De La Jonquière. Des entreprises partenaires ont également été impliquées.



Départ à la retraite de M. Patrice Boivin

Le Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets tient à souligner le départ à la retraite de son directeur général, M. Patrice Boivin. Détenteur d'un baccalauréat en théologie, d'une maîtrise en éthique et d'un certificat en éducation, M. Boivin a débuté sa carrière en 1993 en tant qu'enseignant au secondaire. Il a connu un riche parcours professionnel au CSSPB, notamment en tant que directeur adjoint et directeur d'école secondaire, puis comme directeur du Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets avant d'être nommé directeur général en février 2021.

Très impliqué dans le milieu scolaire et communautaire, M. Boivin a su laisser sa marque sur l'organisation. Adopté en 2023, le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) qu'il a piloté avec le Comité d'engagement vers la réussite reflète bien les valeurs de mobilisation, d'innovation, d'équité et de bien-être qu'il prône au quotidien.

Toute l'équipe du CSSPB tient à remercier M. Patrice Boivin pour les années qu'il a consacrées à la persévérance et à la réussite des élèves du territoire et lui souhaite une excellente retraite!



Message spécial de l'équipe des conseillères pédagogiques

L'équipe des conseillères pédagogiques tient à féliciter toutes les communautés d'apprentissages professionnelles (CAP) qui ont tenu des rencontres collaboratives pendant l'année 2024-2025. Les pratiques efficaces et la réussite des élèves sont au cœur de vos échanges et nous sommes les témoins privilégiés de la transformation qui s'opère!

Bravo aux équipes du préscolaire, du primaire et du secondaire des écoles suivantes :

- De la Rivière
- Boisjoli-Des Deux-Lacs;
- Notre-Dame;
- Monseigneur Bluteau;
- Hébert;
- Sainte-Marie;
- Carrefour étudiant;
- Maria-Goretti;
- Jean XXIII-Saint-Lucien;
- Notre-Dame-des-Anges-Saint-Louis-de-Gonzague;
- Notre-Dame-de-Lourdes;
- La Source-Les Prés Verts;
- Bon-Pasteur;
- Sacré-Cœur;
- Polyvalente des Quatre-Vents;
- Cité étudiante.

Au plaisir de vous retrouver en 2025-2026!

« Ensemble nous sommes plus forts : la **collaboration** transforme les **défis** en **opportunités**! »

Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Rédaction et mise en page :
Correction :

Marie-Eve Bernard
Pamela Villeneuve
Annie Simard
Jany Dufour

Retrouvez-nous sur Internet :

www.csspb.gouv.qc.ca

Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@csspb.gouv.qc.ca

CONJUGUER
NOS ACTIONS,
Inspirer DES PASSIONS!

Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec

