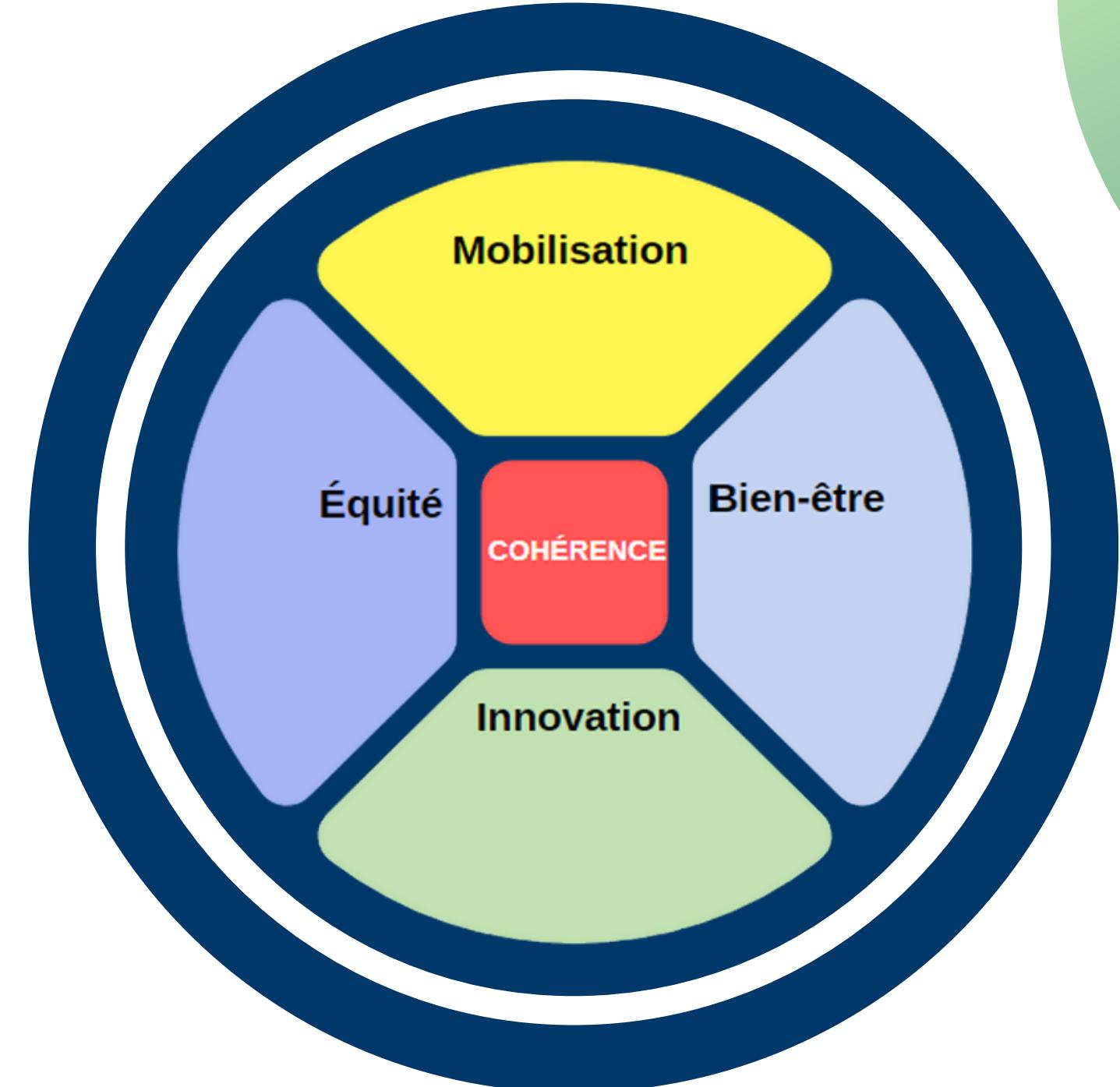


PEVR PLAN D'ACTION

2025-2026

Date
24 octobre 2025



NOTRE PEVR

8 OBJECTIFS

Enjeu 1
La réussite
de nos
élèves

- 1 Les pratiques collaboratives
- 2 Les pratiques efficaces
- 3 La diplomation et la qualification
- 4 La littératie et la numératie
- 5 Les élèves vulnérables

Enjeu 2
Notre
environnement
scolaire

- 6 La motivation et le bien-être
des élèves

Enjeu 3
Notre
personnel

- 7 Employeur de choix
- 8 Développement professionnel

LES PRATIQUES COLLABORATIVES

1

Soutenir les initiatives des écoles qui souhaitent mettre en place des approches collaboratives ayant pour objectif la réussite des élèves

- Mise en place d'un outil de suivi des équipes collaboratives
- Soutien des écoles primaires participant au projet d'aménagement d'horaire pour dégager du temps de collaboration
- Accompagnement des équipes collaboratives par les conseillères pédagogiques

2

Collaborer à la recherche de solutions et à l'innovation par le biais de communautés de pratique (COP)

- Mise en place de différentes communautés d'apprentissage, dont la COP de directions du secondaire sur les parcours d'adaptation scolaire et la COP de directions sur la persévérence FGJ- FGA

3

Faire connaître le rôle des intervenants pour mieux collaborer

- Diffusion du Cadre de référence des conseillers d'orientation
- Production du Cadre de référence des TES

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

LES PRATIQUES EFFICACES

1

Mettre en œuvre un plan de déploiement visant l'adoption de pratiques reconnues efficaces pour la réussite des élèves

- Élaboration d'un plan de communication afin de faire connaître notre plan de déploiement auprès des différentes instances
- Diffusion d'un Cadre de référence sur les pratiques efficaces

2

Implantation des pratiques reconnues efficaces selon les besoins des milieux

- Accompagnement et formation dans toutes les écoles en fonction des pratiques efficaces choisies
- Formations offertes auprès de différents groupes (TES, ADPEC, AVE, éducatrice en SDG, spécialistes du primaire, etc.)
- Diffusion d'autoformations sur les 5 pratiques efficaces via la plateforme Moodle

3

Collaboration inter CSS

- Échange d'expertise sur l'implantation des pratiques efficaces

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

1

Agir sur les déterminants de la persévérence

- COP de directions du secondaire sur les parcours d'adaptation scolaire (Classe Transit, PFAE, PEP, etc.)
- COP de directions sur la persévérence FGJ- FGA
- Élaboration d'un plan d'action sur les transitions scolaires

2

Soutenir les écoles en matière de réussite, de diplomation et de qualification

- Production du *Suivi de la réussite* pour chaque école permettant de faire des constats et de déterminer des moyens à mettre en place pour favoriser la réussite de leurs élèves
- Accompagnement des écoles dans l'appropriation d'outils numérique pour prévenir le décrochage scolaire
- Analyse de l'impact de la modération et de la réussite aux épreuves ministérielles en collaboration avec les enseignants des matières à sanction
- Accompagnement des équipes-écoles pour la mise en œuvre des PFAE pour augmenter notre taux de qualification

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

LA LITTÉRATIE ET LA NUMÉRATION

Accompagner le développement de l'expertise

1

Soutien au développement professionnel du personnel enseignant sur les pratiques efficaces par l'accompagnement et la formation

2

Arrimage des modalités pédagogiques entre le primaire et le secondaire pour l'enseignement du français et des mathématiques

3

Valorisation des *Référentiels d'intervention du MEQ*

(lecture, écriture, mathématiques)

4

4

Diffusion et disponibilité de ressources pouvant soutenir les pratiques pédagogiques et évaluatives

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

LES ÉLÈVES VULNÉRABLES

1

S'outiller pour mieux intervenir

- Poursuite de la production de référentiels présentant les services spécialisés (PEP, FMS, FPT)
- Formation sur la réponse à l'intervention offerte aux enseignants-orthopédagogues et aux directions

2

Améliorer l'offre de service pour mieux répondre aux besoins des élèves

- Accompagnement des enseignants de mathématique pour l'élaboration de cibles d'apprentissage pour les classes Transit et d'une planification de ces cibles sur 3 ans
- Répartition des services appuyée par une vision d'équité pour répondre aux besoins des élèves par la mise en place de comités de réflexion
- Soutenir et accompagner les milieux pour rendre la démarche du plan d'intervention plus efficiente

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

LA MOTIVATION ET LE BIEN-ÊTRES DES ÉLÈVES

1

Soutenir les initiatives des écoles qui suscitent l'engagement et la motivation scolaire

- Réflexion avec les directions du secondaire sur l'accessibilité aux PPP et actualisation de la procédure d'admission pour l'ensemble des PPP

2

Encourager et soutenir les actions en lien avec le bien-être des élèves dans nos établissements

- Présentation aux directions du Référentiel sur le bien-être (MEQ)
- Soutenir les milieux dans l'appropriation et la mise en œuvre des nouveaux contenus obligatoires: les compétences personnelles et sociales
- Soutenir les écoles par une offre de formation sur les apprentissages socioémotionnels (plan de déploiement des pratiques efficaces)

3

Soutenir l'utilisation du numérique

- Déploiement de la Progression des apprentissages numériques (PDAN) au secondaire
- Déploiement d'une campagne de sensibilisation portant sur les bonnes pratiques d'utilisation du numérique (thèmes: équilibre numérique et civilité numérique)
- Mise en place d'un groupe de travail pour établir des balises sur l'utilisation de l'intelligence artificielle

Enjeu 2

Notre
environnement
scolaire

EMPLOYEUR DE CHOIX

Se positionner comme un employeur de choix

- 1 Mise en valeur des emplois par les capsules vidéos pour promouvoir notre CSS**
- 2 Poursuite du programme PRÊT pour la réintégration au travail**
- 3 Publication de la nouvelle plateforme RH**

Enjeu 3
Notre personnel

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PERSONNEL

- 1 Séminaire d'insertion professionnelle à la rentrée**
- 2 Plan de développement professionnel à l'ensemble du personnel**
- 3 Mise en place d'un nouveau modèle d'accompagnement pour les enseignants formés hors Québec**

