



Code de vie

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS
Ici, je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles, envers tous les élèves et les adultes.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour entretenir des relations harmonieuses; - Pour se sentir bien à l'école; - Pour assurer ma sécurité; - Pour avoir une image positive de soi; - Pour avoir un climat de classe agréable; - Pour être ouvert aux autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise des formules de politesse pour parler aux autres (Monsieur, Madame, s'il-vous-plaît, merci, etc.); - Je nomme la personne par son prénom; - Je règle mes conflits par la communication; - J'adopte des comportements respectueux, en tout temps, tant au niveau verbal que physique; - J'accepte que les autres aient des besoins différents des miens.
Ici, je suis respectueux de mon environnement, du matériel de l'école et de celui des autres.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour favoriser mon apprentissage; - Pour vivre dans un endroit propre ; - Pour profiter d'un matériel en bon état plus longtemps; - Pour éviter les dépenses inutiles et la surconsommation; - Pour développer des méthodes de travail efficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je jette mes déchets dans la poubelle; - J'utilise mon matériel scolaire pour sa raison principale; - Je range mes vêtements et mon matériel au bon endroit; - Je conserve propres les aires communes (salle de bains, vestiaire, SDG, cour); - Je garde en bon état mon matériel, celui des autres et celui de l'école.
Ici, j'agis de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> - Pour éviter les blessures et les accidents; - Pour me sentir bien et en sécurité; - Pour ma sécurité et celle des autres, en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me déplace en marchant en tout temps; - Je porte des chaussures adaptées à l'activité en tout temps (J'attache mes lacets); - J'utilise l'escalier de façon sécuritaire; - Au son de la cloche, j'arrête de jouer et j'entre dans l'école; - Je fais un choix de jeux sécuritaires; - Je respecte les zones de jeux dans la cour d'école.
Ici, je me déplace : ■ en marchant en tout temps; ■ en silence lors des déplacements durant les heures de classe; ■ à voix basse aux entrées et aux sorties de classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour donner la possibilité aux élèves et aux adultes d'effectuer leur travail; - Pour que mon cerveau soit prêt à apprendre; - Pour ma sécurité et celle des autres; - Pour éviter les blessures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je marche à droite; - J'évite de faire du bruit; - Je regarde en avant; - Je garde mes mains le long de mon corps; - Je porte mes chaussures en tout temps.
Je laisse à la maison mes objets personnels incluant les appareils électroniques.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour être disponible à apprendre; - Pour éviter les vols, les bris, les pertes et les conflits. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je laisse à la maison mes objets personnels sauf si j'ai une permission spéciale de mon enseignant(e); - J'utilise le cyberespace de manière responsable et respectueuse.
Ici, je m'habille en fonction des saisons et des activités ainsi que de manière décente pour venir à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour être disponible pour apprendre; - Pour développer une image positive de moi-même et celle que je projette aux autres; - Pour être confortable dans mes mouvements; - Pour ma sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je porte des vêtements et des chaussures appropriées à l'activité; - Je porte des vêtements propres qui couvrent entièrement les parties personnelles de mon corps; - Mes vêtements véhiculent un message qui respecte les autres; - Je dépose à mon crochet/casier ma tuque, ma casquette.

Important : Nous tenons à préciser que le vapotage, la consommation d'alcool ou de drogues, sont interdites à l'école. De plus, le port d'arme (imitation ou réel) est défendu.

L'utilisation des appareils électroniques personnels (cellulaires, tablettes électroniques, écouteurs et autres) est interdite dans l'école, sauf si les enseignant(e)s le permettent à des fins pédagogiques.

Les sanctions en cas de non-respect de cette règle sont :

- ❖ Avertissement ;
- ❖ Confiscation de l'appareil pendant les périodes d'enseignement;
- ❖ En cas de récidive, selon le principe de la gradation des sanctions, il est possible que l'appareil soit confisqué pour une période prolongée qui s'étend au-delà des heures de classe et/ou que l'élève soit suspendu.