



Nos écoles primaires amassent plus de 5 000 \$ pour Leucan

Du 20 au 30 octobre, un grand mouvement de générosité et de solidarité a eu lieu dans la majorité des écoles primaires du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSSPB), grâce à l'implication des animatrices de développement personnel et de l'engagement communautaire (ADPEC). En effet, des marches symboliques se sont déroulées dans les cours ou les environs des établissements afin de recueillir des dons pour Leucan, organisme qui soutient les enfants atteints du cancer et leur famille. Les élèves, les membres du personnel et des dizaines de parents ont pris part à la marche de leur école.

ADPEC dans les écoles primaires du secteur de Roberval, M^{me} Mireille Laroche est l'instigatrice de cet événement. « Avant nous remettions des tirelires Leucan en carton pour amasser des fonds, mais cette pratique a disparu avec la pandémie de Covid-19. Depuis deux ans, nous organisons donc une marche pour Leucan à l'école Benoît-Duhamel, et cette année ce sont presque toutes les écoles primaires qui suivent le mouvement, en collaboration avec les autres ADPEC », indique-t-elle.

Chaque école était libre de tenir l'activité à la date qui lui convenait entre le 20 et le 30 octobre, et un lien pour faire un don sur la page de collecte virtuelle de Leucan a été transmis aux parents. On estime qu'environ 7 852 kilomètres ont été parcourus lors des différentes marches des écoles primaires, et une somme de 5 296 \$ a ainsi été amassée.



Photos : Facebook

Les élèves des écoles Jeanne-Mance–Pie XII (photo du haut) et Hébert (photo du bas), entre autres, ont participé à une marche afin de recueillir des dons pour Leucan.

Déploiement des pratiques efficaces : favoriser la réussite de nos élèves

L'an dernier, les écoles primaires et secondaires ont été invitées à participer à un projet pilote dans le cadre du plan de déploiement des pratiques efficaces. C'est ainsi que dix écoles primaires et une école secondaire ont chacune choisi l'une des cinq pratiques proposées et suivi les formations offertes par l'équipe des Services éducatifs. Les résultats ne se sont pas fait attendre : des élèves plus motivés, des interventions mieux ciblées, des rôles mieux définis, une ambiance plus propice aux apprentissages en classe, etc.

Cette année, ce sont toutes les écoles primaires et secondaires qui vont chacune s'approprier une ou des pratiques. D'ici quelques années, tous les établissements auront ainsi été formés sur l'ensemble des pratiques efficaces présentées.

Les pratiques efficaces retenues par le CSSPB sont issues de la recherche en éducation : apprentissages socioémotionnels, réponse à l'intervention, enseignement explicite, neuroéducation et rétroaction.



M^{me} Charlène Bouchard, enseignante à l'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Jean-Dolbeau : « Les élèves se sentent les acteurs de leur apprentissage. Ils ne sont pas passifs, ils sont vraiment au travail. »

« On s'est vraiment basés sur les projets éducatifs des écoles primaires et secondaires, on est allés voir quels étaient leurs besoins. Ensuite, en lien avec la recherche, on a sélectionné cinq pratiques. [...] On a choisi ces cinq pratiques-là parce qu'elles touchent tous les intervenants au niveau du centre de services, qu'on soit enseignant, technicien en éducation spécialisée, orthopédagogue... Ça peut vraiment toucher tout le monde, englober les pratiques de chacun, et ce sont des pratiques qui touchent autant les apprentissages que le comportement », explique M^{me} Rachelle Mailhot, conseillère pédagogique.

Qu'ont pensé les participantes et participants du projet pilote?

À la fin de l'année scolaire 2024-2025, nous avons rencontré quelques enseignantes et directions des écoles ayant participé au projet pilote. Lisez les citations sous les photos pour connaître leurs impressions.

Pour en savoir plus sur les pratiques efficaces, consultez la section à ce sujet sur notre site Internet : <https://csspb.gouv.qc.ca/csspb/pratiques-efficaces/>.



M^{me} Karine Guay, enseignante à l'école Hébert : « En tant que titulaire de 2^e année, j'ai vraiment vu un impact au niveau de mes élèves. J'ai senti mes élèves plus en sécurité, avec une meilleure gestion des émotions, un impact positif sur l'ambiance de la classe aussi. »



Une partie de l'équipe de l'école primaire Jean XXIII. M^{me} Julie Migneault (2^e à partir de la gauche), enseignante : « C'est une façon de se remettre en question et d'adapter notre pédagogie afin de cibler tout ce qu'on a à enseigner. Ça répond mieux aux besoins des élèves. » M^{me} Valérie St-Hilaire, enseignante (à l'extrême droite) : « C'est rassurant de savoir qu'on va prendre des pratiques qui vont être efficaces pour vrai. » Aussi sur la photo : M^{me} Émilie Potvin (à l'extrême gauche), enseignante, et M^{me} Chanel Rossignol (2^e à partir de la droite), orthopédagogue.

Un séminaire d'insertion professionnelle spécialement pour le nouveau personnel enseignant

Le 22 août dernier, une quarantaine d'enseignantes et enseignants cumulant moins de cinq années d'expérience ont participé à la deuxième édition du séminaire d'insertion professionnelle organisée par l'équipe des Services éducatifs. Les conseillères pédagogiques ont animé dix ateliers parmi lesquels les participantes et participants devaient en choisir trois. Les ateliers portaient notamment sur l'évaluation des compétences, la bien-



Photo : Émilie Routhier

veillance en classe, les essentiels d'une bonne planification au primaire et au secondaire, comment favoriser l'inclusion de tous, l'élève TSA en classe régulière, comment dynamiser son enseignement, etc. Des rencontres avec différents acteurs scolaires étaient également au programme de la journée.

Le séminaire d'insertion professionnelle fait partie des mesures mises en place pour soutenir le développement professionnel du personnel, en lien avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) pour créer un milieu de travail mobilisateur et attractif.

Une deuxième école secondaire lance le *Plan génération sans fumée*

La Polyvalente des Quatre-Vents a lancé le *Plan génération sans fumée* (PGSF), soutenu par le Conseil québécois sur le tabac et la santé, devenant ainsi le deuxième établissement du CSSPB à adhérer à cette démarche. Un comité a été mis en place afin d'élaborer des actions concertées et alignées aux meilleures pratiques qui visent à sensibiliser les jeunes et leurs parents aux effets néfastes du tabagisme et du vapotage tout en promouvant un mode de vie sain. L'objectif général du PGSF est de diminuer le nombre d'élèves qui vapotent tous les jours, notamment en maximisant les gestes de prévention pour éviter ou retarder l'initiation au vapotage, en donnant de l'information éclairée sur les produits de vapotage et sur les risques liés à la consommation et en promouvant de saines pratiques de vie. Le lancement a eu lieu en grande pompe le 2 décembre dernier en présence des élèves, de l'équipe-école, des membres du comité PGSF, d'élus locaux et de représentants d'organismes communautaires connus des jeunes. Ces derniers ont ensuite tenu des kiosques d'information sur l'heure du dîner.



Photo : Marie-Eve Bernard

Un duo d'enseignantes mère-fille sensibilise au don d'organes et de tissus

M^{mes} Tamara Thompson et Sophie Nadeau sont mère et fille, mais elles partagent bien plus que leur ADN. Elles sont toutes deux enseignantes en anglais au secondaire : M^{me} Thompson au bâtiment Jean-Dolbeau de l'école secondaire des Grandes-Rivières, et M^{me} Nadeau au pavillon Dominique-Racine de l'école secondaire de l'Odyssée. Le 18 octobre dernier, elles ont agi à titre de porte-étendards lors du Défi Chaîne de vie pour le Saguenay-Lac-Saint-Jean qui avait lieu au sentier Eucher à La Baie.

Chaîne de vie est un organisme qui a pour mission d'éduquer les jeunes de 15 à 17 ans au don d'organes et de tissus pour en faire des ambassadeurs lors de discussions en famille. Il propose notamment un programme éducatif comprenant une situation d'apprentissage et d'évaluation alignée sur le programme d'anglais du ministère de l'Éducation. « Ce n'est jamais pour convaincre, mais bien pour provoquer une conversation sur le don d'organes. On mise beaucoup également sur le fait de ne pas seulement signer sa carte, mais surtout d'en parler à son entourage. Le processus est comparé à l'ascension d'une montagne, c'est pourquoi les Défis Chaîne de vie sont des marches symboliques en montagne », explique M^{me} Thompson.

L'enseignante de Dolbeau-Mistassini a dit oui sans hésitation lorsqu'on lui a demandé si elle acceptait le rôle de porte-étendard du Défi avec sa fille. « Depuis plusieurs années, Tamara consacre son énergie et son cœur à éduquer ses élèves sur un enjeu sociétal : le don d'organes et de tissus. De plus, pour elle, l'éducation à la santé est indissociable de cette démarche : elle invite ses jeunes à prendre conscience de la valeur d'un corps en santé et de l'importance d'adopter de saines habitudes de vie. [...] Sophie, inspirée par l'exemple de sa mère, a choisi de marcher à ses côtés et de poursuivre avec conviction ce même engagement. [...] Ensemble, elles incarnent non seulement la force de l'éducation et de la jeunesse, mais aussi la continuité entre les générations », indique le site Internet de Chaîne de vie.



Photo : Courtoisie

PAUSE ton écran revient dans les écoles



Photo : Marie-Eve Bernard

M^{mes} **Claudia Perron** et **Catherine Langlais, conseillères pédagogiques, ont tenu un kiosque dans les écoles secondaires avec des représentant(e)s d'autres organisations.**

La semaine PAUSE ton écran était de retour en octobre dernier pour amorcer des discussions avec les élèves sur les saines habitudes d'utilisation du numérique.

Au programme de cette semaine particulière : animations littéraires, discussions et bingo en classe sur des activités sans écran au primaire, kiosques le midi dans les écoles secondaires avec des intervenantes et intervenants d'organismes communautaires, ateliers pour les élèves de 3^e secondaire avec des animateurs du Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne (CIEL), conférences en soirée pour les parents avec des policiers de la Sûreté du Québec, concours, etc. Même si les appareils électroniques sont maintenant interdits dans les écoles, l'importance de la civilité numérique et de maintenir un bon équilibre sont plus que jamais d'actualité.

Soirée reconnaissance du personnel

C'était soir de fête le 13 novembre alors que 41 personnes nouvellement retraitées et 98 membres du personnel comptant 25 années de service étaient à l'honneur lors de la soirée reconnaissance du personnel. Organisé par le comité reconnaissance du CSSPB et animé par M^{me} Vicky Trudel, directrice de l'école Notre-Dame, et M. Jean-François Ouellet, coordonnateur du Service des ressources humaines, l'événement a permis de féliciter et de rendre hommage à la contribution exceptionnelle de ces membres du personnel scolaire. Encore une fois, merci pour tout!



Photos : Marie-Eve Bernard

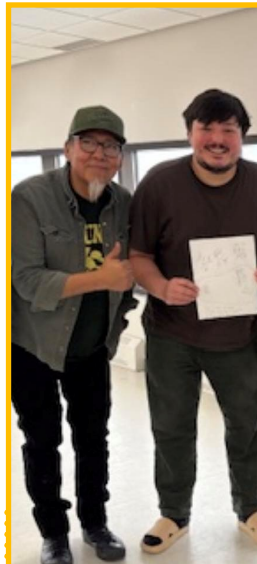
Dans la cour du primaire

RENCONTRE CULTURELLE



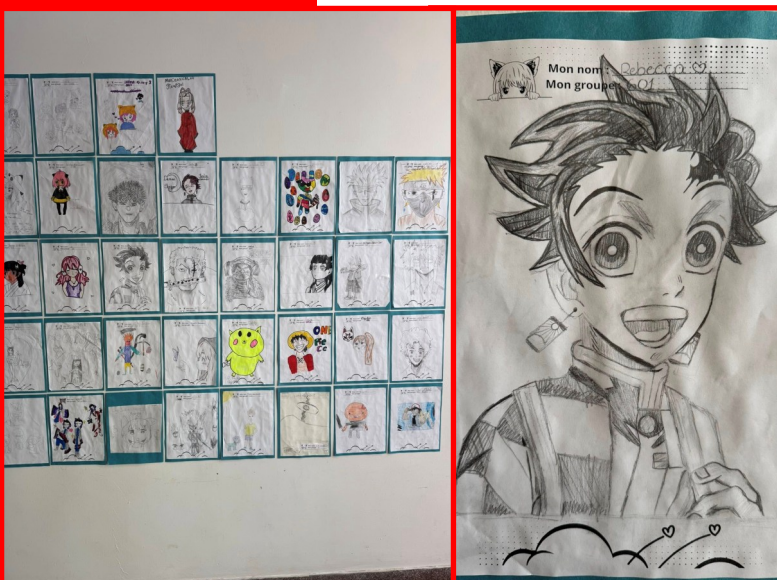
En septembre, pendant les Journées de la culture, la Municipalité de Girardville a invité des élèves de l'école Notre-Dame-de-Lourdes à une rencontre inédite avec M^{me} Rita! Cette sympathique aînée venue du fond de son village a parlé aux enfants des coutumes de son époque. Une rencontre instructive et très appréciée des jeunes... et des moins jeunes!

MAMU ASSIHTSH



Les élèves du 3^e cycle de l'école Jeanne-Mance ont débuté leur projet d'échange interculturel MAMU ASSIHTSH avec l'école Amishk de Mashteuiatsh. Quatre artistes sont impliqués dans le projet cette année : MM. Émile Bilodeau, Pako (sur la photo de gauche) et Mike Paul, ainsi que M^{me} Vicky Tremblay. Les élèves ont réalisé des créations artistiques collectives favorisant la rencontre, le dialogue et la collaboration entre les deux communautés sur le territoire qu'elles partagent.

CONCOURS DE MANGAS



Un élève membre du conseil étudiant de l'école Benoît-Duhamel a organisé un concours de dessins sous le thème des mangas. Plusieurs jeunes y ont participé, comme le démontre le montage des œuvres sur la photo de gauche. Les juges ont nommé trois personnes gagnantes, dont Rebecca qui a remporté le premier prix avec son dessin de Tanjiro Kamado de la série de mangas « Demon Slayer » (photo de droite).

DE LA VISITE RARE



Par une belle journée de décembre, les élèves du service de garde des écoles Monseigneur Bluteau et Hébert ont eu la surprise de découvrir... le Grinch! Heureusement que l'intrus n'est pas resté longtemps, car il semblerait qu'il n'écoutait pas beaucoup les consignes!

Dans la cour du secondaire

NOËL DE LA CITÉ



« Le Noël de la Cité » est une belle tradition de la Cité étudiante de Roberval. Enseignant en éthique et culture religieuse, M. Dany Pilote a démarré le projet après avoir compris que certains de ses élèves n'avaient pas toujours suffisamment de nourriture à la maison. Au fil des années, les besoins ont grandi et les demandes se sont multipliées; aujourd'hui, c'est tout un comité qui s'engage pour « Le Noël de la Cité » : M^{mes} Julie Allard, Claudie Lapointe, Julie-Pier Bouchard et Sophie Néron, ainsi que MM. Keven Soucy, Samuel Duchesne, Pierre Pelletier et Dany Pilote. En 2025, grâce à 15 entreprises/partenaires et aux dons et denrées remis par les élèves et leurs familles, ce sont 28 familles, dont 74 élèves, qui ont reçu un panier d'une valeur de 500 \$ pour Noël.

PÊCHE SUR GLACE



Le 23 janvier dernier, alors que le mercure était au plus bas, des élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Le Tournant, ont bravé le froid pour aller taquiner la truite avec M. Bruno Potvin, enseignant du cours chasse et pêche.



MOTEUR EN HERBE

Grande amatrice de l'émission radio « Moteur de recherche », M^{me} Annie Simard, enseignante en sciences à la Polyvalente des Quatre-Vents, a vite démontré son intérêt à accueillir l'équipe de la version junior de cette émission, « Moteur en herbe », pour des enregistrements. Le tout s'est produit en janvier dernier, alors que des élèves ont posé des questions à des experts régionaux sur les sapins, les bleuets, les oreilles et l'hibernation des animaux.

VISER L'INCLUSION



Le créateur de contenu et artiste M. Maxence Garneau (au centre) était de passage à la Polyvalente de Normandin, qu'il a fréquentée pendant son adolescence, pour donner sa conférence « S'assumer pour briller ». Sa présence était l'occasion parfaite pour lancer officiellement le thème annuel de l'établissement : « Visons l'inclusion ». Pour souligner cet engagement collectif, tout le personnel a arboré un chandail thématique, démontrant ainsi l'unité et la solidarité de l'équipe-école autour de cette valeur essentielle.

DÉJEUNE-DON



Le 5 décembre dernier, les membres de l'équipe-école du bâtiment Jean-Dolbeau de l'école secondaire des Grandes-Rivières étaient aux fourneaux pour la 21^e édition du Déjeune-don. Les profits et les dons amassés lors de cet événement sont versés au fonds d'aide de l'école qui permet notamment de répondre à différents besoins d'élèves : achats de vêtements, de lunettes, de matériel scolaire, de repas, etc. Le président d'honneur de cette 21^e édition était M. Pierre Boudreault, ancien animateur de vie étudiante maintenant retraité et cofondateur du Déjeune-don.

En direct du secteur des adultes

MATINÉE DU REPRENEURIAT



Le 18 novembre, le Service aux entreprises du Pays-des-Bleuets (SAE) a tenu, avec différents partenaires, la Matinée du repreneuriat : des entrepreneur(e)s, cédant(e)s et repreneur(e)s se sont rassemblés pour participer à des ateliers concrets sur la valeur d'une entreprise et sur la façon de mieux communiquer avec le profil des couleurs ainsi qu'à un panel de discussions avec des intervenant(s). Cet événement était réalisé en collaboration avec la MRC de Maria-Chapdelaine, la SADC Maria-Chapdelaine, la Chambre de commerce et d'industrie secteur Normandin et GÉANT et la Chambre de commerce et d'industrie de Dolbeau-Mistassini.

NOËL LOIN DE CHEZ SOI



Cette année, plusieurs élèves internationaux du Centre de formation professionnelle (CFP) du Pays-des-Bleuets n'ont pas pu rentrer à la maison pour la période des Fêtes. Ces élèves n'ont toutefois pas (trop!) eu le temps de s'ennuyer puisque des membres du personnel du CFP leur ont organisé différentes activités. Une belle façon de célébrer les Fêtes, de découvrir les traditions québécoises et de se sentir chez soi, même loin de la famille. Merci à l'intervenante en intégration et inclusion culturelle pour ces belles initiatives et aux élèves pour leur participation.

RENDEZ-VOUS DE LA FP



Le 6 novembre dernier, dans le cadre du Rendez-vous de la FP organisé par le CFP du Pays-des-Bleuets, des centaines de jeunes (et moins jeunes!) se sont plongés dans l'univers de la formation professionnelle et ont découvert une foule d'opportunités inspirantes. Les élèves, parents et visiteurs ont pu explorer différents métiers à travers des défis, des démonstrations interactives et surtout la passion bien vivante qui fait vibrer la formation professionnelle!

NOUVEAU SITE INTERNET



La formation générale des adultes du CSSPB a maintenant son propre site Internet. Convivial et fluide, le site [moncfa.ca](http://www.moncfa.ca) présente les parcours de formation générale, les offres de formation continue, des mythes et réalités en lien avec la formation des adultes, les services d'accompagnement ainsi qu'une zone élèves et parents. Pour tout savoir sur les formations et les services offerts à la clientèle adulte, le site [moncfa.ca](http://www.moncfa.ca) est LA référence!

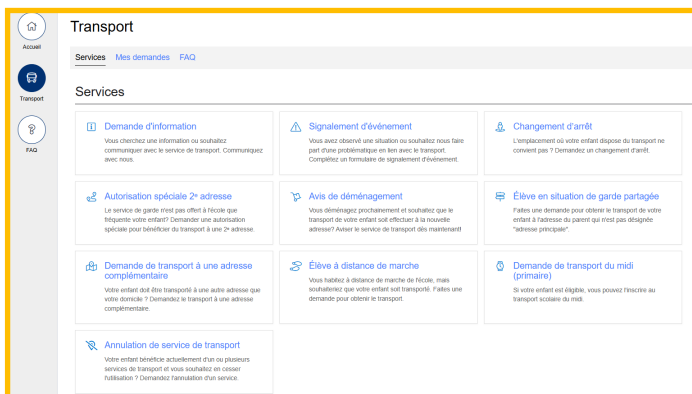
Clic école et Educco : de nouvelles plateformes pour faciliter les demandes et suivis

Deux nouvelles plateformes Internet sont maintenant accessibles aux parents d'élèves du CSSPB : l'application Clic école, qui remplace mParent, et le portail Educco pour les demandes de transport scolaire.

L'application Clic école a été implantée en octobre 2025. Elle permet aux parents de faire le suivi scolaire de leur enfant tout au long de l'année à partir d'un téléphone mobile, le tout dans un environnement sécuritaire et intuitif. Les parents ont ainsi la possibilité de consulter facilement le calendrier scolaire de leur enfant, d'amorcer une communication avec l'école ou de répondre au message d'un membre du personnel scolaire, d'informer l'école d'une absence à venir ou de consulter l'historique des absences et retards de leur enfant, et de consulter les documents officiels qui leur sont destinés (bulletins, états de compte, feuillets fiscaux, etc.). Le Portail Parents, accessible à partir d'un ordinateur, est lié à l'application Clic école et présente les mêmes informations. Un parent peut donc consulter les deux plateformes pour faire les suivis scolaires.



Pour en savoir plus sur Clic école : <https://csspb.gouv.qc.ca/eleves-et-parents/portail-parents/#application-clic-ecole>.



Le portail Educco a été mis en place pour faciliter les demandes de transport scolaire. En créant un compte, les parents peuvent remplir des demandes, suivre l'évolution du traitement de ces dernières, demander un changement d'arrêt, signaler un événement ou une problématique, aviser d'un déménagement, annuler un ou des services de transport, etc. Il est obligatoire d'utiliser la même adresse courriel que celle qui se trouve au dossier de l'élève pour utiliser ce portail.

Pour en savoir plus sur Educco : <https://csspb.gouv.qc.ca/eleves-et-parents/transport-scolaire/#2-portail-educco>.

CONJUGUER
NOS ACTIONS,
Inspirer DES PASSIONS!

Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Recherche, rédaction et mise en page : Marie-Eve Bernard
Correction : Pamela Villeneuve
Annie Simard

Retrouvez-nous sur Internet :
www.csspb.gouv.qc.ca

Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@csspb.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec