



Apprendre sur la nature... et sur soi-même

Pêcher sur la glace, fabriquer un arc, expérimenter le vélo de type *fatbike*, faire un feu sans allumette ni briquet, confectionner du pain, bûcher du bois, faire l'appel d'un orignal et construire un abri en forêt : ce ne sont que quelques-unes des compétences que les élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Le Tournant, acquièrent dans le cours optionnel de chasse et pêche.

Passionné de chasse, de pêche et de nature en général, l'enseignant M. Bruno Potvin organisait des activités ponctuelles avec ses élèves, comme des descentes en canot et des nuits en forêt. Il en est venu à développer, avec le directeur adjoint du Tournant de l'époque, M. Mathieu Savard, un cours optionnel officiel de chasse et pêche. « Nos jeunes n'arrivaient pas toujours avec assez de crédits d'option pour obtenir leur diplôme. En ajoutant un cours à option, ça permettait de faciliter le parcours de certains et ça nous aidait aussi au niveau du financement et des assurances », explique l'enseignant.

Depuis maintenant huit ans, ce sont environ une quarantaine d'élèves qui s'inscrivent au cours, dont les activités et les sorties sont orientées vers les saisons. Il y a une douzaine de sorties extérieures prévues par année, dont certaines grâce à la collaboration de clubs locaux comme le comité Loisirs, Sports et Familles de Saint-Edmond-les-Plaines, qui organise chaque hiver un village de cabanes à pêche au lac Delaunière. « On a une cabane permanente installée au lac, et c'est facile de s'y rendre parce que le chemin est accessible et déneigé. Le lac estensemencé en plus, donc on y fait de belles prises. Les élèves jouent comme des enfants à la pêche, c'est beau de les voir », souligne M. Potvin.



Photos : Bruno Potvin

Les élèves partagent de beaux moments en pêchant sur la glace.

L'un des objectifs du cours est d'ailleurs de faire découvrir le territoire aux jeunes. Que ce soit la pêche, la montée du mont Connelly sur le territoire non organisé (TNO) Passes-Dangereuses, le camping à la 11^e chute de Girardville ou la nuit de survie en forêt, les vastes espaces de notre coin de pays deviennent des opportunités d'apprentissage pour les jeunes.

Le cours optionnel de chasse et pêche attire principalement deux types de jeunes. « On a ceux et celles qui vont souvent dans le bois et qui deviennent des leaders, car on apprend tous d'eux, et il y en a d'autres de type urbain qui découvrent ce que c'est d'être en forêt et qui deviennent des passionnés », indique M. Potvin.



Les élèves du cours chasse et pêche sur le mont Connelly.

Pour quelques élèves, la passion est devenue tellement forte qu'ils se sont inscrits au DEP en Protection et exploitation de territoires fauniques du CFP du Grand-Fjord à La Baie.

Savoirs essentiels et mesures de sécurité

Un autre objectif du cours de chasse et pêche est de transmettre aux élèves des savoirs essentiels en nature : allumer un feu par la friction, trapper et colleter, faire de la boucherie de base avec leurs prises pour pouvoir se nourrir, etc.

Lisez la suite de ce texte à la page 2.

Apprendre sur la nature... et sur soi-même (suite)

« Les jeunes sont vraiment fiers d'eux quand ils réussissent à allumer un feu sans briquet ni allumette, mais en leur montrant ça je veux avant tout qu'ils développent le réflexe de toujours traîner un briquet avec eux en forêt. Ça arrive que certains partent se promener en motoneige sans le dire à personne et on ne sait jamais ce qui peut arriver, mais qu'ils aient au moins un briquet pour se débrouiller au cas où », soutient l'enseignant.

Les mesures de sécurité sont d'ailleurs un élément crucial du cours. Les jeunes vont apprendre le maniement sécuritaire d'une scie mécanique, d'une hache et d'un couteau, ainsi que différentes techniques de prévention en lien avec une sortie ou une activité.

Apprendre sur la nature... et sur soi-même

Au printemps, quand les conditions ne permettent pas d'aller en forêt, les élèves fabriquent un arc traditionnel en bois. Ils apprennent comment amincir tranquillement le bois, mais surtout, ils apprennent la patience. « Ça prend entre 6 et 10 périodes pour fabriquer un arc. Il faut vraiment prendre son temps, car si on va trop vite on risque de le briser et de recommencer. Quand on casse un arc après avoir travaillé dessus pendant trois périodes, notre réaction nous en apprend beaucoup sur notre personnalité », estime l'enseignant.

La nuit de survie en forêt est devenue une tradition au Tournant, et les jeunes l'attendent chaque année avec impatience. Certains s'apportent un sac à dos bien rempli, d'autres veulent pousser l'aventure plus loin. « Il y a des élèves qui veulent vivre des choses extrêmes et qui n'apportent presque rien. Quand ils sont capables d'allumer un feu, de se faire un abri et de passer la nuit dehors, c'est une grande fierté pour eux! »

La fabrication manuelle d'un arc exige beaucoup de patience et de minutie. Les élèves y consacrent entre 6 et 10 périodes.

D'ailleurs, M. Potvin ne s'en cache pas : il veut que ses élèves vivent des réussites autrement. « Souvent, ces jeunes ont vécu des échecs scolaires et ils se disent qu'ils ne sont pas bons. On voit les bénéfices du cours de chasse et de pêche parce qu'ils vont jouer dehors, ils vont se respon-

Les jeunes apprennent à construire un abri pour la nuit de survie qu'ils passent en forêt.



Réussir à allumer un feu par friction est une belle réussite!

sabiliser et développer des savoirs essentiels. Ils sont capables de très belles choses, mon but est d'en faire des amoureux de la nature parce que quand on aime quelque chose, on en prend soin et on veut la protéger. »

« Enseigner pour moi, c'est faire des élèves des personnes entières. Oui j'enseigne les maths, mais je leur montre aussi à faire du pain et plus tard un jeune va peut-être en faire avec sa blonde le samedi matin. Ce cours leur en apprend tellement plus sur eux-mêmes... À 3 heures du matin dans le bois, au froid, il n'y a que toi et tes amis sur qui tu peux te fier. Que ce soit les programmes particuliers ou les cours optionnels, ça prend des cours pour éveiller des passions dans les écoles », conclut M. Bruno Potvin.

Les mathématiques à l'honneur

Plusieurs élèves se sont démarqués avec leurs connaissances en mathématique lors de différents événements, voici un résumé.

Semaine des maths

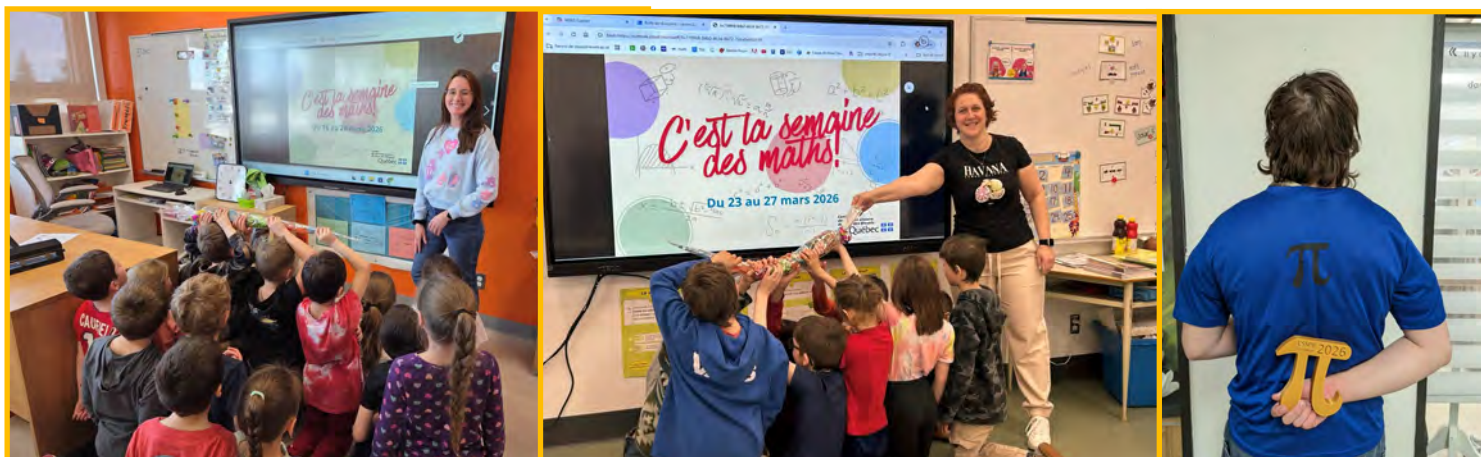
Tout d'abord, la première édition de la Semaine des maths s'est tenue du 23 au 27 mars dans les écoles primaires et secondaires sur l'initiative de deux conseillères pédagogiques, soutenues par un comité formé de cinq enseignants. Des activités pédagogiques clé en main, adaptées au niveau des élèves, ont été transmises au personnel enseignant : jeux d'évasion, causeries maths, énigmes et autres jeux. Enseignant et didacticien des mathématiques à la Cité étudiante, M. Kodzo Koumedzina a donné une conférence le lundi, qui a été enregistrée et présentée dans les autres écoles secondaires pendant la semaine. Un concours de récitation des décimales du nombre de Pi a eu lieu le midi pour les élèves du secondaire et les membres du personnel, où plusieurs jeunes ont livré des performances impressionnantes. Finalement, les élèves du primaire et du secondaire devaient deviner le nombre de bonbons dans un cône géant à l'aide d'indices dévoilés quotidiennement.

Concours régional de mathématique

Plusieurs élèves de 5^e et 6^e année ont participé à la finale du Concours régional de mathématique en avril dernier et ont décroché une place dans le top 5 de leur catégorie. Ély-Ann Bouchard et Arthur Boily de l'école Benoît-Duhamel ont obtenu la première place parmi tous les participants de 5^e année, alors que Louis Bouchard et Henri Pelchat de l'école Sainte-Lucie ont fait de même pour la 6^e année. Dans ce niveau, Charles Hébert et Zack-Alexis Bouchard de l'école Benoît-Duhamel ont terminé en 2^e position, alors que deux duos se partagent la 3^e position : Tristan Lepage et Jérémie Denis de l'école Monseigneur Bluteau, ainsi que Louis Dufour et Cédric Pilote de l'école Sacré-Cœur. Ariel Bonneau et Benjamin Potvin de l'école Benoît-Duhamel ont terminé en 5^e place.

Concours Opti-Math+

Les concours Opti-Math et Opti-Math+ s'adressent aux élèves du secondaire et encouragent la pratique de la résolution de problèmes dans un esprit ludique. Plus de 4 500 élèves de partout au Québec ont participé à ces concours, dont Edward Imbeau de la Polyvalente de Normandin. Il s'est classé en 1^{re} place au Lac-Saint-Jean et en 22^e position au provincial dans la catégorie 5^e secondaire d'Opti-Math+, se méritant ainsi une bourse d'études à l'Université du Québec à Chicoutimi couvrant ses droits de scolarité pour une première année d'études au baccalauréat.



Photos : Courtoisie

Les deux groupes qui ont remporté chacun un cône de bonbons géant : à gauche, la classe de 1^{re} et 2^e année de M^{me} Carol-Ann Ménard de l'école de la Rivière. Au centre, celle de 4^e année de M^{me} Claudia Leclerc de l'école Saint-Louis-de-Gonzague. Quant au concours de récitation des décimales de Pi, plusieurs élèves ont été épatants! C'est le cas notamment de Xavier (photo de droite), élève de 4^e secondaire de la Polyvalente des Quatre-Vents, qui a gagné à lui seul contre l'équipe de 5 membres du personnel en récitant, sans faute, 136 décimales du nombre Pi.

Une deuxième édition réussie de la Coupe des Bleuets



Photo : Courtoisie

Le 26 mars dernier, 136 élèves des quatre écoles secondaires du territoire se sont rendus à la Polyvalente des Quatre-Vents pour participer à la deuxième édition de la Coupe des Bleuets! Cette compétition amicale inter-écoles s'est déroulée en une seule journée et proposait quatre volets aux participantes et participants. Des activités brise-glace ont eu lieu dans le volet ludique, alors que la discipline artistique exigeait la réalisation d'une œuvre d'art en duo avec les médiums fournis et selon des contraintes particulières. L'épreuve du volet sportif était un tournoi de volleyball, et pour la discipline scientifique-culture générale, c'était un pop quiz. Au terme des quatre épreuves, c'était l'école secondaire des Grandes-Rivières qui avait

accumulé le plus de points et qui a donc remporté la Coupe des Bleuets! Cette compétition est organisée par les animateurs et animatrices de vie étudiante des écoles secondaires.

De grands lecteurs au défi « Lis avec moi! »

Pour une première année dans notre centre de services scolaire, plus de 300 élèves du 2^e cycle du primaire ont participé au défi « Lis avec moi! ». Cette activité de lecture invite les élèves à lire en public un extrait de trois minutes d'une œuvre québécoise de fiction. Les écoles participantes ont nommé un grand lecteur ou une grande lectrice, et un jury formé de cinq membres du personnel a sélectionné parmi eux le grand lecteur de notre centre de services scolaire. Il s'agit de Mathis Boily de l'école Benoît-Duhamel qui a même participé à la grande finale nationale! Sur 18 798 jeunes qui ont participé à travers la francophonie canadienne, Mathis Boily faisait partie des 20 finalistes qui ont lu un nouvel extrait devant public le 31 mai dernier à Montréal. Les autres grands lecteurs de nos établissements étaient Salomé Espinosa-Martinez de l'école Monseigneur Bluteau, Arielle Lavoie de l'école Sainte-Thérèse et Eli Lamontagne de l'école Saint-Louis-de-Gonzague. Félicitations à toutes et à tous!

Une première semaine régionale EHDAA

Cette année, les quatre centres de services scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean ont organisé la toute première édition de la Semaine régionale EHDAA afin de faire briller la différence. Du 27 avril au 1^{er} mai, différentes activités pédagogiques ont été proposées aux équipes-écoles et des initiatives ont été mises de l'avant afin de démystifier la réalité des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) et de mieux faire connaître les comités consultatifs des services aux EHDAA. Le jeudi 30 avril, tous les élèves et membres du personnel étaient invités à porter une touche de jaune pour démontrer leur soutien. Cette semaine thématique, dont une deuxième édition aura lieu en avril 2027, est avant tout une invitation à porter un regard positif sur la réalité de plusieurs élèves afin de favoriser la sensibilisation, le dialogue et l'inclusion.



Une classe nature hors de l'ordinaire pour des élèves de maternelle

Les élèves de maternelle de l'école Jean XXIII vivent une classe nature où sorties en forêt, observation, littérature jeunesse, bricolage et implication de la communauté s'entremêlent pour maximiser les apprentissages.

Enseignante de la classe, M^{me} Geneviève Paradis-Fortin a suivi une formation de la coopérative Au Grand Air – Éducation par la nature en compagnie de M^{me} Mélanie Desgagné, technicienne du service de garde de l'école. Cette formation met l'accent sur le jeu libre, la littératie et le langage en nature, la logistique lors des sorties, etc. Après avoir accumulé du matériel au fil du temps et fait des demandes de subvention à des organismes, M^{me} Geneviève a équipé sa classe de sacs à dos individuels contenant chacun différents objets pratiques lors des sorties en nature : carré de mousse pour s'asseoir, sac de cueillette, chasse-moustique, planchette à pince pour y cocher des observations, bouteille d'eau, etc. Les élèves ont également accès à des bottes de pluie et à des sur-salopettes pour jouer dans l'eau et la boue.

« Nous avons déjà fait des sorties en nature plus structurées, mais on veut y aller avec la philosophie du jeu en nature et du jeu symbolique. Les élèves partent chacun avec leur petit sac à dos et de mon côté j'ai une charrette avec du matériel de manipulation. Nous avons aussi acheté un gazebo *pop-up*, c'est le camp de base », explique l'enseignante.

Lors des sorties, il y a toujours la lecture d'une histoire de littérature jeunesse, du jeu libre et la cueillette d'éléments préalablement indiqués sur une liste. Les élèves rapportent ensuite ces items en classe pour en faire des bricolages. Une autre chose importante lors des sorties : les consignes de sécurité. « Nous avons des règles de base, comme de toujours se voir. Ils ont aussi des bâtons qu'ils peuvent utiliser comme outils seulement, pas pour donner des coups par exemple. Les élèves sont vraiment bons, ils ont bien assimilé les règles », souligne M^{me} Geneviève.

Comme il n'y a pas de parcelle de forêt assez dense à proximité de l'école, les sorties nature ont lieu au Lac au Foin, avec l'autorisation de la Municipalité de Saint-Thomas-Didyme. Cette année, quatre sorties ont été effectuées en transport scolaire, et l'objectif est de doubler ce nombre pour l'an prochain grâce à des demandes de subventions notamment à la Fondation Monique-Fitz-Back, qui est un partenaire de premier plan. Les élèves de 1^{re} et 2^e année de l'école Saint-Lucien pourraient aussi en profiter lors de la prochaine année scolaire.

La philosophie d'Au Grand Air est également appliquée à l'école. « Nous faisons des sorties dans la cour d'école où on va étudier les vers de terre, on fait des maisons de vers de terre. Les matins, c'est à l'extérieur », indique l'enseignante.



Photos : Geneviève Paradis-Fortin

Les sorties en forêt sont l'occasion d'observer et de récolter différents objets pour bricoler.



Quelques-uns des bricolages réalisés par les élèves.

Implication de la communauté

Lors des sorties en nature, des bénévoles accompagnent le groupe afin de donner des explications sur la forêt, comme à quoi sert la sève des arbres et quel animal aurait pu manger une perdrix retrouvée morte par terre. Les membres du Comité Forêt Environnement de Saint-Thomas-Didyme et du Comité Forêt habitée de Saint-Edmond-les-Plaines s'impliquent beaucoup, et les femmes du Cercle des Fermières de la municipalité ont tricoté des bas de laine pour les élèves lors des journées plus fraîches.

« Nous avons mobilisé plusieurs personnes de la municipalité pour faire vivre ça à nos élèves, et les jeunes aiment vraiment ça. Nous sommes de plus en plus outillés et formés, donc c'est très agréable à vivre et c'est accessible partout », conclut M^{me} Paradis-Fortin.



Le sac que chaque élève apporte lors d'une sortie.

Des projets entrepreneuriaux qui se démarquent

Cette année encore, plusieurs élèves ont démontré leur fibre entrepreneuriale en réalisant un projet dans le cadre du Défi OSEntreprendre. Parmi les projets présentés, trois ont été désignés comme lauréats locaux et l'un d'eux a même remporté le titre de lauréat régional dans sa catégorie.

Catégorie primaire 1^{er} cycle : projet « Célébration des auteurs », école Notre-Dame

Les élèves de la classe de M^{me} Jeanne Tremblay sont devenus de véritables auteurs en herbe. Ils ont suivi des ateliers d'écriture et ont fini par rédiger un livre chacun. Les jeunes ont ensuite organisé un lancement commun ouvert à la communauté, où ils expliquent les étapes de leur parcours et présenté officiellement leur livre. Ce projet s'est mérité le prix de lauréat local et régional.



Photos : Courtoisie

M^{me} Jeanne Tremblay a reçu le prix pour le projet lauréat régional de sa catégorie.



Des porte-clés en crochet créés par des élèves de l'Arbrisseau.

Catégorie primaire 3^e cycle : projet « Tissons des liens », école l'Arbrisseau

Des élèves de 5^e et 6^e année ont appris les bases du crochet et réalisé des créations qu'ils ont vendues au marché de Noël, en plus de participer au défi Tricote-don de la Société canadienne du cancer pendant tout le mois de février. Ils ont réalisé leur projet grâce à l'accompagnement de M^{me} Jo-Any Renaud, enseignante.

Catégorie secondaire, adaptation scolaire : projet « Un bon chocolat chaud! », Polyvalente des Quatre-Vents

Les élèves des classes adaptées ont confectionné et vendu des cônes de chocolat chaud lors du marché de Noël de l'école. Les élèves ont ainsi appris à collaborer, à respecter des échéanciers et à assurer la qualité de leur travail, selon M^{me} Lydia Fortin, technicienne en éducation spécialisée.

Les Aigles ont pris leur envol!



En avril dernier, les joueurs des Aigles M15 D1 ont remporté la grande finale des championnats provinciaux de hockey scolaire! Il s'agit du premier titre de l'histoire du programme de hockey d'excellence de la Cité étudiante de Roberval, et ce, moins de dix ans après sa fondation. Ils ont défait l'école secondaire du Mistral avec un compte de 5 à 3, dont un but marqué avec 24 secondes à faire. Quelle belle fierté pour les joueurs et entraîneurs!

Dans la cour du primaire



FÊTE DE LA LECTURE

Depuis février, les élèves de l'école Bon-Pasteur de Sainte-Jeanne-d'Arc découvrent la lecture d'une toute nouvelle façon grâce au projet « Ouvre tes livres, ouvre tes rêves! » (ils ont eux-mêmes voté pour ce nom). En effet, ils se sont initiés aux œuvres de trois auteurs différents, à raison d'un auteur par mois et d'un livre de cet auteur par semaine. Ils ont participé à des combats de livres en votant, dans chaque classe, pour leur ouvrage préféré de l'auteur du mois. De plus, un vendredi par mois, les élèves ont participé à un moment de lecture spécial (à l'extérieur, dans les corridors, lecture faite par la direction, etc.), ainsi qu'à d'autres activités en lien avec la lecture. Le projet « Ouvre tes livres, ouvre tes rêves! » s'est conclu le vendredi 22 mai lors d'une fête de la lecture où les parents étaient invités à rejoindre leur enfant afin de relever le défi de lire tout l'après-midi. Pour l'occasion, le gymnase a été aménagé avec divers éléments pour le rendre plus confortable. Plusieurs parents et grands-parents ont participé à la fête de la lecture, organisée par M^{mes} Annie Simard et Danielle Bouchard.

JEUX OLYMPIQUES SCOLAIRES

Les Jeux Olympiques d'hiver ont inspiré plusieurs établissements à tenir des activités spéciales. C'est le cas, entre autres, de l'école Sainte-Lucie d'Albanel qui a eu sa propre version des Jeux grâce à M. Dominique. Les élèves ont même eu droit à une cérémonie de clôture des Jeux avec un spectacle de danse en ligne d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année, de l'animation spéciale et un spectacle de chant par M^{mes} Clara Boutin et Vicky Trudel.



DÉGUSTATION LOCALE

Dans le cadre du mois de la nutrition, les élèves de l'école Sainte-Marie ont pu déguster divers produits locaux : jus de bleuets, miel et pain étaient au menu pour cette collation spéciale!

COURSE DES TORNADES



Le 22 mai dernier, les élèves de l'école Jolivet-L'Arbrisseau ont pris part à la toute première édition de la Course des Tornades! La municipalité de Chambord a généreusement offert des collations santé à l'ensemble des participants, et équipe de policiers de la Sûreté du Québec qui parraine l'école dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie est venue courir avec les jeunes. Félicitations à l'organisatrice de cet événement, M^{me} Jessica Marcoux!

EXPOSITION PHOTO



Les élèves de 3^e année de l'école Hébert ont présenté une exposition photos à la bibliothèque municipale de Saint-Félicien. Intitulée « Regards d'enfants », cette exposition a permis de mettre en valeur les œuvres photographiques réalisées par les jeunes au fil de leurs exploration en nature. Le projet a été chapeauté par l'équipe du programme Pour une ERE solidaire du Conseil régional de l'environnement du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Plusieurs parents et élèves ont assisté au vernissage de cette exposition bien spéciale, qui a été à l'affiche pendant plus d'un mois.

Dans la cour du primaire

VISITE POUR LES FUTURS ÈLÈVES



L'école Notre-Dame-des-Anges a proposé un tout nouveau concept de visite pour les futurs élèves de maternelle et leurs parents. Le 27 mai en soirée, les familles étaient invitées à découvrir l'école sous forme de rallye, avec jeux et partage d'informations utiles. Ils ont parcouru les classes de maternelle 4 et 5 ans, le local de musique, le gymnase, le service de garde et le local de psychomotricité. Plusieurs membres du personnel étaient sur place pour faire connaissance avec les futurs élèves... et pour rassurer petits et grands!

QUAND L'ART RENCONTRE L'INTERVENTION



Le 14 avril, les élèves de 3^e année de l'école Monseigneur Bluteau ont reçu la visite d'intervenantes de la Table violence Domaine-du-Roy/Mashteuiatsh. Il y a eu des échanges sur la violence et sur la gestion des conflits. Les élèves ont également été invités à fabriquer un toutou confident, accompagnés par l'organisme Mosaïque sociale, et ils l'ont ramené à la maison. Il s'agit d'un bel exemple d'intervention qui rencontre l'art pour aborder des sujets difficiles.

SALON DES SAINES HABITUDES DE VIE



L'école de la Rivière a tenu un salon des saines habitudes de vie, qui a remporté un franc succès! Il y avait sur place des kiosques aux sujets variés : le sucre, les jeunes actifs, la sécurité incendie, etc. Des intervenants étaient également sur place pour s'entretenir avec les élèves. Mentionnons que des bénévoles élèves de la Cité étudiante sont venus donner un coup de main!

CYCLO-FORME



Les élèves de plusieurs écoles primaires ont pu essayer différents bolides à roues lors du passage de Cyclo-Forme. C'est le cas notamment de l'école Jeanne-Mance-Pie XII, où les élèves et membres du personnel ont pu s'amuser avec divers engins et effectuer des parcours.

Dans la cour du secondaire

MIDIS-JEUX



Photo : Marie-Eve Bernard

La place centrale du bâtiment Jean-Dolbeau de l'école secondaire des Grandes-Rivières est désormais plus animée grâce aux Midis-Jeux! Les élèves ont accès à plusieurs jeux de société, dont certains en format géant, et peuvent jouer entre eux ou avec des intervenants communautaires du milieu, comme l'équipe d'animation de la maison de jeunes Le Jouvenceau et l'équipe de travail de rue de Toxic-Actions. Cette initiative a été mise en place par le comité santé de l'école et vise à faire rester les élèves à l'école à l'heure du midi et à les amener à découvrir de nouveaux jeux et passe-temps. Aussi, le fait de jouer avec des intervenants du milieu communautaire leur permet de mieux connaître les ressources à leur disposition, qui agissent en tant que filets de sécurité à l'extérieur de l'école.

RECETTES DE GUACAMOLE



Photo : Facebook

Les élèves de 4^e secondaire du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de la Polyvalente des Quatre-Vents ont participé à un concours de la meilleure recette de guacamole. En équipes de deux, ils ont dû trouver une recette originale et la préparer à la cuisine de l'école, tout en communiquant entre eux en espagnol seulement. Par la suite, les élèves ont pu déguster chacune des recettes tout en complétant une fiche d'appréciation.

Capture d'écran d'une vidéo publiée par Sidanse.



PROGRAMMES ARTS-ÉTUDES

Les élèves du programme Arts-études, concentration danse de la Polyvalente de Normandin ont enchaîné les prestations éblouissantes lors de différents événements et compétitions. Les troupes Axe Nord se sont toutes démarquées lors de leur participation à Sidanse et Hit the Floor.

Quant aux élèves du programme Arts-études, concentration musique, ils ont participé à la 97^e édition du Festival des harmonies de Sherbrooke et ont décroché une mention d'or (harmonie 2^e et 3^e secondaire) ainsi qu'une mention d'argent (harmonie 4^e et 5^e secondaire) et *stage band*.

RESPIRER DE TOUT SON ÊTRE



Photo : Courtoisie

Le 29 avril dernier, la Cité étudiante de Roberval a lancé son *Plan génération sans fumée* (PGSF) avec le soutien du Conseil québécois sur le tabac et la santé. Le principal objectif est de diminuer le vapotage chez les élèves d'ici 2029 afin d'améliorer et maintenir leur santé globale. Le thème du PGSF est « Respire de tout ton être ». Un sondage réalisé dans l'école en mai 2024 a fait ressortir que 55 % des jeunes avaient déjà vapoté, dont 28 % dans les 30 jours précédant le sondage. L'âge moyen d'initiation au vapotage est de 13 ans et les raisons sont multiples : influence des amis, se faire proposer d'essayer le vapotage, vivre une nouvelle expérience, etc. Avec la mise en œuvre du PGSF, l'école veut renforcer les comportements prosociaux (influence et pression sociale) qui sont déterminants dans la consommation de produits nicotiniques. Des activités de sensibilisation et de prévention ont également été mises en place. Un comité formé de divers intervenants issus du milieu de l'éducation, de la santé et du communautaire a réalisé un plan d'action sur trois axes : prévention, soutien à l'abandon et réglementation.

En direct du secteur des adultes

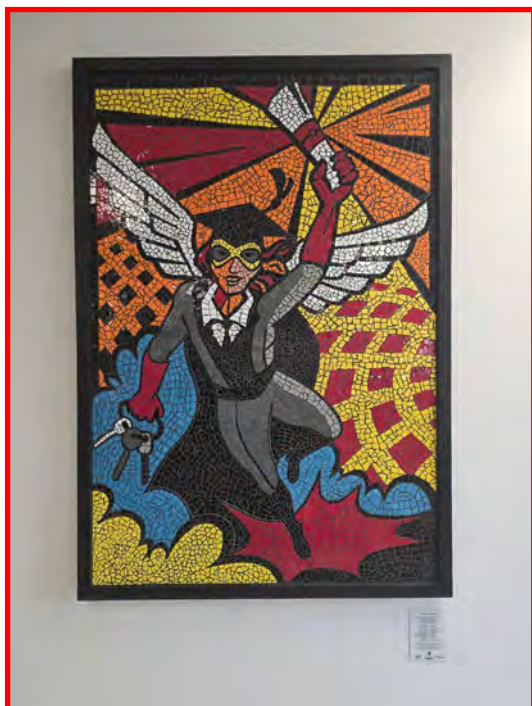


CRÉATION DE KIOSQUES

Pendant leur formation en Vente-conseil, les élèves du Centre de formation professionnelle (CFP) du Pays-des-Bleuets ont relevé tout un défi : créer leur propre kiosk de vente! Certains ont lancé leur mini-entreprise pour l'occasion, alors que d'autres ont mis en valeur une entreprise déjà existante. Ils ont conçu tous leurs outils promotionnels : affiches, visuels, arguments de vente, etc., afin d'attirer et de convaincre la clientèle. D'autres élèves du CFP ainsi que des membres du personnel ont visité des kiosques originaux, colorés et surtout très professionnels! Ils ont pu découvrir les projets et encourager le formidable travail accompli par leurs pairs!

CÉLÉBRER LES RÉUSSITES

Le centre d'éducation des adultes L'Envol de Roberval a mis en place une nouvelle tradition : la grille de réussite. Chaque fois qu'un élève obtient son diplôme d'études secondaires, il est invité à accrocher un cadenas sur une grille installée au mur. Ce cadenas symbolise la persévérance, la détermination et les efforts investis pour franchir toutes les étapes menant à l'obtention du diplôme.



MOSAÏQUE

Le centre d'éducation des adultes Le Retour de Saint-Félicien a accueilli un événement bien spécial le 4 juin dernier. Il s'agissait de l'inauguration d'une grande mosaïque réalisée par des élèves du centre, accompagnés de leurs enseignants M. Alain et M^{me} Isabelle ainsi que de l'organisme Mosaïque sociale. Cette œuvre témoigne de la persévérance des élèves, car ils y ont travaillé pendant 18 mois!

BÂTIR DES PONTS

Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, les élèves du programme Participation sociale des quatre centres d'éducation des adultes se sont réunis pour une journée spéciale sous le thème « Bâtir des ponts ». Ils ont pu créer des liens et partager des moments de qualité lors de différentes activités.



Soirée reconnaissance des membres du personnel retraités ou avec 25 années de service

Le 11 juin dernier, le Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets a rendu hommage aux membres de son personnel qui prennent leur retraite cette année ou qui comptent 25 années de service. En 2025-2026, ce sont 27 personnes qui quittent nos rangs pour profiter d'une retraite bien méritée, alors que 40 personnes ont cumulé 25 ans de carrière dans notre organisation. Ces personnes ont été honorées lors d'un cocktail dînatoire avec remise de cadeaux et photos officielles avec les directions.

« Ce soir, on ne célèbre pas seulement des années de service. On ne souligne pas seulement des départs. On célèbre des parcours humains, on célèbre le dévouement, la passion et la bienveillance. À vous toutes et tous : merci! Merci pour ce que vous avez donné, merci pour ce que vous avez construit, merci pour ce que vous avez changé. [...] Vous contribuez à faire de notre centre de services scolaire un milieu vivant, humain... et profondément inspirant », a déclaré M. Carl Bouchard, directeur général adjoint par intérim et directeur adjoint des Services éducatifs, dans son message d'accueil.



Photos : Marie-Eve Bernard

CONJUGUER
NOS ACTIONS,
Inspirer DES PASSIONS!

Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Recherche, rédaction et mise en page : Marie-Eve Bernard
Correction : Pamela Villeneuve
Annie Simard

Retrouvez-nous sur Internet :
www.csspb.gouv.qc.ca

Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@csspb.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec

